



¿CÓMO ESTUDIAR LA PALABRA DE DIOS?

Libro de trabajo del estudiante



1 DE ENERO DE 2021

Curso ¿Cómo estudiar la Palabra de Dios?

Plan del curso

| Semana | # tema | Tema |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | ¿Por qué estudiar la Biblia? |
| 2 | 2 | Requisitos y claves para un estudio exitoso |
| 3 | 3 | ¿Cómo fue escrita la Biblia y por qué es confiable? |
| 4 | 4 | Geografía e historia del Antiguo Testamento |
| 5 | | <ul style="list-style-type: none"> • Libros de la Ley y de historia • Libros poéticos • Libros de profecía |
| 6 | | |
| 7 | 5 | Geografía e historia del Nuevo Testamento |
| 8 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Los evangelios y Hechos • Las epístolas y Apocalipsis |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | 7 | Tipos de estudios de la Biblia: <ul style="list-style-type: none"> • Libro por libro • Por capítulos • Por tema • Otros Pasajes difíciles |
| 12 | 8 | Exposiciones finales y conclusión |

Evaluación del curso

| Tipo de evaluación | Descripción breve | Porcentaje total |
|------------------------|---|------------------|
| Tareas semanales | Cada semana debe hacerse un resumen de uno o dos videos | 30% |
| Mini estudio bíblico | Dos estudios pequeños de un pasaje bíblico | 20% |
| Proyecto final | Estudio bíblico elaborado por el estudiante | 26% |
| Participación en clase | Participación en cada una de las 12 sesiones del curso | 24% |
| Total = | | 100% |

Tareas semanales:

Cada semana debe efectuarse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Cada tarea se asigna de acuerdo con la tabla siguiente. Cada tarea tiene un valor de 3%.

Videos para tareas:

| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|--|--|-------------------|
| 1 | ¿Qué porcentaje de cristianos LEEN la Biblia a DIARIO? Muchos creyentes sienten CONFUSIÓN sobre la Biblia (ESTUDIO) | https://youtu.be/Aj_1Utzm0 https://youtu.be/86Kmvib2SNY | 2 |
| 2 | Los siete hábitos de una vida consagrada a Dios | https://youtu.be/SJJaHis7lwk | 3 |
| 3 | 11 formas de saber que la BIBLIA es VERDAD | https://youtu.be/0BOPdyUop5Q | 4 |
| 4 | 1 Clima Geografía y aspectos agrícolas de la Biblia 2 De Abraham a Josué | https://youtu.be/vW_q7O9Gmdo https://youtu.be/Z4p8_HpgU4s | 5 |
| 5 | 3 De Josué a Ezequías 4 De Ezequías a Herodes | https://youtu.be/GXisgL2ITcc https://youtu.be/NGkNJhN742A | 6 |
| 6 | 5 El Nuevo Testamento y los Evangelios | https://youtu.be/FH3YZkSdKWA | 7 |
| 7 | 6 Expansión de la Iglesia Primitiva en el Imperio Romano | https://youtu.be/Bn1bbrirVb4 | 8 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| | 7 Religiones del Antiguo Cercano Oriente | https://youtu.be/88NHxSxmNLk | |
| 8 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 1) | https://youtu.be/jDY1Y--0a3s | 9 |
| | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 2) | https://youtu.be/Gp4ECCQMCvI | |
| 9 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 3) | https://youtu.be/u5incG5rnN8 | 10 |
| 10 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 4) | https://youtu.be/jJOHBddDvy4 | 11 |

Mini estudio bíblico:

Se realizarán dos mini-estudios bíblicos con base en los videos indicados en la tabla siguiente. En cada caso debe elegirse uno de los videos y aplicarse lo estudiado en el curso para determinar si el argumento presentado en el video está adecuadamente sustentado en la Biblia. Debe escribir un informe de 2 a 4 páginas en cada caso.

Videos para mini estudios bíblicos:

| # estudio | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|-----------|---|---|-------------------|
| 1 | Cómo Entender el Versículo Más Usado de la Biblia. Filipenses 4:13 | https://youtu.be/c-Cb6H1G174 | 9 |
| | EXPLICANDO EL SIGNIFICADO DEL SALMOS 91 | https://youtu.be/J3_Zqc5pdX4 | |
| 2 | ¿La religión y personas LGBT son compatibles? | https://youtu.be/LT43TCFMC2c | 10 |
| | No supliques amor a nadie. Yesenia Then | https://youtu.be/YZ0f5WgGOJg | |
| | Llama las cosas que no son como si fuesen (Rom. 4:17) | https://youtu.be/HtmMDS_Puto | |
| | A este pastor no le alcanza con el diezmo y lo justifica así | https://youtu.be/DvNpZqaURIE | |
| | "MUJER NO USES PANTALONES". YIYE ÁVILA | https://youtu.be/Gol_7jiM_PM | |
| | ¿Es Bíblico decretar? | https://youtu.be/_LfEwwGHRwk | |
| | Son reales las maldiciones generacionales? | https://youtu.be/rMtnbagYUFI | |
| | 7 SUEÑOS CAUSADOS POR DEMONIOS Que debo hacer como interpretar SUEÑOS SEGUN LA BIBLIA | https://youtu.be/xZtEGxs9RDY | |
| | Sus palabras se vuelven su realidad | https://youtu.be/oUaFGSjcoxA | |

Proyecto final:

El participante realizará un estudio bíblico, el cual puede ser sobre un libro, un capítulo, un tema o un personaje de la Biblia.

Debe desarrollar en forma más amplia el proceso del método inductivo, o sea, la observación, interpretación y aplicación. El desarrollo de cada fase del proceso debe incluir los diferentes contenidos estudiados en el curso. Por ejemplo, en la fase de la observación debe incluir los detalles y hechos del pasaje bíblico estudiado, el análisis del contexto y la estructura del pasaje y las preguntas al texto y sus respuestas. De igual manera con la interpretación y su aplicación.

La extensión del informe debe ser de 6 a 10 páginas.

En la semana 12 debe hacerse una exposición a la clase del estudio efectuado.

Lección 1: ¿Por qué estudiar la Biblia?

La Biblia es la Palabra inspirada de Dios por medio de la cual el Señor se comunica con su pueblo y es nuestra regla infalible de fe y conducta (2ª Tim. 3:16-17). Juan 5:24 nos dice que el que escucha la Palabra y cree en Dios tiene la vida eterna, por lo que está clara su importancia en la vida del creyente. A través de la Biblia podemos obtener salvación pues ella produce la fe necesaria en nosotros, por tanto debemos leerla, memorizarla, meditar en ella y estudiarla a profundidad.

1. Lea los siguientes versículos y anote con qué compara a la Palabra de Dios en cada caso:
 - a. Salmo 19:10 _____ y _____
 - b. 1ª Pedro 2:2 _____
 - c. Salmo 119:105 _____
 - d. Efesios 6:17 _____
2. ¿Por qué cree usted que el Salmo 19:10 compara la Palabra de Dios con el oro?
 - a. _____
 - b. Si la Palabra de Dios es más valiosa que el oro, ¿qué debemos hacer con ella? _____
3. ¿Por qué cree usted que el Salmo 19:10 dice que la Palabra de Dios es más dulce que la miel?
 - a. _____
 - b. Si la Palabra de Dios es más dulce que la miel, ¿cómo debemos leerla? ¿De vez en cuando? ¿O con calma y meditando en ella? _____
4. ¿Cuál es el principal propósito de leer la Biblia, según 1ª Pedro 2:2?
 - a. _____
 - b. Los recién nacidos lloran cada dos o tres horas pidiendo leche. ¿Se siente usted como un recién nacido que necesita esa leche espiritual? _____
 - c. ¿Cuánta “leche espiritual” necesitará un creyente que quiere crecer saludable? _____
5. ¿Por qué cree usted que el Salmo 119:105 compara la Palabra de Dios con una lámpara?
 - a. _____

- b. ¿Cómo se podría aplicar esto en su vida? _____

6. ¿Por qué cree usted que Efesios 6:17 compara la Palabra de Dios con una espada?
- a. _____
- b. ¿Contra quién tenemos lucha los creyentes? Lea Efesios 6:12 _____

- c. Lea Mateo 4:1-11. Observe los versículos 4, 7 y 10. ¿Cómo se defendió Jesús del ataque del diablo? _____
- d. Lea los siguientes versículos e indique contra qué nos ayudan a luchar:
- i. Efesios 4:31 _____
- ii. Levítico 19:11 _____
- iii. Levítico 19:18 _____
- iv. Romanos 12:17 _____
- v. Jeremías 31:3 _____
- vi. Isaías 49:15 _____
- vii. Hebreos 13:5 _____
7. Lea Oseas 4:6. ¿Por qué fue destruido el pueblo? _____
8. Lea Josué 1:8 y conteste las siguientes preguntas:
- a. Identifique los mandamientos que se nos dan con respecto a la Palabra de Dios:
- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- b. Busque un diccionario y anote el significado de la palabra meditar: _____

- c. ¿Con qué frecuencia debemos meditar en la Palabra de Dios? _____

- d. ¿Qué nos promete Dios si cumplimos esos mandamientos? _____

9. Colosenses 3:16 dice “La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros”:
- a. ¿Qué significa que “more en abundancia”? _____

- b. ¿Cómo se relaciona esto con Josué 1:8? _____

c. ¿Cómo podemos aplicar esto en nuestra vida (vea lo que dice el resto del versículo Colosenses 3:16)? _____

10. Lea Juan 5:39:

a. ¿Qué nos manda Jesús en ese versículo? _____

b. Busque un diccionario y anote el significado de la palabra escudriñar: _____

c. ¿Por qué cree usted que Jesús nos mandó escudriñar la Escritura y no solo leerla? _____

d. ¿Cómo cree usted que se puede escudriñar o estudiar la Palabra de Dios? _____

Para los creyentes la Biblia es fundamental para su crecimiento espiritual. En esta lección hemos dejado claro su valor mayor que el oro, su sabor más dulce que la miel, su “contenido nutricional” como el de la leche al recién nacido y su poder para defendernos del enemigo, y así no perecer por falta de conocimiento. Es por eso que debemos estudiarla (meditarla y escudriñarla) a profundidad, y por supuesto, ponerla por obra para no ser solo oidores sino hacedores de la Palabra.

Versículo para memorizar:

“Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” Juan 5:39

Actividades complementarias de la lección 1:

La lección 1 se estudia durante la semana 1 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Esta tarea tiene un valor de 3%. Esta tarea se entrega en la semana 2 del curso por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|--|---|-------------------|
| 1 | ¿Qué porcentaje de cristianos LEEN la Biblia a DIARIO? | https://youtu.be/Aj_1Utzj6m0 | 2 |
| | Muchos creyentes sienten CONFUSIÓN sobre la Biblia (ESTUDIO) | https://youtu.be/86Kmvjb2SNY | |

Vale la pena, a la luz de estos videos, por qué tantos creyentes no leen las Escrituras o lo hacen muy poco, y por qué tantos indican que no las entienden o tienen muchas dificultades en su comprensión de la Palabra de Dios. También, es importante valorar los hábitos de lectura y estudio bíblico de uno mismo, y empezar a implementar los cambios que sean necesarios en la vida personal. El primero de estos cambios sería empezar a leer la Biblia y orar diariamente, en caso de uno no lo haga, y si ya lo hace, podría aumentar la cantidad de lectura y oración, o bien, profundizar en el estudio de la Palabra.

Le animamos a leer la Biblia todos los días. Al final de este documento se incluye un formato para que usted puede llevar un “diario” de lectura bíblica. Puede imprimirlo o efectuarlo en forma digital.

Lección 2: Requisitos y claves para un estudio exitoso

La Biblia no es un libro común, por tanto, no se lee y estudia como cualquier otro libro y no todo mundo puede comprenderlo plenamente. Además de requerir las técnicas y métodos apropiados, hay ciertos requisitos para la persona que la estudia. Es fundamental para el creyente poseer la actitud apropiada.

A. Necesitamos ser espirituales

1. Lea Juan 6:63 y anote lo que Jesús dice sobre la Palabra de Dios (las palabras que Él nos ha hablado). Estas palabras son _____ y _____.
2. Ahora lea Juan 4:24. Jesús habla de un requisito para los que adoran a Dios. Este requisito es que deben hacerlo en _____ y _____.
3. Busque Juan 3:6, ¿qué se requiere como primer paso para poder ser espiritual? _____.
4. Cuando una persona cree en el Señor Jesucristo y le entrega su vida, decimos que ha _____ de nuevo, por tanto, esta persona ha sido regenerada y ahora posee al Espíritu Santo en su vida.
5. Lea Job 11:7. ¿Puede una persona solamente mediante la investigación y el estudio, sin poseer el Espíritu Santo en su vida, descubrir los secretos de Dios? _____.
6. De los versículos anteriores llegamos a la conclusión de que la Palabra de Dios es _____ y que para poder comprenderla debemos ser _____.
7. Esto nos lo aclara el apóstol Pablo en 1ª Corintios 2:9-13. Complete las frases siguientes (versión Reina Valera 1960):
 - “Pero Dios nos las reveló a nosotros por el _____; porque el _____ todo lo escudriña, aun _____”.
 - “Porque ¿quién de los hombres sabe las cosas del hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Así tampoco nadie conoció _____, sino el _____”.

- “Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el _____ que proviene de Dios, para que sepamos lo que _____”.
 - “...lo cual también hablamos, no con palabras enseñadas por sabiduría humana, sino con las que enseña el _____, acomodando lo _____ a lo _____”.
8. ¿Por qué el hombre natural (el no creyente) no puede entender la Escritura (las cosas que son del Espíritu de Dios)? Según 1ª Corintios 2:14 “porque para él son _____, y no las puede entender, porque se han de discernir _____”.
 9. Si, además de leer 1ª Corintios 2:14, también leemos 1ª Corintios 3:1, encontramos que hay tres tipos de personas, que son el hombre _____ (los no creyentes), segundo los creyentes _____ (que andan en celos, contiendas y disensiones según 1ª Corintios 3:3) y los creyentes _____.
 10. Así, según lo anterior, no basta con ser creyente, sino que debemos ser creyentes _____.

B. Necesitamos consagrarnos

11. La Palabra de Dios es luz (Salmos 119:105), pero no todos los creyentes recibimos la misma “cantidad de luz”. Esto va a depender de nuestro “ojo”. Según Mateo 6:22, la lámpara del cuerpo es _____.
12. Según Mateo 6:22-23, si el ojo de una persona es bueno, entonces todo su cuerpo está lleno de _____, pero si su ojo es malo, está en _____.
13. Podemos observar entonces que el problema no es la luz, sino que depende de si nuestro ojo es bueno o _____.
14. Un primer paso de nuestra consagración está explicado en Mateo 6:24, al decir que no se puede _____.
15. ¿Qué podemos concluir de Mateo 6:24 con respecto a nuestra motivación a la hora de estudiar la Biblia? _____

16. En Juan 7:16-17 podemos obtener un segundo aspecto de nuestra consagración a Dios. Ahí Jesús habla de hacer la voluntad de _____.

17. Si alguien no tiene intención de obedecer a _____ y desea conocer las enseñanzas de _____, está pidiendo algo imposible.

18. Vemos que todo esto está relacionado con nuestra actitud a la hora de estudiar la Palabra de Dios y de vivir nuestra vida cristiana. Esto no se logra de un día para otro. La Biblia misma lo compara con el alimento sólido, que según Hebreos 5:14 es para los que han alcanzado _____ y que se han _____ en el discernimiento del bien y del mal.

El escritor cristiano Watchman Nee (1903-1972) nos da unos **consejos** a la hora de estudiar la Palabra de Dios (estos se ampliarán más adelante en el curso):

- **No debemos ser subjetivos, sino ser objetivos.** ¿Qué significa ser objetivo? Según el diccionario esto es actuar con independencia de su propia manera de sentir o de pensar. Entonces, ¿qué debo hacer con mis propias opiniones y sentimientos a la hora de estudiar la Biblia? _____.
- **Ser muy cuidadosos.** La Biblia es un libro muy exacto, y por eso no podemos ser descuidados. Por ejemplo, hay que observar cuando se habla en singular o en plural. Esto es evidente en Génesis 1:26-27 (“hagamos” es plural y luego “creó” es singular).
- **No buscar rarezas en la Escritura.** Esto quita el valor espiritual a la Palabra de Dios.
- **Buscar el propósito del Espíritu Santo en cada pasaje.** ¿Qué quiso Dios decir a través del escritor bíblico?
- **Ser sensibles a la “impresión” que nos deja cada pasaje de la Biblia.**

Versículo para memorizar:

“Pero Dios nos las reveló a nosotros por el Espíritu; porque el Espíritu todo lo escudriña, aun lo profundo de Dios” 1ª Corintios 2:10

Actividades complementarias de la lección 2:

La lección 2 se estudia durante la semana 2 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Esta tarea tiene un valor de 3%. Esta tarea se entrega en la semana 3 del curso por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|---|---|-------------------|
| 2 | Los siete hábitos de una vida consagrada a Dios | https://youtu.be/SJJaHis7lwk | 3 |

Procure autoevaluarse en cuanto están presentes estos siete hábitos en su propia vida y pida dirección a Dios para lograr una vida consagrada al Señor. Puede hacer un plan específico para mejorar en cada uno de los aspectos señalados por el predicador.

Lección 3: ¿Cómo fue escrita la Biblia y por qué es confiable?

Hemos visto que la Biblia es la Palabra de Dios y que debemos estudiarla. Además, para comprenderla debemos ser creyentes espirituales y consagrados al Señor. Ahora, es útil saber cómo se escribió la Biblia, o sea, quiénes la escribieron y de qué manera, y por qué es confiable.

1. Lea 2ª Pedro 1:21, Joel 1:1 y Hageo 1:1, y conteste:
 - a. La Escritura es la Palabra de _____
 - b. ¿Por medio de quienes trajo Dios su palabra? _____
 - c. ¿Quién inspiró a los profetas? _____
 - d. ¿En algún momento los profetas decidieron hablar o escribir las profecías por su propia cuenta? _____
 - e. Decir que la Biblia es *inspirada* significa que Dios, por medio del Espíritu Santo, puso en la mente de los escritores todos los pensamientos que debían escribir.
2. Realmente la Biblia no es un libro, sino una colección de _____ libros. Estos libros fueron escritos en un periodo aproximada de _____ años por alrededor de _____ escritores en total, los cuales fueron de distintos niveles sociales y económicos. Anote las ocupaciones de algunos de los escritores de la Biblia:
 - a. David _____
 - b. Salomón _____
 - c. Pedro _____
 - d. Amós _____
 - e. Mateo _____
3. Lea Jeremías 1:9:
 - a. ¿Qué puso Dios en la mente de Jeremías? _____
 - b. ¿En cuál idioma cree usted que escribió Jeremías: en su propio idioma o en un lenguaje celestial? _____
4. Sabemos que la Biblia se divide en _____ Testamento y _____ Testamento.
 - a. En la Biblia, el Antiguo Testamento posee _____ libros y fue escrito en el hebreo, que era el idioma común del pueblo judío y fue escrito para la nación de Israel.

- b. En los tiempos de Jesús el idioma que se empleaba para la comunicación internacional era el griego (tal como lo es el inglés hoy). Como el mensaje de Jesús no era solo para los judíos sino para el mundo entero, entonces los _____ libros del Nuevo Testamento se escribieron en griego.
- c. En los tiempos de la Biblia no existían imprentas, por lo que los libros eran escritos y copiados a mano. En el caso del Antiguo Testamento fue escrito en largos rollos de cuero, de modo que a la hora de leerlo se iba desenrollando hasta encontrar el texto buscado. Lea Lucas 4:17-20.
- ¿Cuál libro leyó Jesús? _____
 - ¿Ese libro pertenece al Antiguo o al Nuevo Testamento?

 - ¿Qué hizo Jesús con el libro cuando terminó de leer?

5. En los tiempos del Nuevo Testamento también se empleaban hojas de papiro, que se asemejaba más al papel y era hecho de un junquillo que crecía en Egipto y que precisamente se llamaba papiro. En griego se llamaba biblos, palabra de la cual luego se desarrolló el término Biblia.

Confiabilidad de la Biblia

6. A finales de 1946 unos beduinos encontraron una serie de manuscritos antiguos en Qumrán, en las cercanías del Mar Muerto. Estos documentos datan del año 250 a.C. al 66 d.C. En Qumrán se han descubierto aproximadamente doscientas copias de todos los libros de la Biblia hebrea, con excepción del Libro de Ester. Además, actualmente se dispone de más de 5.000 copias antiguas de los libros del Nuevo Testamento. Esto nos brinda gran confianza en la exactitud del texto del Nuevo Testamento. ¿Qué representan estos descubrimientos para los creyentes cristianos? _____
7. Los arqueólogos han realizado muchos descubrimientos que comprueban lo que dice la Biblia. Por ejemplo:
- Se encontró una tabla de barro, escrita en el idioma de Babilonia, que revela que el rey Nabucodonosor capturó Jerusalén en el año 597 a.C. y llevó muchos judíos al exilio. Lea 2º Reyes 24:10-16. ¿Coincide el relato bíblico con la tabla de barro que encontraron los arqueólogos? _____

- b. Los arqueólogos cavaron en la antigua Jerusalén y descubrieron un estanque con cinco pórticos. Lea Juan 5:2. ¿Coincide el relato bíblico con el descubrimiento de los arqueólogos? _____
- c. Los arqueólogos no han encontrado todos y cada uno de los detalles descritos en la Biblia, pero sí una gran cantidad, lo cual nos da mucha confianza en los relatos bíblicos.
8. Lea 1ª Corintios 15:3-6 y conteste:
- a. ¿A cuántas personas apareció Jesús resucitado? _____
- b. ¿Habían muerto esas personas o estaban muchas vivas cuando Pablo escribió esta carta? _____
- c. ¿Por qué esto es importante? _____
- d. Se estima que este credo de 1ª Corintios 15 fue recibido por el apóstol Pablo alrededor de 3 años después de la muerte y resurrección de Cristo. ¿Por qué es importante que haya transcurrido tan poco tiempo entre los hechos y esta enseñanza? _____
9. Las enseñanzas de Buda se escribieron más de 400 años después de su muerte, pero las enseñanzas de Jesús se escribieron entre 30 y 40 años después de su muerte (60 años las estimaciones más tardías). ¿Por qué es relevante para el cristianismo que haya pasado poco tiempo entre los hechos y los escritos? _____
10. Uno de los aspectos más relevantes de la confiabilidad de la Biblia es el cumplimiento de las profecías. La probabilidad de que Jesús hubiera cumplido solo 8 profecías se ha estimado en una en cien mil billones, pero Jesús cumplió más de 300 profecías. Considere los siguientes versículos e indique cuál evento específico de la vida de Jesús fue profetizado:
- Isaías 53:5 _____
 - Miqueas 5:2 _____
 - Isaías 53:9 _____
 - Salmo 16:10 _____
 - Zacarías 9:9 _____

Versículo para memorizar:

“Porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo” 2ª Pedro 1:21

Actividades complementarias de la lección 3:

La lección 3 se estudia durante la semana 3 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Esta tarea tiene un valor de 3%. Esta tarea se entrega en la semana 4 del curso por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|--|---|-------------------|
| 3 | 11 formas de saber que la BIBLIA es VERDAD | https://youtu.be/OB0pDyUop5Q | 4 |

Medite en la importancia de cada una de estas evidencias de la veracidad de las Escrituras y la forma en que esto puede reforzar su fe y confianza en Dios.

Lección 4: Geografía e historia del Antiguo Testamento

Tal como se estudió en la lección anterior, los 66 libros de la Biblia fueron escritos en tres continentes a lo largo de aproximadamente 1.500 años y por alrededor de 40 autores, por lo cual a lo largo de sus páginas se mencionan muchos lugares y personajes diferentes a lo largo de todo ese tiempo. Es por eso que resulta útil poseer un conocimiento básico de la geografía bíblica y un esquema de la historia narrada en las Escrituras que nos permita ubicarnos en el contexto geográfico e histórico.

A. Estructura general del Antiguo Testamento

1. Reconocemos en el Antiguo Testamento tres tipos principales de libros: historia, poesía y profecía. En cada caso indique a cuál tipo de libro podría corresponder cada uno de los siguientes versículos:
 - a. Génesis 37:2: _____
 - b. Cantares 2:10: _____
 - c. Joel 2:31: _____
2. El Antiguo Testamento posee un total de _____ libros, de los cuales 17 son libros de historia, 5 libros poéticos y _____ libros proféticos. En la próxima lección estudiaremos la composición del Nuevo Testamento.
3. En realidad esto es una simplificación, porque hay algo de poesía en los libros históricos, y algo de historia en los libros proféticos, etc. El punto es, sin embargo, que cada uno de los libros encaja en una categoría primaria.
4. De los _____ libros históricos del Antiguo Testamento, a los cinco primeros se les llama Pentateuco (“Torá” en hebreo) o libros de la Ley. Estos libros son _____, _____, _____, _____ y _____. Por eso en Deuteronomio 31:24 se hace referencia a “las palabras de esta _____”.
5. Analice lo que señala el autor Max Anders “Mi error fue creer que todo el Antiguo Testamento era un solo relato ininterrumpido, y que la historia fluiría rauda y consistentemente de un libro al siguiente hasta que todo estuviera terminado”. Marque cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F):
 - a. () Todos los libros de la Biblia cuentan una historia.
 - b. () Cada libro es continuación del anterior.
 - c. () Algunos libros corresponden al mismo periodo de tiempo que otros.

- d. () Es fácil seguir la historia bíblica al leer los libros de la Biblia en el orden en que aparecen en la Biblia.
6. Vamos a dar un ejemplo de los libros de la Biblia no presentan un relato continuo libro tras libros. En 2º Samuel 12 se relata cuando el profeta Natán amonesta al Rey David con respecto a su pecado con Betsabé. El Salmo 51 presenta la oración de arrepentimiento del David luego de recibir la amonestación y la consecuencia de su pecado. Lea 2º Samuel 12:9 y Salmo 51:4. En ambos casos David expresa que _____ contra Jehová.

B. Geografía del Antiguo Testamento

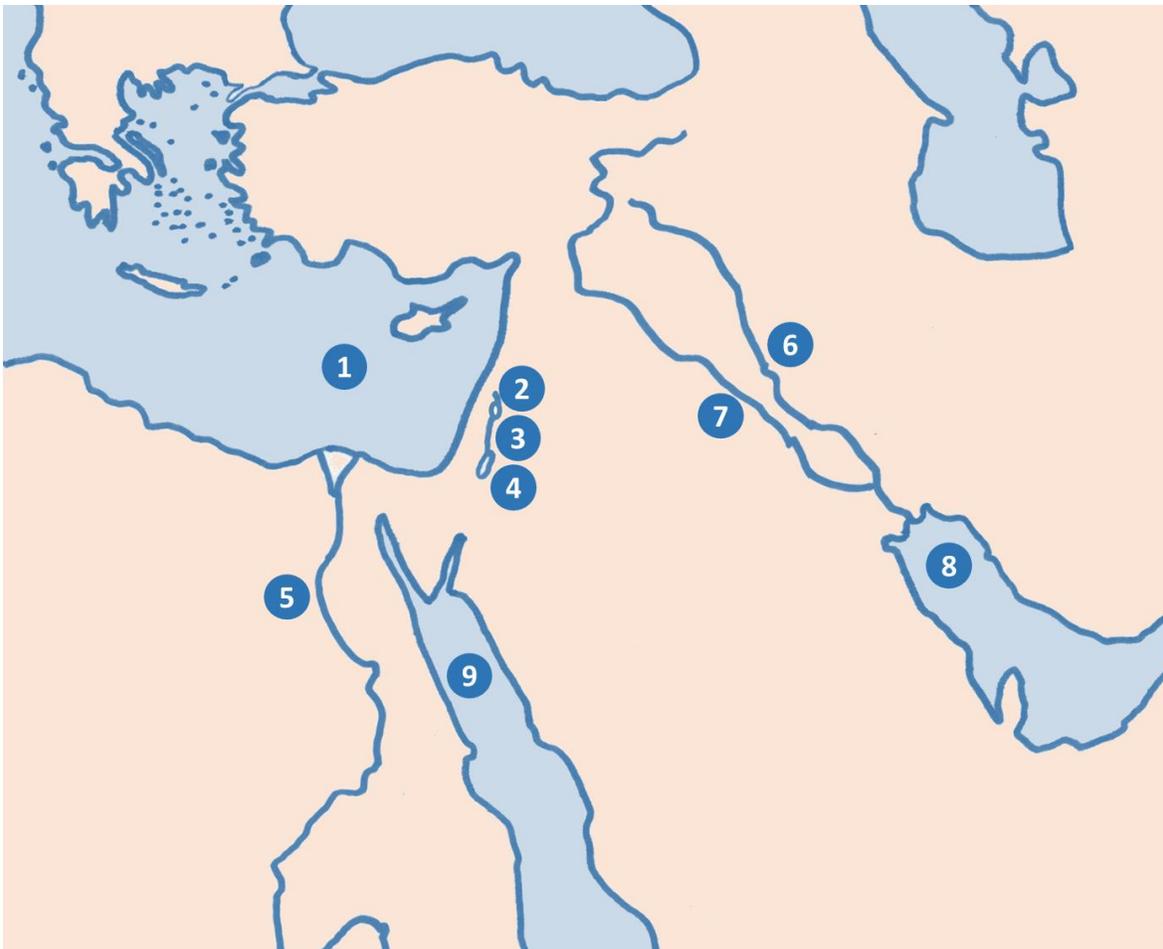
El estudio de la geografía bíblica lo dividiremos en dos partes principales. Primero identificaremos los principales “cuerpos de agua”, o sea ríos, mares y lagos, que son clave en el desarrollo de la historia. Luego los principales “lugares” (ciudades o regiones) donde ocurren los hechos más importantes.

7. Los eventos del Antiguo Testamento ocurren en la llamada Media Luna Fértil que es una región de aproximadamente _____ km² que va desde Egipto hasta Persia (observe el área sombreada en el mapa siguiente).



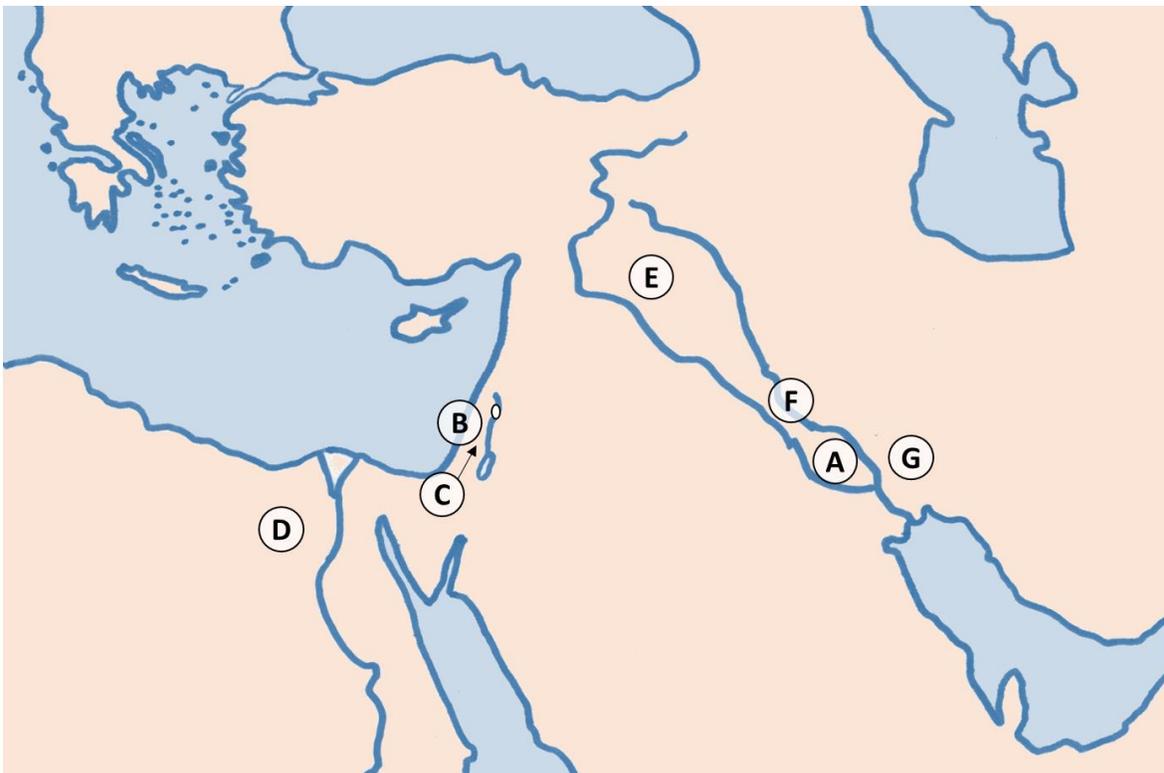
8. El mapa siguiente presenta los 9 principales cuerpos de agua en el Antiguo Testamento:

1. Mar Mediterráneo: también llamado Mar Grande (Números 34:6-7).
2. Mar de Galilea: lago de 10 km de ancho por 20 de largo.
3. Río Jordán: río de 90 km de longitud que desemboca en el Mar Muerto.
4. Mar Muerto: lago ubicado en el punto más bajo de la Tierra.
5. Río Nilo: río que atraviesa Egipto y desemboca en el Mar Mediterráneo.
6. Río Tigris: río que corre casi al lado del Eufrates. La antigua región de Mesopotamia fue la zona entre estos dos ríos. De hecho la palabra Mesopotamia significa “tierra entre dos ríos”.
7. Río Eufrates: río que al final se une con el Tigris y desemboca en el Golfo Pérsico.
8. Golfo Pérsico: separa a los países actuales de Arabia Saudita e Irán.
9. Mar Rojo: separa a los países actuales de Arabia Saudita y Egipto.



9. El mapa siguiente presenta los 8 principales lugares en el Antiguo Testamento:

- A. Huerto del Edén: no se sabe con certeza su ubicación, pero la Biblia menciona 4 ríos, dos de los cuales eran el Tigris y el Eufrates.
- B. Canaán / Israel: se ubica entre la costa del Mediterráneo y el mar de Galilea, el río Jordán y el mar Muerto. En Génesis se le llama Canaán, pero luego se le llamó Israel.
- C. Jerusalén: está ubicada al noroeste del mar Muerto en las montañas centrales de Israel y llegó a ser la capital del país.
- D. Egipto: se ubica al noreste de África y al sur del mar Mediterráneo.
- E. Asiria: se ubica en las cabeceras de los ríos Tigris y Eufrates. Ahí se desarrolló un poderoso imperio que invadió el reino del norte de Israel.
- F. Babilonia: se ubica entre los ríos Tigris y Eufrates (Mesopotamia). Ahí se desarrolló un poderoso imperio, aunque de corta existencia, que invadió el reino del sur de Israel. Los babilonios conquistaron a los asirios.
- G. Persia: se ubica en la orilla norte del Golfo Pérsico. Persia conquista a Babilonia, y permite a los hebreos regresar del cautiverio, reconstruir la ciudad de Jerusalén y restaurar la adoración en el templo.



C. Eras de la historia del Antiguo Testamento

10. La historia narrada a lo largo del Antiguo Testamento puede ser dividida en 9 eras o etapas. Complete en el cuadro siguiente las 9 eras con una muy breve descripción de cada una:

| | Era | Descripción |
|---|-----|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |

11. Cada una de las eras de la historia del Antiguo Testamento la asociaremos con una persona o personaje central, un lugar principal y un hecho histórico. Complete en el cuadro siguiente cada persona y lugar. Los hechos históricos se darán más adelante cuando se estudie cada era.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|------------|----------------|--------------|------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

12. **Era de la creación:** Los eventos de esta era ocurren en fechas desconocidas y se relatan en Génesis de los capítulos 1 a 11. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Adán es creado por Dios, pero peca y destruye el plan original de Dios para el hombre”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|------------|----------------|--------------|------------------------|
| 1 | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

13. **Era de los patriarcas:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 2.000 a.C. y el 1.800 a.C. y se relatan en Génesis de los capítulos 12 a 50. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Abraham es escogido por Dios para padre de un pueblo que represente a Dios ante el mundo”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 2 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Persona principal | Descripción breve |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

14. **Era del Éxodo:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 1.800 a.C. y el 1.400 a.C. y se relatan entre los libros de Éxodo a Deuteronomio. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Por medio de Moisés, Dios liberta al pueblo hebreo de la esclavitud en Egipto y les da la Ley”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|------------|----------------|--------------|------------------------|
| 3 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|-------------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

15. **Era de la conquista:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 1.400 a.C. y el 1.375 a.C. y se relatan en el libro de Josué. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Josué dirige la conquista de la Tierra Prometida”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|------------|----------------|--------------|------------------------|
| 4 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

16. **Era de los jueces:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 1.375 a.C. y el 1.050 a.C. y se relatan entre los libros de Jueces a Rut. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Sansón y otros fueron escogidos como jueces para gobernar al pueblo por 400 años de rebelión”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 5 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

17. **Era del reino:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 1.050 a.C. y el 600 a.C. y se relatan entre los libros de 1º Samuel a 2º Crónicas. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta

era. El hecho histórico es “David, el más grande rey de Israel, es seguido por reyes la mayoría impíos, son juzgados por su pecado”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 6 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

18. **Era del exilio:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 600 a.C. y el 500 a.C. y se relatan entre los libros de Ezequiel a Daniel. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Daniel, por los siguientes 70 años, provee liderazgo y estimula a la fidelidad entre los exiliados”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 7 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

19. **Era del regreso:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 500 a.C. y el 400 a.C. y se relatan entre los libros de Esdras a Ester. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Esdras guía al pueblo de regreso del exilio para reedificar a Jerusalén”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 8 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

20. **Era del silencio:** Los eventos de esta era ocurren aproximadamente entre el 400 a.C. y el nacimiento de Cristo. Este periodo no se relata en la Escritura, pues no hubo profetas de Dios en ese periodo, que también se conoce como periodo intertestamentario. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Los fariseos y otros sepultan a los israelitas en el legalismo por los siguientes cuatrocientos años”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 9 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Persona principal | Descripción breve |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

D. Libros poéticos del Antiguo Testamento

21. En los libros poéticos los autores usan diferentes técnicas literarias para comunicar el mensaje de Dios. Hay tres principales tipos de poesía hebrea:

- **Poesía lírica:** se acompaña con música (canto), como en los salmos.
- **Poesía instructiva:** enseña principios de vida, como en los proverbios.
- **Poesía dramática:** cuenta una historia en forma poética.

22. Complete en el siguiente cuadro una descripción breve de los libros poéticos:

| Libro | Descripción breve |
|------------|-------------------|
| Job | |
| Salmos | |
| Proverbios | |

| | |
|------------------------|--|
| Eclesiastés | |
| Cantar de los Cantares | |

E. Libros proféticos del Antiguo Testamento

23. En los libros proféticos los profetas bíblicos escribieron el mensaje de Dios para el pueblo hebreo y también otras naciones, y su mensaje también es para nuestro tiempo e incluso el futuro.
24. Lea Deuteronomio 18:20-22. Si un hombre era un verdadero profeta de Dios, ninguna de sus predicciones _____ jamás. Pero si un profeta fallaba alguna vez una profecía, debía _____.
25. Hay algunos rasgos principales de los libros proféticos que podemos mencionar en el cuadro siguiente:

| Libro | Descripción breve |
|--------------|-------------------|
| Designación | |
| Época | |
| Predicción | |
| Proclamación | |

Versículo para memorizar:

“Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien”
Josué 1:8

Actividades complementarias de la lección 4:

La lección 4 es más extensa que las anteriores, pues se estudia durante las semanas 4, 5 y 6 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Cada una de estas tareas tiene un valor de 3%. Estas tareas se entregan en las semanas 5, 6 y 7 del curso según la tabla siguiente y por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

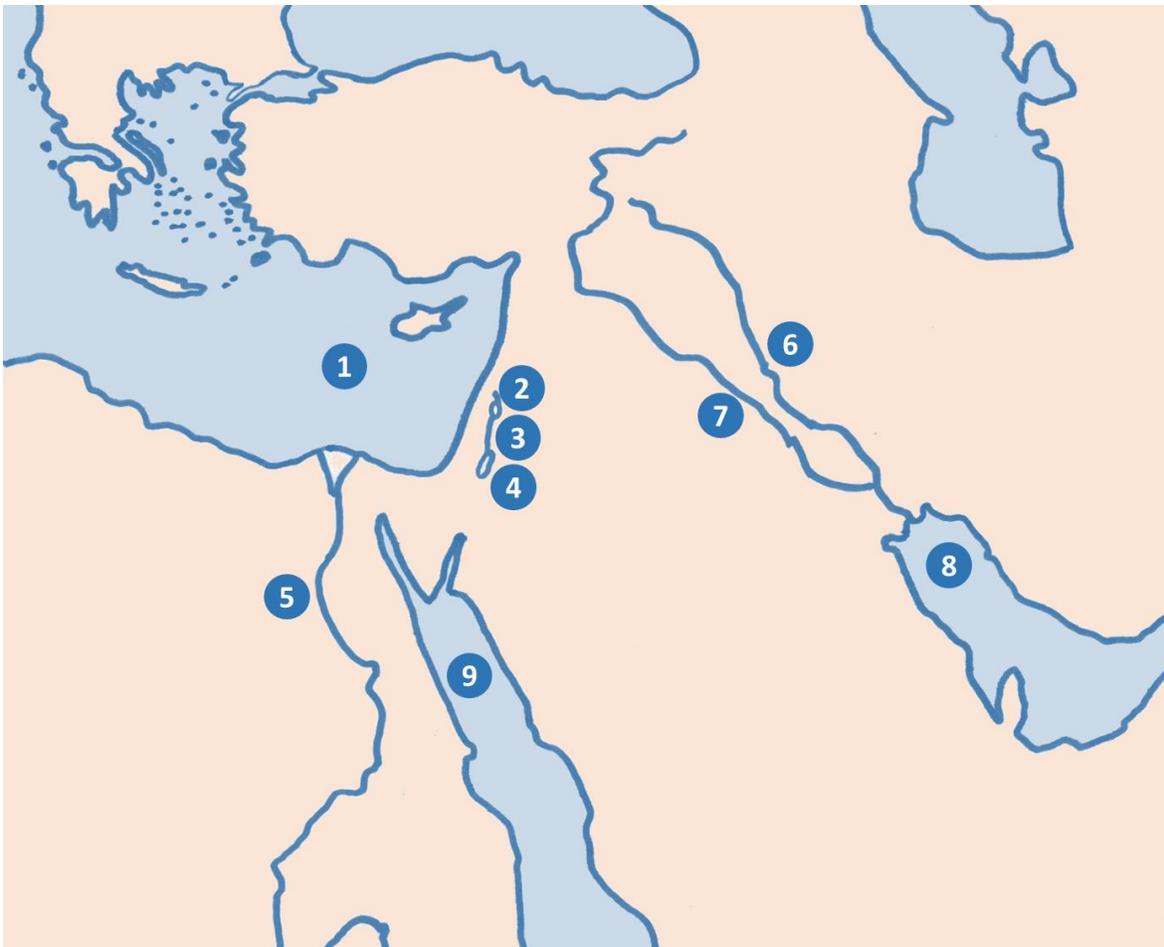
| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|---|---|-------------------|
| 4 | 1 Clima Geografía y aspectos agrícolas de la Biblia | https://youtu.be/vW_q7O9Gmdo | 5 |
| | 2 De Abraham a Josué | https://youtu.be/Z4p8_HpgU4s | |
| 5 | 3 De Josué a Ezequías | https://youtu.be/GXisgL2ITcc | 6 |
| | 4 De Ezequías a Herodes | https://youtu.be/NGkNJhN742A | |
| 6 | 5 El Nuevo Testamento y los Evangelios | https://youtu.be/FH3YZkSdkWA | 7 |

Estos videos son un poco largos, pero muestran aspectos muy interesantes del contexto en que se desarrolló el Antiguo Testamento. Procure resumir los aspectos que más le han llamado la atención en cada video.

Ejercicios de geografía

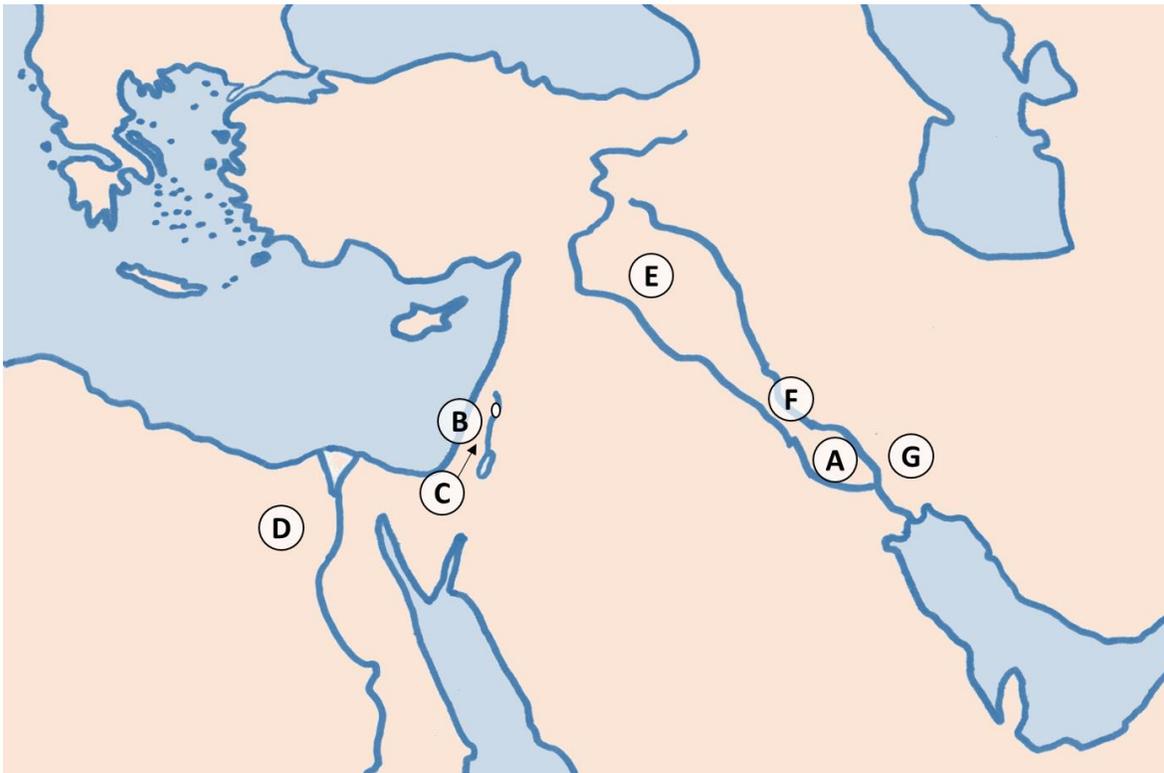
1. Anote el nombre de los 9 principales cuerpos de agua en el Antiguo Testamento indicados en el mapa siguiente:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



2. El mapa siguiente presenta los 8 principales lugares en el Antiguo Testamento:

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____



Lección 5: Geografía e historia del Nuevo Testamento

Tanto para el estudio del Antiguo como del Nuevo Testamento resulta útil poseer un conocimiento básico de la geografía bíblica y un esquema de la historia narrada en las Escrituras que nos permita ubicarnos en el contexto geográfico e histórico.

A. Estructura general del Nuevo Testamento

1. Reconocemos en el Nuevo Testamento tres tipos principales de libros: 5 libros históricos, 13 epístolas paulinas (cartas escritas por el apóstol Pablo) y 9 epístolas generales (cartas que no fueron escritas por el apóstol Pablo). En cada caso indique a cuál tipo de libro podría corresponder cada uno de los siguientes versículos:
 - a. Lucas 1:1: _____
 - b. 1ª Corintios 1:1-2: _____
 - c. Judas 1:1-2: _____
2. De las epístolas escritas por Pablo hay 9 que fueron escritas a alguna iglesia específica 4 fueron escritas a individuos en particular. En cada caso indique a cuál tipo de libro podría corresponder cada uno de los siguientes versículos:
 - a. Gálatas 1:1-2: _____
 - b. 1ª Timoteo 1:1-2: _____

B. Geografía del Nuevo Testamento

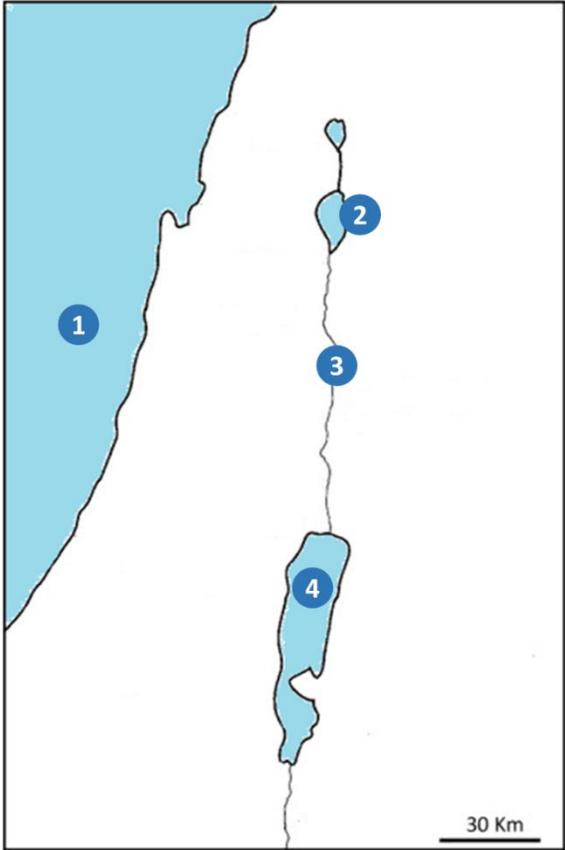
El estudio de la geografía bíblica lo dividiremos en dos partes principales. Primero identificaremos los principales “cuerpos de agua”, o sea ríos, mares y lagos, que son clave en el desarrollo de la historia. Luego los principales “lugares” (ciudades o regiones) donde ocurren los hechos más importantes.

3. Los eventos del Nuevo Testamento ocurren en el área que llegó a abarcar el Imperio Romano, el cual cubrió una zona aproximada de 6.500.000 km², principalmente alrededor del Mar Mediterráneo (observe el área sombreada en el mapa siguiente).



4. El mapa siguiente presenta los 4 principales cuerpos de agua en el Nuevo Testamento:

- 1. Mar Mediterráneo.
- 2. Mar de Galilea.
- 3. Río Jordán.
- 4. Mar Muerto.



5. El mapa siguiente presenta los 8 principales lugares en el Nuevo Testamento, específicamente en los evangelios:

A. Provincia de Galilea: tierra natal de Jesús.

B. Provincia de Samaria: pueblo parte judío y parte gentil, y por eso en conflicto con los judíos.

C. Provincia de Judea: provincia donde habitan la mayoría de los judíos y donde se ubican Jerusalén y Belén.

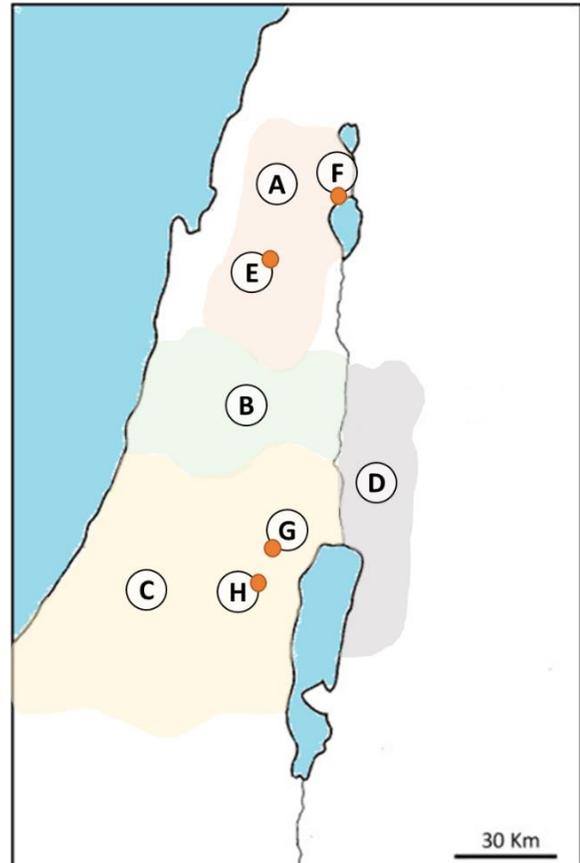
D. Provincia de Perea: allí pasó Jesús un tiempo hacia el final de su ministerio.

E. Nazaret: lugar donde vivían José y María y donde creció Jesús.

F. Capernaúm: lugar donde habitaba en sus años de ministerio.

G. Jerusalén: ciudad donde se ubica el templo.

H. Belén: lugar de nacimiento de Jesús.



6. El mapa siguiente presenta los 8 principales lugares en el Antiguo Testamento:

A. Galacia: Ubicada en la moderna Turquía, fue el destino del primer viaje misionero del apóstol Pablo para llevar el evangelio a los gentiles.

B. Grecia: Localizada en la moderna Grecia, fue el destino de Pablo en su segundo viaje misionero.

C. Asia: Situada en la costa occidental de la moderna Turquía, fue el destino de Pablo en su tercer viaje misionero.

D. Italia: Ubicada en la moderna Italia, fue la nación en donde Pablo estuvo preso y donde murió.

- E. Jerusalén: Asentada en la moderna Jerusalén, es el lugar de inicio de la iglesia cristiana primitiva.
- F. Damasco: Localizada en la moderna Damasco, en la Siria actual, fue el destino de Pablo cuando Jesús le dejó temporalmente ciego y se convirtió al cristianismo.
- G. Cesarea: Ubicada en la costa del Mediterráneo, al sur del mar de Galilea, fue el lugar de los juicios de Pablo en el Libro de Hechos.
- H. Antioquía: En la costa del Mediterráneo al norte de Israel, cerca de la moderna Turquía, fue el punto de inicio de los tres viajes misioneros de Pablo.
- I. Roma: Situada en la moderna ciudad de Roma, fue donde Pablo estuvo en la cárcel y murió



C. Eras de la historia del Nuevo Testamento

7. La historia narrada a lo largo del nuevo Testamento puede ser dividida en 3 eras o etapas, que añadimos a las 9 eras del Antiguo Testamento. Complete en el cuadro siguiente las 3 eras con una muy breve descripción de cada una:

| | Era | Descripción |
|---|-----|-------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

8. Cada una de las eras de la historia del Nuevo Testamento la asociaremos con una persona o personaje central, un lugar principal y un hecho histórico. Complete en el cuadro siguiente cada persona y lugar. Los hechos históricos se darán más adelante cuando se estudie cada era.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

9. **Era de los evangelios:** Los eventos de esta era ocurren en fechas entre el nacimiento de Cristo y alrededor del 30 d.C. y se relatan en los 4 evangelios. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Jesús, en cumplimiento de las profecías, ofrece salvación y el reino de Dios. Algunos lo aceptan y otros no. Es crucificado y resucita”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 1 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

10. **Era de la iglesia:** Los eventos de esta era ocurren en fechas entre el 30 d.C. y el 36 d.C. y se relatan en el libro de Hechos de los Apóstoles de los capítulos 1 al 12. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Pedro, poco después de la ascensión de Jesús, es usado por Dios para establecer la iglesia, el siguiente plan principal de Dios para el hombre”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|-----|---------|-------|-----------------|
| 1 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

11. **Era de las misiones:** Los eventos de esta era ocurren en fechas entre el 36 d.C. y el 45 d.C. y se relatan en el libro de Hechos de los Apóstoles de los

capítulos 13 al 28. Complete el cuadro siguiente con la información respectiva a esta era. El hecho histórico es “Pablo extiende la iglesia en el Imperio romano durante las próximas dos décadas”.

| | Era | Persona | Lugar | Hecho histórico |
|---|------------|----------------|--------------|------------------------|
| 1 | | | | |

A su vez, podemos describir los eventos principales de esta era:

| Suceso principal | Descripción breve |
|-------------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Versículo para memorizar:

“Desead, como niños recién nacidos, la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación” 1ª Pedro 2:2

Actividades complementarias de la lección 5:

La lección 5 se estudia durante la semana 7 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Cada una de estas tareas tiene un valor de 3%. Esta tarea se entrega en la semana 8 del curso según la tabla siguiente y por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

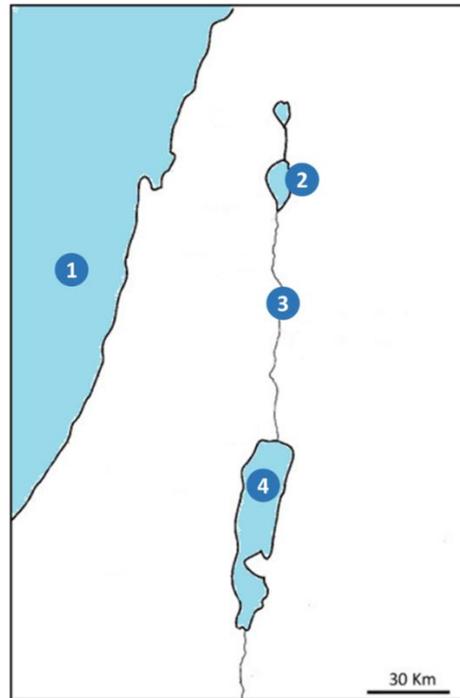
| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|--|---|-------------------|
| 7 | 6 Expansión de la Iglesia Primitiva en el Imperio Romano | https://youtu.be/Bn1bbrirVb4 | 8 |
| | 7 Religiones del Antiguo Cercano Oriente | https://youtu.be/88NHxSxmNLk | |

Estos videos son un poco largos, pero muestran aspectos muy interesantes del contexto en que se desarrolló el Nuevo Testamento. Procure resumir los aspectos que más le han llamado la atención en cada video.

Ejercicios de geografía

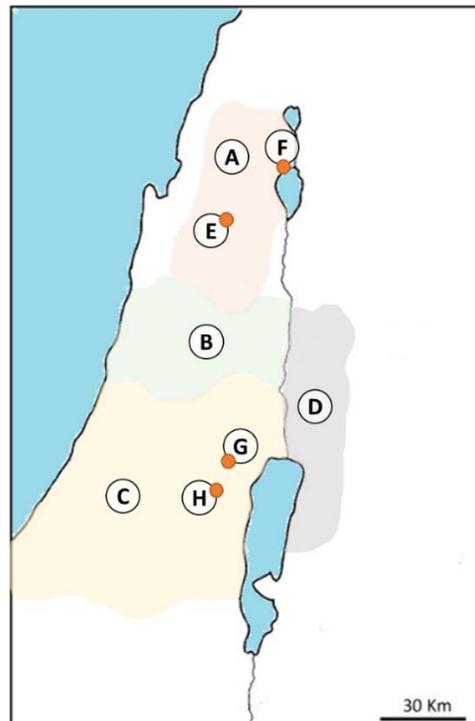
1. Anote los nombre de los 4 principales cuerpos de agua en el Nuevo Testamento:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



2. Anote en el mapa los 8 principales lugares en el Nuevo Testamento, específicamente en los evangelios:

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____



3. El mapa siguiente presenta los 8 principales lugares en el Antiguo Testamento:

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____
- F. _____
- G. _____
- H. _____
- I. _____



Lección 6: Principios de hermenéutica y herramientas para el estudio bíblico

A lo largo de este curso hemos estudiado que debemos estudiar la Biblia para nuestro propio crecimiento espiritual y el de las personas que tengamos a nuestro cargo. En este proceso nuestro principal maestro es el Espíritu Santo, el cual nos enseña y nos da poder para obedecer. Es decir, logramos comprender la Biblia con la ayuda de Dios y la ayuda de otros recursos que nos ha provisto. Entre los recursos que Dios nos ha dado se encuentra el método de estudio inductivo.

El método de estudio bíblico inductivo es una de las mejores formas de estudiar la Escritura. Sabemos que el Espíritu Santo nos enseña en nuestro proceso de aprendizaje, pero Dios también espera que estudiemos su Palabra diligentemente utilizando todos los recursos que Él nos ha dado. Nunca debemos escoger entre estudiar diligentemente o depender del Espíritu Santo, pues ambos son importantes.

1. Este método se basa en tres pasos principales:

- Observación: ¿Qué dice el texto?
- Interpretación: ¿Qué significa el texto?
- Aplicación: ¿Qué debo hacer?

2. Estos tres pasos pueden compararse con la construcción de una casa:

- Observación: Aporta los materiales de construcción.
- Interpretación: Es la construcción de la casa en sí.
- Aplicación: Es cuando vamos a vivir a la casa.

Paso 1: Observación:

3. En la observación es importante identificar los detalles y hechos que presenta el pasaje bíblico:

- Personajes
- Lugares
- Eventos
- Objetos
- Tiempo
- Circunstancias
- Relaciones
- Otros aspectos

4. Lea Lucas 5:1-2 e identifique cada uno de los puntos siguientes:

- Personajes: _____
- Lugares: _____

- Eventos: _____
 - Objetos: _____
 - Circunstancias: _____
5. La observación sigue cinco aspectos básicos:
- A. Preparación
 - B. Tomar tiempo
 - C. Mirar el contexto
 - D. Examinar la estructura
 - E. Formule preguntas
6. Estudiaremos más a fondo estos cinco aspectos de la observación. El primero es la **preparación**:
- **Fe**: Sin el Espíritu no se puede comprender las cosas de Dios (1ª Corintios 2:14).
 - **Oración**: Orar por entendimiento (Efesios 1:17-18) y cómo aplicarlo.
 - **Disposición a obedecer**: Esto es no sólo escuchar, sino obedecer (Santiago 1:22-25). Recordemos que obedecer la enseñanza del Señor es como edificar sobre la roca (Mateo 7:24-26).
 - **Auto-evaluarse**: Buscar la aplicación para nosotros mismos (Sal. 119:59).
 - **Disposición a aprender**: Dejar a Dios que nos enseñe lo que Su Palabra realmente dice (Salmo 25:5).
7. El segundo aspecto de la observación es **tomar tiempo suficiente**:
- Es necesario dedicar tiempo suficiente al estudio, no es posible hacer una lectura rápida.
 - Apresurarse lleva a comprensión poco profunda del texto.
 - Si hay dudas, se debe volver al texto varias veces.
8. El tercer aspecto de la observación es **mirar el contexto**:
- El contexto es comprender versículos que rodean el pasaje.
 - Esto es entender tema del libro, el capítulo y el párrafo que se está estudiando, además del entorno social, político, económico, geográfico, etc.
 - A veces se dice que “un texto fuera de contexto es un pretexto”.

9. Analice el contexto de Filipenses 4:19. Algunos creyentes creen que este pasaje es una promesa incondicional de Dios que suplirá todas sus necesidades.

- ¿Qué dicen los versículos siguientes? _____
- ¿Qué dicen los versículos anteriores? _____

- ¿Cuál es el tema del párrafo? _____

- ¿Cuál es el tema del capítulo y del libro? _____

- ¿Cómo calza este pasaje en la Biblia y la doctrina cristiana en general? _____

- ¿Es realmente una promesa incondicional para todos? _____

10. El cuarto aspecto de la observación es **formular preguntas**:

- Esto es hacer preguntas claves al texto y anotar las respuestas.
- Si uno hace una pregunta y no puede encontrar la respuesta, entonces hay que volver a ella más adelante.
- Ore y medite sobre estas preguntas y pídale a Dios que le enseñe las respuestas.

11. Hay seis preguntas clave que deben hacerse al texto (aunque pueden hacerse más preguntas o combinaciones de estas), lo cual implica convertirse en una especie de “detective” bíblico. Estas preguntas son:

- **¿Quién?** ¿Quién está hablando a quién?, ¿Quiénes son los personajes? ¿Quién o quiénes escuchan? ¿De quién se está hablando?
- **¿Qué?** ¿Qué se está diciendo?, ¿Que tema se está hablando?, ¿Qué se dice de los personajes?, ¿Que principios se están dando? ¿Qué causó o causa todo?
- **¿Dónde?** ¿Dónde está el que habla? ¿Dónde son los eventos?
- **¿Cuándo?** ¿Cuándo se dice esto? ¿Cuándo se cumplió o se cumplirá?
- **¿Cómo?** ¿Cómo se entendió esta idea? ¿Cómo se llega a la conclusión?
- **¿Por qué?** ¿Por qué se dice esto?, ¿Por qué están ahí?

12. Lea Juan 7.1 y responda a las siguientes preguntas:

- a. ¿De quién se está hablando? _____

- b. ¿Qué estaba haciendo? _____
- c. ¿Dónde estaban? _____
- d. ¿Porque no estaba en Judea? _____
- e. ¿Cuándo sucedieron estos hechos? _____

Paso 2: Interpretación:

13. La interpretación consiste en responder a la pregunta: ¿Qué significa el texto? Esto es discernir lo que realmente dicen las Escrituras.
 - Requiere una minuciosa observación previa y acompañarse de oración.
 - No debe acelerarse ni mezclarse con la observación.
 - Si no se tiene suficiente información, entonces debe regresar a la observación.
14. La interpretación involucra:
 - Comprender la situación bíblica original.
 - Identificar el mensaje comunicado a la gente en ese tiempo.
 - Formular un principio que resuma esos hechos y sea aplicable en cualquier época.
 - Ese principio puede ser una advertencia, una promesa, un reto, etc.
15. Para el logro de una interpretación adecuada consideraremos los siguientes aspectos:
 - a. Determinar los aspectos clave
 - b. Determinar el punto central del autor
 - c. Determinar el flujo de pensamiento en el pasaje
 - d. Seguir las reglas básicas de interpretación
 - e. Seguir los principios gramaticales
 - f. Evitar errores en la interpretación
16. Como primer aspecto de la interpretación, tenemos que debemos determinar los aspectos clave, esto es:
 - Se examinan todos los datos de la etapa de observación y se identifican los más importantes para comprender el mensaje principal del pasaje.
 - Aunque esto puede seguir ciertas reglas, es necesaria la práctica, la oración y una sensibilidad a la dirección del Espíritu Santo.
17. Considere Romanos 8:17 y lo que alguien dice al respecto, ¿está usted de acuerdo?

- Comentario de una persona: “Para poder recibir una herencia se requiere la muerte del testador, es decir, para ser herederos de Dios se requiere la muerte de Dios, lo cual ocurre en la muerte de Cristo en la cruz”
- ¿Qué opina usted? _____

18. Como segundo aspecto de la interpretación, tenemos que debemos determinar el punto central del autor, para lo cual podemos preguntarnos:

- ¿Qué tenía en mente el escritor y Dios cuando se escribió el pasaje?
- Analizar el contexto nuevamente es clave: ¿cuál es el tema dentro del cual se encuentra el pasaje y qué es lo que dice?
- Trate de resumir el tema en una frase concisa.

19. Considere el siguiente versículo y lo que una persona dice, ¿está usted de acuerdo?

- Mateo 10:19-20: “Mas cuando os entreguen, no os preocupéis por cómo o qué hablaréis; porque en aquella hora os será dado lo que habéis de hablar. Porque no sois vosotros los que habláis, sino el Espíritu de vuestro Padre que habla en vosotros”.
- Una persona dice: “En este pasaje Jesús enseña que se debe tener una confianza absoluta en la guía del Espíritu Santo y, por tanto, el creyente no requiere algún tipo de estudio o preparación previa”.
- ¿Qué cree usted que tenía en mente el autor? _____

20. Como tercer aspecto de la interpretación, tenemos que debemos determinar el flujo de pensamiento en el pasaje, para lo cual podemos preguntarnos:

- ¿Cómo establece el autor su pensamiento?
- ¿Cuál es el estilo del autor?
- ¿Cuál es su método o lógica?
- ¿Por qué el autor lo planteó así?
- ¿Comunica el escritor alguna actitud o emoción?

21. Como cuarto aspecto de la interpretación, señalamos algunas reglas básicas de interpretación:

- La Biblia es la palabra autorizada por Dios
- La Biblia misma es su mejor intérprete
- La fe y el Espíritu Santo son necesarios
- Nuestras acciones se interpretan a la luz de las Escrituras, y no al revés
- El propósito no es tener más conocimiento, sino cambiar vidas
- Estudiar la Biblia es derecho, responsabilidad y privilegio de cada creyente

22. Como quinto aspecto de la interpretación, señalamos algunos principios gramaticales para la interpretación:

- Pensar cómo los lectores originales hubieran comprendido y reaccionado
- Entender la gramática del pasaje antes que la verdad teológica que enseña
- El lenguaje figurado normalmente tiene solo un significado, no tratar de sacar más
- No añadir pensamientos propios o la tradición de la iglesia
- En general, interpretar la Biblia literalmente (excepto que el contexto indique otra cosa)

23. El cuarto aspecto de la observación es **examinar la estructura**, lo cual es mirar el texto más de cerca para:

- Buscar palabras clave
- Hacer comparaciones o contrastes
- Establecer relaciones entre ideas
- Identificar los verbos, sean acciones o mandatos
- Analizar el tipo de literatura

24. Lea 1ª Pedro 5:1 e identifique al menos una palabra clave: _____

25. Un contraste es una asociación de cosas opuestas, y generalmente usa palabras como:

- sino que (Ro 1:21)
- mucho más (Ro 5:15)
- por tanto (2 Co 4:16)

- pero (Ro 2:8)
 - de lo más (1 Co 10:5)
 - no obstante (Ro 5:14)
26. Una comparación es una asociación de cosas similares, y generalmente emplea palabras como:
- a favor (2 Co 1:11)
 - así que (Ro 5:18)
 - de igual modo (Ro 1:27)
 - como (Ro 9:25)
 - pues como (Ro 11:30-31)
 - como también (Ro 4:6)
27. Lea Romanos 1:21 e identifique el contraste en ese versículo: _____

28. Lea 1ª Pedro 5:8 e identifique la comparación que se hace: _____

29. Lea cada versículo e identifique las relaciones presentes:
- 1ª Corintios 15:8: _____
 - Romanos 1: 25: _____
 - 1ª Corintios 8:12: _____
30. Lea 1ª Pedro 5:6 y observe verbos (acciones o mandatos): _____

31. Analice el tipo de literatura y apunte un libro de la Biblia que sirva como ejemplo:
- Histórica: _____
 - Biográfica: _____
 - Poesía: _____
 - Profecía: _____
 - Epístolas: _____
 - Proverbial: _____
 - Combinación: : _____
32. Lea Romanos 10:13: ¿Qué es invocar el nombre del Señor? Examinando el término invocar a través de la misma Escritura logramos una mejor comprensión de lo que significa. Lea los siguientes pasajes y anote el significado de invocar en cada uno:

- Génesis 4:26: _____
- 1º Reyes 18:24: _____
- Romanos 10:14: _____
- Hechos 22:16: _____
- ¿A qué conclusión llega usted sobre el significado de esta palabra? _____

33. Lea Juan 6:51-52. ¿Qué problema tuvieron los judíos al escuchar a Jesús decir esas palabras? _____

34. Analice el significado de la palabra “carne” en cada uno de los pasajes siguientes:

- Génesis 7:21
- Ezequiel 36:26
- Efesios 2:3
- Gálatas 5:16
- Hechos 2:17

35. Lea Salmo 92:12, ¿cómo cree que lo interpretaron los lectores originales?

Paso 3: Aplicación:

36. Aplicar la Palabra de Dios puede ser la parte más difícil, pero el estudio solo beneficia si lo ponemos en práctica. Hemos visto cómo obtener los materiales (observación) y cómo construir (interpretación). Ahora es tiempo de vivir (aplicación): **¿Qué debo hacer?**

37. Lea los siguientes versículos y anote qué dicen sobre la aplicación de la Palabra de Dios:

- Mateo 28:20: _____
- 1ª Juan 2:3: _____
- Santiago 2:17: _____

38. La aplicación consiste en preguntar: ¿qué en mi vida es similar a la situación descrita en el pasaje? La aplicación siempre se debe hacer a uno mismo, en

lugar de solamente a otros. Pero nuestro contexto debe ser el mismo que el contexto original.

39. En el proceso de aplicación me cuestiono:

- Con respecto al principio hallado en el texto, ¿cuáles son las áreas de mi vida o mi ministerio que se afectan?
- Al considerar cada tópico, ¿Qué debo hacer en respuesta al mensaje?
- Debo tener disposición a cambiar mi actitud, para lo cual debo orar y aprender las lecciones que la Biblia me da.

40. La meta final de la aplicación es el desarrollo del carácter personal y alcanzar mayor efectividad en el ministerio. En ese sentido, algunos ejemplos de aplicación son:

- Fe: ¿qué debo aprender?
- Actitudes: ¿qué debo cambiar?
- Pecados: ¿qué no debo hacer?
- Carácter: ¿qué debo desarrollar?

41. Algunas preguntas que puedo plantearme son:

- ¿Hay un _____ que debo _____?
- ¿Hay un _____ que debo _____?
- ¿Hay una _____ en que debo _____?
- ¿Hay una _____ que debo _____?
- ¿Hay un _____ que debo _____?

[Ayudas para el estudio bíblico:](#)

42. Utilice ayudas, pero con cuidado. Entre las principales están las siguientes:

- Comentarios
- Guías bíblicas
- Notas
- Diccionario común
- Diccionario bíblico
- Concordancias

- Mapas
- Otros libros

43. Con respecto a las ayudas, considere que pueden ser excelentes recursos, pero no deben sustituir nuestro esfuerzo personal. Tenga cuidado con las referencias cruzadas en las Biblias, pues a veces se refieren a la misma palabra, pero con otro significado. Además, mucho cuidado con Internet, pues cualquiera publica una página o un sitio, y más aún en redes sociales.

Versículo para memorizar:

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” 2ª Timoteo 2:15

Actividades complementarias de la lección 6:

La lección 5 se estudia durante las semanas 8, 9 y 10 del curso. De acuerdo con lo indicado en la introducción del curso, debe hacerse un resumen de 1 a 2 páginas de los videos asignados de acuerdo con la siguiente tabla. Cada una de estas tareas tiene un valor de 3%. Estas tareas se entregan en las semanas 9, 10 y 11 del curso según la tabla siguiente y por el medio indicado por el maestro.

Videos para tareas:

| # tarea | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|---------|--|---|-------------------|
| 8 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 1) | https://youtu.be/jDY1Y--0a3s | 9 |
| | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 2) | https://youtu.be/Gp4ECCQMCvI | |
| 9 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 3) | https://youtu.be/u5incG5rnN8 | 10 |
| 10 | John R. W. Stott: Hermenéutica Bíblica (Parte 4) | https://youtu.be/jJ0HBddDvy4 | 11 |

Estos comprenden muchos de los aspectos señalados durante toda la lección 6. Procure resumir los aspectos que más le han llamado la atención en cada video.

Mini estudio bíblico:

Tal como se indicó en la introducción del curso, se realizarán dos mini-estudios bíblicos con base en los videos indicados en la tabla siguiente. En cada caso usted debe elegir un video para el primer mini estudio y otro video para el segundo. Luego, debe aplicarse lo estudiado en el curso, especialmente lo correspondiente a la semana 6 sobre hermenéutica (observación, interpretación y aplicación) para determinar si el argumento presentado cada video elegido está adecuadamente sustentado en la Biblia (es decir, usted debe determinar si se hace una buena observación, interpretación y aplicación). Debe escribir un informe de 2 a 4 páginas en cada caso.

Videos para mini estudios bíblicos:

| # estudio | Título del video | Enlace | Semana de entrega |
|-----------|---|---|-------------------|
| 1 | Cómo Entender el Versículo Más Usado de la Biblia. Filipenses 4:13 | https://youtu.be/c-Cb6H1G174 | 9 |
| | EXPLICANDO EL SIGNIFICADO DEL SALMOS 91 | https://youtu.be/J3_Zqc5pdX4 | |
| 2 | ¿La religión y personas LGBT son compatibles? | https://youtu.be/LT43TCFMC2c | 10 |
| | No supliques amor a nadie. Yesenia Then | https://youtu.be/YZ0f5WgGOJg | |
| | Llama las cosas que no son como si fuesen (Rom. 4:17) | https://youtu.be/HtmMDS_Puto | |
| | A este pastor no le alcanza con el diezmo y lo justifica así | https://youtu.be/DvNpZqaURIE | |
| | "MUJER NO USES PANTALONES". YIYE ÁVILA | https://youtu.be/Gol_7jiM_PM | |
| | ¿Es Bíblico decretar? | https://youtu.be/LfEwwGHRwk | |
| | Son reales las maldiciones generacionales? | https://youtu.be/rMtnbagYUFI | |
| | 7 SUEÑOS CAUSADOS POR DEMONIOS Que debo hacer como interpretar SUEÑOS SEGUN LA BIBLIA | https://youtu.be/xZtEGxs9RDY | |
| | Sus palabras se vuelven su realidad | https://youtu.be/oUaFGSjcoxA | |

Lección 7: Tipos de estudios de la Biblia y análisis de pasajes difíciles

Hay diferentes formas de estudiar la Biblia. Puede ser libro por libro, por capítulos, por temas, por personajes, incluso por palabras. En esta última lección se darán algunas recomendaciones para estos tipos de estudios, a la vez que se sugieren algunos formatos que pueden servir de base para estos tipos de estudios. Usted puede adaptarlos según lo necesite. Al final de la lección se tratará el tema de cómo abordar pasajes difíciles de la Biblia.

1. **Estudio por libros.** Es, de cierta manera, el modo más “natural” de estudiar la Biblia, pues así fue escrita. Para este tipo de estudio se recomienda:

- Para iniciar se recomienda estudiar un libro corto (de menos de 6 capítulos), que sea sencillo y práctico. Este es el caso de 1ª Juan o 1ª Tesalonicenses.
- Lea el libro varias veces antes de iniciar, al menos 10 veces, esto con la finalidad de conocerlo bien e ir familiarizándose con su contenido y lenguaje.
- El esquema que se sugiere más adelante contiene los elementos esenciales del estudio de un libro, a saber:
 - a. Autor
 - b. Contexto histórico y geográfico
 - c. Destinatarios
 - d. Relación entre el escritor y los destinatarios
 - e. Razones por las que se escribió
 - f. Problemas principales que trata
 - g. Soluciones que plantea
 - h. Sentido del libro para la época en que fue escrito y para nuestro tiempo
- Elabore un bosquejo del libro. Como parte del bosquejo puede desarrollar en una sola frase su tema. Luego esclarecer su propósito, además de los subtemas y divisiones principales.
- Es importante saber que la estructura actual de capítulos que posee la Biblia no la poseían los escritos originales, por lo que, aunque puede ser útil, también a veces no es la más apropiada. Por ejemplo, los capítulos 12, 13 y 14 de 1ª Corintios se refieren al mismo tema.

2. **Estudio por capítulos.** Este tipo de estudio es útil porque es más breve y sencillo, lo que permite obtener mucho provecho.

- Para empezar este tipo de estudio se recomienda capítulos como Efesios 4, 5 o 6, Gálatas 5, Juan 14 o 17, Romanos 6, 8 o 12, y 1ª Timoteo 2, aunque está claro que toda la Biblia es “útil”.
- Lea el capítulo varias veces antes de iniciar, al menos 10 veces, esto con la finalidad de conocerlo bien e ir familiarizándose con su contenido y lenguaje. También lea los capítulos previos y los siguientes, a fin de tener claro su contexto.
- El esquema que se sugiere más adelante contiene los elementos esenciales del estudio de un capítulo, a saber:
 - a. Tema principal
 - b. Personajes principales
 - c. ¿Qué dice acerca de Cristo?
 - d. Versículo clave o principal
 - e. Promesas principales
 - f. Errores que debo evitar
 - g. Ejemplo que debo imitar
 - h. Aplicación para mi vida
- Elabore un bosquejo del libro. Como parte del bosquejo puede identificar los párrafos que componen el capítulo, su idea principal, palabras que se repiten y hacer un resumen del mismo.

3. **Estudio por personajes.** Dice 1ª Corintios 10:11, en referencia a los relatos históricos que presenta la Biblia, que “... estas cosas les acontecieron como ejemplo”, por lo que podemos considerar que la historia de estos personajes nos sirve como ejemplo o dirección para nuestras vidas. Algunos aspectos que podemos considerar son los siguientes (están considerados en el esquema que se propone más adelante):

- Pasajes que hablan del personaje
- Resumen de su infancia, padres, familia y educación
- Rasgos positivos y negativos de su carácter
- Descripción de su encuentro principal con Dios
- Compañeros y personas que lo influenciaron
- Errores que cometió, si reconoció y confesó sus pecados

- Principales contribuciones
 - Lecciones que se aprenden de su vida
4. **Estudio por temas.** Un estudio por temas es más difícil de estructurar que los anteriores. Es importante buscar todos los pasajes de la Biblia que pueden referirse al tema. Para esto es valioso el uso de concordancias. Es útil hacer un esquema previo de lo que enseña la Biblia sobre el tema. Por ejemplo, si usted desea hacer un estudio del tema “la voluntad de Dios” entonces puede buscar versículos dentro de un esquema como el siguiente:
- 4.1. Dios tiene una voluntad para nuestras vidas: Salmos 32:8, Isaías 58:11, Romanos 12:1-2.
- 4.2. Ejemplos de la voluntad de Dios: Lucas 22:42, Juan 4:34, Hechos 13:22.
- 4.3. La voluntad de Dios para los hombres:
- 4.3.1. Que se arrepientan y sean salvos: 1ª Timoteo 2:4, 2ª Pedro 3:9, Mateo 18:14.
- 4.3.2. Que sean llenos del Espíritu Santo: Efesios 5:17-21.
- 4.3.3. Que la mente esté llena de la Palabra de Dios: Colosenses 1:9, Colosenses 4:12.
- 4.3.4. Que sirvan al Señor: Efesios 6:6-7.
- 4.3.5. Que vivan en santidad: 1ª Tesalonicenses 4:3, 1ª Pedro 4:2.
5. **Otros estudios.** Se adjuntan esquemas para el estudio de la vida de Jesús y sus enseñanzas, sus parábolas, los salmos y los proverbios.

¿Cómo abordar pasajes difíciles?

6. Hay algunos principios básicos para tratar con pasajes bíblicos difíciles. Primero, debemos creer que la Biblia no contiene dificultades. Si hay dificultades, generalmente se deben a nuestra predisposición y a un entendimiento mal encaminado. Sin embargo, en 2ª Pedro 3:15-16 Pedro reconoce que el apóstol Pablo presenta “algunas cosas difíciles de entender”, y aclara que estas no deben torcerse ni debemos caer en error.
7. Segundo, para resolver estas dificultades, no es suficiente interpretar solamente basándonos en el contexto. Ninguna porción de la Palabra tiene su interpretación aislada. Cuando encontremos un pasaje difícil, debemos estudiarlo junto con otros pasajes para que podamos llegar a una conclusión. Ningún pasaje difícil puede estar en conflicto con enseñanzas contenidas en otras partes de la Biblia.

8. Tenemos que buscar evidencias para resolver las dificultades, es decir, tanto evidencias bíblicas como lógicas.
9. Tenemos que ver si la dificultad se relaciona con la interpretación y la doctrina, u otro aspecto tal vez menos relevante.
10. La interpretación de cualquier pasaje difícil en la Biblia debe ser respaldado con pruebas suficientes, teniendo en cuenta el contexto del pasaje y estando libres de prejuicios. Muchas de las aparentes contradicciones de la Biblia ya ha sido adecuadamente explicadas.
11. Siempre hay que tener presente Deuteronomio 29:29: _____

12. De igual manera, recordemos 1ª Corintios 13:12: _____

13. Además pedir la dirección al Señor en cuanto a la resolución de estas dificultades, para que el estudio realizado siempre sea para edificación personal y de la iglesia.

| Estudio por libro | |
|--|--------|
| Nombre del libro: | Fecha: |
| ¿Leído cuántas veces? | |
| 1. Autor: | |
| 2. ¿En qué circunstancias se encontraba el autor cuando lo escribió? | |
| 3. ¿A quién o quiénes está dirigido? | |
| 4. Breve descripción del o de los destinatarios | |
| 5. ¿Dónde fue escrito? | |
| 6. ¿Cuándo fue escrito? | |
| 7. ¿Por qué fue escrito? | |
| 8. ¿Cuáles eran los problemas principales? | |
| 9. ¿Qué soluciones ofrecía? | |
| 10. ¿Cuál era su sentido principal en esa época? | |
| 11. ¿Cuál es el sentido principal hoy? | |
| 12. Comentarios adicionales: | |

13. Resumen del tema principal:

14. Versículo clave:

15. Bosquejo:

Análisis de un capítulo

Pasaje:

Fecha:

1. ¿Cuál es el tema principal?

2. ¿Con qué personas se relaciona?

3. ¿Qué dice acerca de Cristo?

4. ¿Cuál es el versículo clave o principal?

5. ¿Cuál es la lección principal?

6. ¿Cuáles son las lecciones principales?

7. ¿Cuáles son los principales mandamientos?

8. ¿Qué error debo evitar?

9. ¿Qué ejemplo contiene?

10. ¿Qué es lo que más necesito de este capítulo para aplicarlo a mi vida hoy?

Bosquejo del capítulo:

11. Síntesis del tema principal:

12. Versículo clave:

13. Bosquejo:

| Estudio de personaje bíblico | |
|---|--------|
| Personaje: | Fecha: |
| Pasaje principal de la Escritura: | |
| <i>"Estas cosas les acontecieron como ejemplo, y están escritas para amonestarnos a nosotros"</i> 1ª Corintios 10:11 | |
| 1. Otros pasajes que se refieren a su vida: | |
| 2. Descripción resumida de su infancia, familia, educación: | |
| 3. ¿Cuáles rasgos de carácter se evidencian: buenos o malos? | |
| 4. Descripción de su encuentro principal con Dios: | |
| 5. Otras personas con las que se relacionó y qué influencia ejercían sobre él: | |
| 6. ¿Qué influencia ejerció sobre otros? | |
| 7. ¿Qué errores importantes cometió? | |

8. ¿Reconoció y confesó sus pecados?

9. ¿Cuáles fueron sus principales contribuciones en el servicio a Dios?

10. Descripción de su vida familiar: ¿Cómo era como padre o madre?

11. ¿Cómo resultaron sus hijos?

12. ¿Cuál es la lección principal de su vida que resulta provechosa para mí?

Estudio de la vida y enseñanzas de Jesús

Pasaje:

Fecha:

1. ¿Es un pasaje sobre la vida o sobre una enseñanza de Jesús?

2. Detalles esenciales de los acontecimientos:

3. ¿Quiénes eran sus “amigos” en esa situación?

4. ¿Quiénes eran sus “enemigos” en esa situación?

5. ¿Por qué se oponían?

6. ¿Cuáles otros pasajes relatan la misma historia?

7. ¿Cuáles otros detalles se mencionan?

8. ¿Qué se aprende en cuanto a la deidad de Jesús en ese pasaje?

9. ¿Qué aprendemos sobre Dios en este pasaje?

10. ¿Cuáles principios enseñó Jesús aquí?

11. ¿Qué de esto podemos aplicar a nuestra propia vida?

Estudio de las parábolas de Jesús

| | | |
|---|--|--------|
| Título de la parábola: | | Fecha: |
| Pasaje: | | |
| 1. ¿Qué circunstancias (si hubo alguna) motivaron esta enseñanza? | | |
| 2. Breve síntesis de la parábola: | | |
| 3. Detalles adicionales de otros pasajes “paralelos”: | | |
| 4. ¿La explica el propio Jesús? | | |
| 5. ¿Cuál es la enseñanza central o principal de la parábola? | | |
| 6. ¿Cómo puedo aplicar la enseñanza a mi propia vida? | | |

Estudio de los Salmos

Pasaje:

Fecha:

1. ¿A quién está dirigido este salmo?

2. Lista de las bendiciones y de las condiciones que se establecen para su cumplimiento:

3. ¿Qué promesas contiene?

4. ¿Contiene mandamientos? ¿Cuáles?

5. ¿Hay algo particular en este salmo que nos haga pensar en Cristo?

6. ¿Cuál es el sentido general del Salmo?

7. ¿Qué pensamiento central resulta impactante?

8. ¿En qué forma este Salmo nos enseña que podemos ser más felices o recibir mayores bendiciones?

Estudio de los Proverbios

Pasaje:

Fecha:

1. ¿Qué nos ofrece como sabiduría?

2. ¿Qué cosas negativas se condenan?

3. ¿Qué cosas positivas se enaltecen?

4. Lista de principios imperecederos que enseña:

5. ¿Qué otros pasajes expresan el mismo pensamiento básico?

6. ¿He estado practicando algo que este pasaje condena?

7. ¿Hay aquí alguna enseñanza que debo incorporar a mi vida diaria?

Miércoles: Pasaje: _____ Fecha: _____

El mensaje de Dios para hoy: _____

Promesa divina

Mandamiento para obedecer

Principio imperecedero

¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? _____

Jueves: Pasaje: _____ Fecha: _____

El mensaje de Dios para hoy: _____

Promesa divina

Mandamiento para obedecer

Principio imperecedero

¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? _____

Viernes: Pasaje: _____ Fecha: _____

El mensaje de Dios para hoy: _____

Promesa divina

Mandamiento para obedecer

Principio imperecedero

¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? _____

Sábado: Pasaje: _____ Fecha: _____

El mensaje de Dios para hoy: _____

Promesa divina

Mandamiento para obedecer

Principio imperecedero

¿Qué aplicación tiene esto en mi vida? _____

