The background of the slide is a reproduction of Leonardo da Vinci's 'The Last Supper'. It depicts Jesus Christ seated at the center of a long table with twelve apostles in a room with a vaulted ceiling and three windows. The scene is framed by an ornate, repeating decorative border.

Lección 4 El don de lenguas

Curso Mitos del Cristianismo

Instituto Bíblico Comunidad Génesis

INTRODUCCIÓN



En muchas iglesias se da mucha importancia a este tema.



Se dice que es una señal del bautismo del Espíritu.



Y que todas las personas que hayan creído en el Señor Jesús deben hablar en lenguas.



INTRODUCCIÓN



Si no hablan en
lenguas, hasta se
duda de su
salvación.



Hay algunas
congregaciones
donde dicen que si
usted no habla en
lenguas...



Y dicen que usted no
tiene el Espíritu
Santo.

INTRODUCCIÓN

La mejor defensa que se puede tener contra las falsas doctrinas y los falsos maestros es conocer la verdad:

Para descubrir lo falso, es necesario estudiar a fondo lo verdadero.

Cualquier creyente “que usa bien la palabra de verdad” (2ª Timoteo 2:15), y que hace un cuidadoso estudio de la Biblia...

... debería poder identificar una falsa doctrina

¿QUÉ VEREMOS EN ESTA LECCIÓN?



La Biblia menciona el don de lenguas, pero ¿que enseña la Escritura?



¿Está vigente este don en la iglesia en la actualidad?



En caso de estar vigente, ¿cómo debería practicarse?



Estudio

Todos sabemos que el don de lenguas aparece en el Nuevo Testamento.

Es especialmente conocido el pasaje en Hechos 2, cuando los discípulos hablaron en lenguas en Pentecostés.

Estudio



Es algo que ya estaba en la profecía, o sea, que ya estaba predicho en el Antiguo Testamento.



Isaías 28:11: “porque en lengua de tartamudos, y en extraña lengua hablará a este pueblo”



Joel 2:28: “Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas...”

Estudio

Estas profecías se cumplen en Hechos 2:4: "Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en **otras lenguas**, según el Espíritu les daba que hablasen"

¿Cuáles eran esas otras lenguas en las que ellos hablaban en Pentecostés?

El mismo pasaje da la respuesta en Hechos 2:5-6:

“Moraban entonces en Jerusalén judíos, varones piadosos, **de todas las naciones** bajo el cielo. Y hecho este estruendo, se juntó la multitud; ...

... y estaban confusos, porque **cada uno les oía hablar en su propia lengua**".

Estudio

Lea 1ª Corintios 14:27-30:

“Si habla alguno en **lengua extraña**, sea esto por dos, o al más tres, y por turno; y uno interprete.

Y **si no hay intérprete, calle en la iglesia**, y hable para sí mismo y para Dios.

Asimismo, los profetas hablen dos o tres, y los demás juzguen.

Y si alguno le fuera revelado a otro que estuviera sentado, calle el primero”

Estudio

Generalmente, se argumenta que la expresión "**lengua extraña**" no corresponde a lenguajes humanos o extranjeros, sino a **idiomas angelicales o celestiales**.

Esta creencia se refuerza en 1ª Corintios 13:1:

"Si yo hablase **lenguas humanas y angélicas**, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe"

La mención a las **lenguas angélicas** hace creer que el don de lenguas se refiere, principalmente, a lenguajes no humanos.

Estudio



1ª Corintios 14:2: "Porque el que habla en lenguas no habla a los hombres, sino a Dios; pues nadie le entiende, aunque por el Espíritu habla misterios"



Así, estos "misterios" podrían referirse a lenguajes angélicos, pues nadie los entiende, excepto Dios.

Estudio



Según Hechos 2, todos los que estaban en ese sitio recibieron el Espíritu Santo y empezaron a hablar en lenguas.



Entonces se dice que toda persona que haya recibido al Espíritu Santo deberá hablar en lenguas.



Los pentecostales dividen entre el momento en el que por primera vez hablan en nuevas lenguas y el don de hablar en lenguas.



I. Aclarando los conceptos



En el registro histórico, el primero que comenzó a hablar en lenguas fue Montano, en el siglo II.



Los montanistas comenzaron a tener esta especie de éxtasis hablando de algo que no se entendía muy bien.



Luego, la práctica de hablar en lenguas prácticamente desaparece a través de la línea histórica de la iglesia.

I. Aclarando los conceptos



En 1901, en el Avivamiento de la Calle Azusa, una mujer comienza a hablar una especie de nuevas lenguas.



A partir de ahí, esto se volvió popular y muchos comenzaron a hacer lo mismo.



Sin embargo, al principio ellos pensaban que estaban hablando en un idioma que ellos no conocían.



I. Aclarando los conceptos

2. Use su diccionario para buscar las siguientes dos palabras:

a. Glosolalia

R./ *Capacidad sobrenatural de hablar lenguas sin significado comprensible.*

b. Xenoglosia

R./ *Habilidad de hablar un lenguaje no conocido.*

I. Aclarando los conceptos

“**Continuismo**”: afirma que este don sigue dándose en la actualidad.

Se mantienen dos posturas opuestas con respecto al don de lenguas.

“**Cesacionismo**”: este don cumplió su misión como testimonio ante la nación judía hasta su destrucción en el 70 d.C.

¿Con cuál posición se identifica usted?

II. Analizando el contexto

1. Lea 1 Corintios 14:27-30:

“Si habla alguno en lengua extraña, sea esto por dos, o a lo más tres, y por turno; y uno interprete.

Y si no hay intérprete, calle en la iglesia, y hable para sí mismo y para Dios. Asimismo, los profetas hablen dos o tres, y los demás juzguen.

Y si algo le fuere revelado a otro que estuviere sentado, calle el primero.”

a. ¿A cuál iglesia está hablando Pablo en este pasaje?

R./ *Corinto.*

II. Analizando el contexto

b. La iglesia en Corinto tenía una tradición bastante pagana. Ellos servían y tenían unas religiones que se habían comenzado a mezclar con el cristianismo.

¿A cuáles dioses cree usted que se adoraba en esa ciudad?

Jehová

Jesús

Afrodita y a otras deidades griegas y romanas

Alá

II. Analizando el contexto

c. En los cultos a esos dioses se practicaba la glosolalia.

La glosolalia es:

- () Hablar una especie de lenguaje sin ningún sentido, palabras que no tienen coherencia y que no pertenecen a ningún idioma humano conocido en medio de un éxtasis.
- () Hablar un lenguaje humano extranjero que no se ha aprendido previamente.
- () Hablar un lenguaje no humano o celestial.

II. Analizando el contexto

d. La práctica pagana de la glosolalia se había mezclado con el cristianismo en Corinto, esto significaba que:

- () Cada uno comenzaba a hablar lenguas diferentes, en glosolalia, cosas que nadie entendía
- () Cada uno comenzaba a hablar lenguas extranjeras, en xenoglosia, cosas que nadie entendía

II. Analizando el contexto

e. Parte del problema es que había un desorden en la iglesia de Corinto, por lo que en el capítulo 12 vemos que Pablo:

- Prohíbe la práctica de las lenguas
- Permite que se practique la glosolalia sin norma alguna
- Pone una serie de normas básicas con respecto al don de lenguas

II. Analizando el contexto

f. ¿Hay algo en todo este capítulo 14 que haga pensar que Pablo se está refiriendo a lenguas angélicas?

Sí

No

II. Analizando el contexto

g. Es importante señalar que Pablo hace referencia a la importancia de saber usar este don. A este respecto, es verdadero que, en este capítulo 14, Pablo hace énfasis en el entendimiento, como lo muestran los siguientes versículos:

- v. 5: "Así que, **quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas**, pero más que profetizaseis; porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación"
- v. 6: "Ahora pues, hermanos, si yo voy a vosotros hablando en **lenguas, ¿qué os aprovechará, si no os hablare con revelación, o con ciencia, o con profecía, o con doctrina?**"
- v. 11: "Pero **si yo ignoro el valor de las palabras, seré como extranjero para el que habla**, y el que habla será como extranjero para mí."

II. Analizando el contexto

g. Es importante señalar que Pablo hace referencia a la importancia de saber usar este don. A este respecto, es verdadero que, en este capítulo 14, Pablo hace énfasis en el entendimiento, como lo muestran los siguientes versículos:

v. 13: "Por lo cual, el que habla en **lengua extraña**, pida en oración poder interpretarla."

v. 15: "¿Qué, pues? Oraré con el espíritu, pero oraré también con el **entendimiento**; cantaré con el espíritu, pero cantaré también con el **entendimiento**."

v. 19: "pero en la iglesia **prefiero hablar cinco palabras con mi entendimiento**, para enseñar también a otros, **que diez mil palabras en lengua desconocida**."

II. Analizando el contexto

h. Acabamos de ver que:

- Pablo da mucha importancia al entendimiento, la edificación y, también, al orden en la iglesia (ver versículo 40).
- Lo importante es hablar en lenguas aunque se desconozca el significado.

II. Analizando el contexto

2. Lea 1ª Corintios 13:1:

“Si yo hablase lenguas humanas y angélicas, y no tengo amor, vengo a ser como metal que resuena, o címbalo que retiñe.”

a. ¿Cuáles de las siguientes considera verdaderas? Marque con una x:

() Pablo ordena hablar en lenguas.

() Pablo dice que él habla en lenguas angélicas.

(X) Pablo dice que si hablara en lenguas angélicas, pero sin amor, no sería nada.

II. Analizando el contexto

2. Lea 1ª Corintios 13:2:

b. ¿Cómo podemos entender la expresión “si tuviese profecía, y entendiese todos los misterios y toda la ciencia”?

- Pablo está diciendo que él todo lo sabe.
- Pablo está diciendo que él podría tener todo conocimiento.
- Esta expresión es una hipérbole (una exageración), pues nadie entiende todos los misterios y tiene toda la ciencia.

II. Analizando el contexto

2. Lea 1ª Corintios 13:3:

c. ¿Cómo podemos entender la expresión “si tuviese toda la fe”?

- Pablo está diciendo que él tiene toda la fe.
- Pablo está diciendo que él podría tener toda la fe.
- Esta expresión es una hipérbole (una exageración), lo cual se constata al decir que movería los montes.

II. Analizando el contexto

2. Lea 1ª Corintios 13:1-3:

d. Dado que en este párrafo Pablo está usando hipérboles, ¿es razonable pensar que cuando dice “Si yo hablase lenguas humanas y angélicas”, también es hipérbole?

Sí

No

II. Analizando el contexto

2. Lea 1ª Corintios 13:1-3:

e. Si pensamos que este pasaje corresponde más bien a una serie de hipérboles, entonces podemos concluir que en este pasaje:

() Pablo está enseñando una doctrina sobre el don de lenguas.

(X) Pablo está usando un texto poético para explicar la relevancia del amor.

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

1. Lea Isaías 28:11:

“porque en **lengua de tartamudos**, y en **extraña lengua** hablará a este pueblo”

Con respecto a este pasaje podemos concluir que (marque todas las que correspondan):

- (X) Las lenguas aparecen en el Nuevo Testamento, pero es algo que ya estaba en la profecía en el Antiguo Testamento.
- () El don de lenguas aparece por primera vez en la Escritura en Pentecostés.
- (X) Podemos considerar que esta profecía se cumple en Hechos en el capítulo 2, versículo 4.

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

2. Lea Hechos 2:5-6:

“Moraban entonces en Jerusalén judíos, varones piadosos, de todas las naciones bajo el cielo.

Y hecho este estruendo, se juntó la multitud; y estaban confusos, **porque cada uno les oía hablar en su propia lengua.**”

¿Cuáles eran esas otras lenguas en las cuales ellos hablaban? ¿Eran lenguas humanas o angelicales?

R./ *Humanas*

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

3. Con respecto al mismo pasaje anterior, es correcto que (puede marcar varias):

- (X) Esta era una manifestación para predicar y glorificar el nombre de Dios.
- () Todas las personas que estaban en ese momento en Jerusalén les entendían.
- (X) Unas personas de las que estaban ahí entendían, pero otros no.
- (X) Algunos pensaron que estaban borrachos.
- (X) Otros se dieron cuenta que estaban hablando en su propia lengua y que eran simples galileos, que no tenían por qué saber su idioma.
- (X) Hablar en lenguas fue la señal que Dios le dio a los incrédulos.

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

4. Hay otros dos eventos en el Nuevo Testamento en los cuales se habla en lenguas. Lea Hechos 10:44-48 y Hechos 19:6.

Hechos 10:44-48: “Mientras aún hablaba Pedro estas palabras, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían el discurso. Y los fieles de la **circuncisión** que habían venido con Pedro se quedaron atónitos de que también sobre los **gentiles** se derramase el don del Espíritu Santo. Porque los oían que **hablaban en lenguas**, y que magnificaban a Dios. Entonces respondió Pedro: ¿Puede acaso alguno impedir el agua, para que no sean bautizados estos que han recibido el Espíritu Santo también como nosotros? Y mandó bautizarles en el nombre del Señor Jesús. Entonces le rogaron que se quedase por algunos días.”

Hechos 19:6: “Y habiéndoles impuesto Pablo las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo; y **hablaban en lenguas**, y profetizaban.”

a. ¿Se dice en estos versículos que hablaron en lenguas angélicas?

R./ *No.*

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

b. ¿Estaba Pablo en compañía de judíos o de gentiles en esos dos pasajes mencionados?

R./ *Ambos, judíos y gentiles.*

III. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

c. Dado que en ambos casos se estaba tratando con gentiles, entonces (puede marcar varias):

- (X) Se puede ver una transculturalidad (personas de distintas culturas).
- (X) Eran espacios donde había personas que hablan diferentes idiomas.
- (X) Se estaba transmitiendo el Evangelio a diferentes tipos de personas.

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

1. Lea 1ª Corintios 14. Según 1ª Corintios 14:5:

“Así que, **quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas**, pero más que profetizaseis; porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación.”

a. ¿Le da Pablo importancia este don?

R./ *Sí. Aunque considera más importante profetizar.*

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

b. Según 1ª Corintios 14:5:

“Así que, **quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas**, pero más que profetizaseis; porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación.”

¿Manifiesta Pablo el deseo de que todos hablaran en lenguas?

R./ Sí.

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

c. En este capítulo 14 Pablo da unas instrucciones básicas para el uso del don de lenguas. ¿Cuáles de las siguientes corresponden a esas reglas estipuladas por Pablo?

- (X) Si hay un intérprete, puede hablar. Si no hay intérprete, mejor calle y hable y adore a Dios.
- (X) Si es que hay un intérprete, que sólo hablen dos o tres, no más.
- (X) Si hay un intérprete y hablan 2 ó 3, que hablen por turnos. Esto indica que es algo absolutamente controlable, y que no es un éxtasis especial e incontrolable.
- (X) Que todos lo demás juzguen. Evalúen si realmente es Dios el que realmente está hablando o no.
- (X) Todo debe hacerse decentemente y con orden.

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

d. Al leer Según 1ª Corintios 14:10:

“Tantas clases de idiomas hay, seguramente, en el mundo, y **ninguno de ellos carece de significado.**”

¿Puede considerarse que Pablo estaba hablando de glosolalia? ¿Qué indica su énfasis en la edificación de la iglesia?

R./ *No. Más bien se refiere a la xenoglosia, porque dice que tiene significado.*

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

2. Lea 1ª Corintios 12:30:

“¿Tienen todos dones de sanidad?, ¿**hablan todos lenguas**?, ¿interpretan todos?”

¿Hablaban todos en lenguas?

R./ *No.*

IV. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

3. ¿Era una obligación hablar en lenguas?

R./ No.

Conclusión

No hay ninguna indicación específica en la Biblia que diga que este tipo de dones han cesado, pero debemos estar absolutamente en contra del mal uso de este tipo de dones:

Sobre todo, el don de lenguas, donde la iglesia se puede convertir en un manicomio, pues cada cual grita y se tira al piso y hace un show.

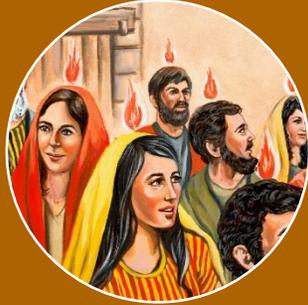
Creemos en el don de lenguas, pero como ese don de lenguas donde alguien habla un idioma que no conocía para predicar la palabra.

Puede ser muy escaso, o sea, que no se presenta mucho, pero depende de la soberanía y voluntad del Señor.

Conclusión



Finalmente, podemos decir que sobre el don de lenguas vamos a tener diferentes puntos de vista...



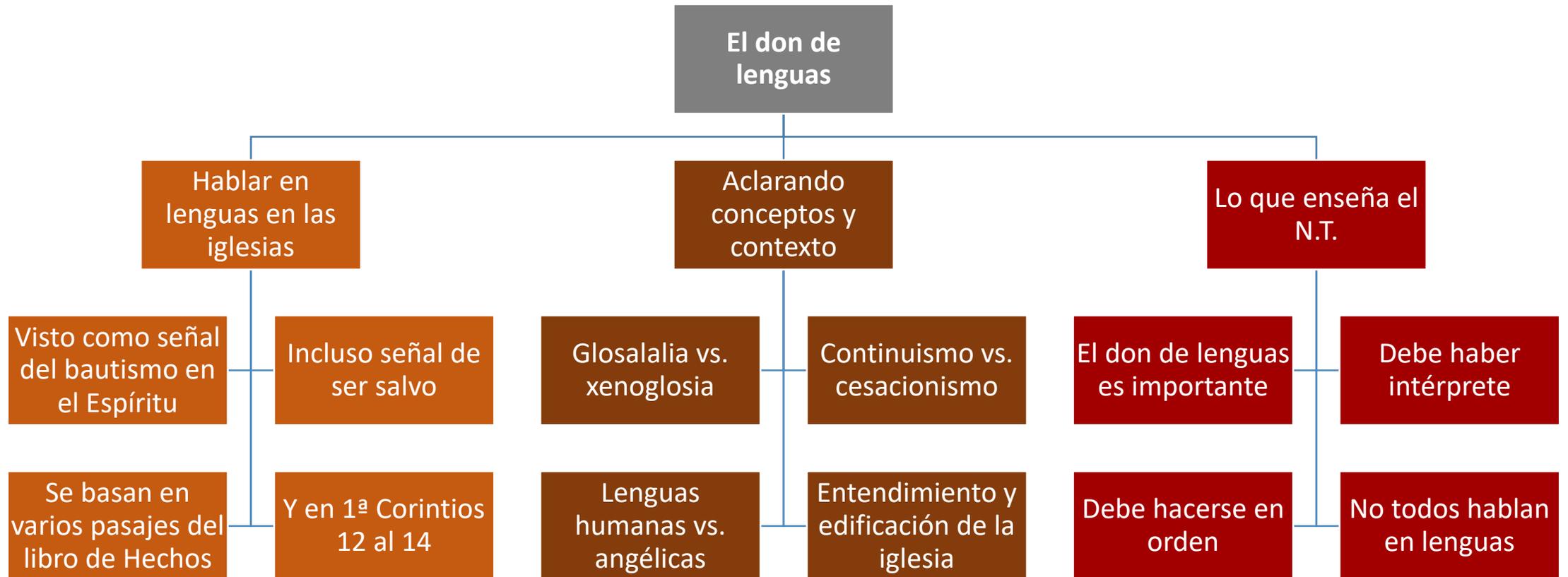
... pero es importante decir que este no es un tema fundamental de fe...



Uno no debe condenar a nadie por creer o no en la misma doctrina que uno considera la más correcta.



A modo de resumen:



LECTURA BIBLICA

Recomendamos iniciar una lectura del libro de Romanos, dos capítulos al día. Esta semana, capítulos 15 a 16.

Luego, 1ª Corintios, capítulos 1 al 12.

VERSICULO PARA MEMORIZAR

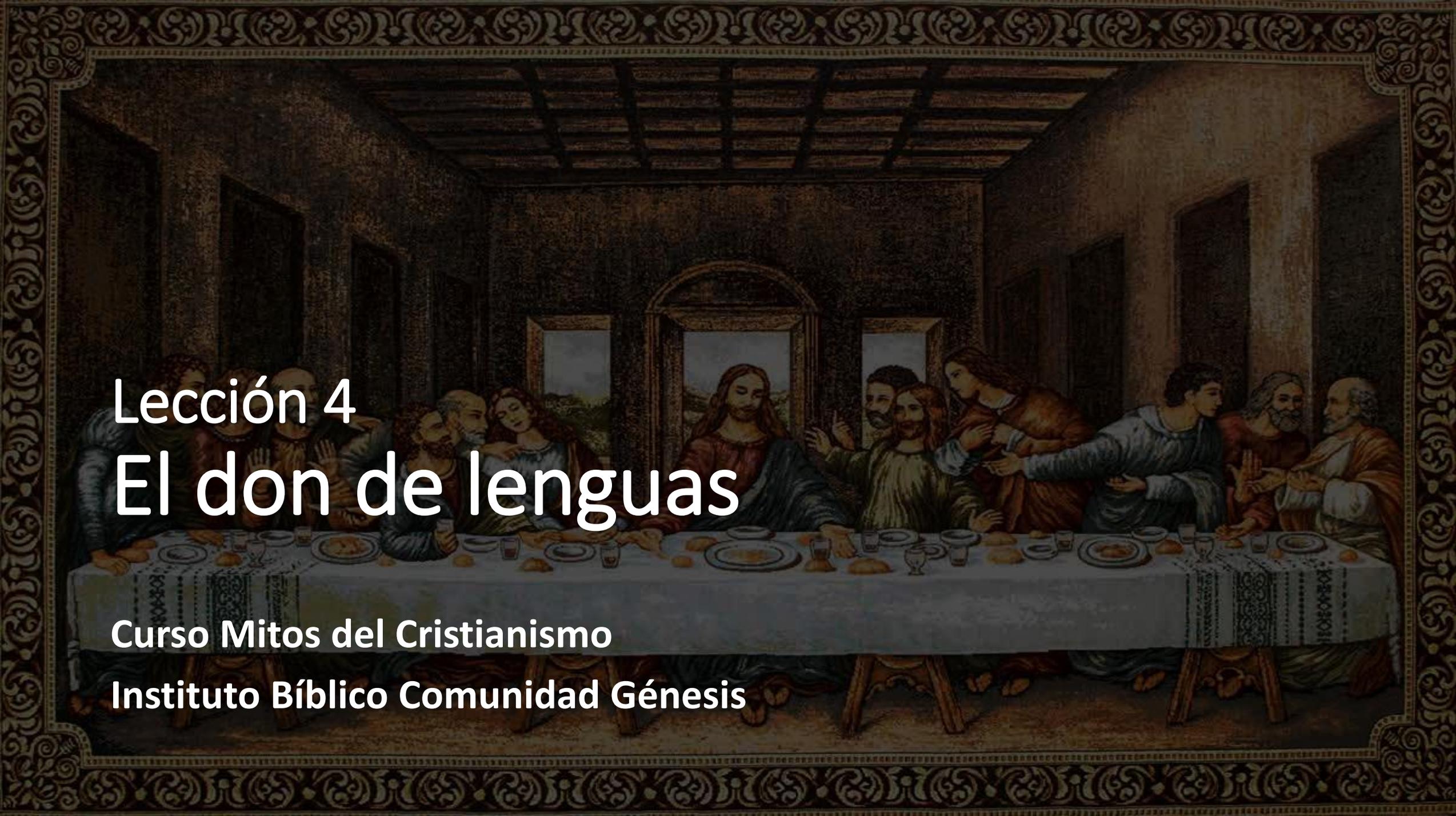
1ª Corintios 14:19

“pero en la iglesia prefiero hablar cinco palabras con mi entendimiento, para enseñar también a otros, que diez mil palabras en lengua desconocida.”

Tarea

Mucha gente ha experimentado hablar en lenguas en la iglesia muchas veces.

Con base en algunos de los 5 puntos estudiados en esta lección, ¿qué explicación le daría a esas personas sobre la legitimidad de esas experiencias?

The background of the slide is a reproduction of Leonardo da Vinci's 'The Last Supper'. It depicts Jesus Christ seated at the center of a long table with twelve apostles. The scene is set in a room with a vaulted ceiling and three windows in the background. The text is overlaid on the left side of the image.

Lección 4 El don de lenguas

Curso Mitos del Cristianismo

Instituto Bíblico Comunidad Génesis