

The background of the slide is a reproduction of Leonardo da Vinci's 'The Last Supper'. It depicts Jesus Christ seated at the center of a long table with twelve apostles in a room with a vaulted ceiling and arched windows. The scene is framed by an ornate, decorative border.

Lección 1

# Mitos y verdades del cristianismo

Curso Mitos del Cristianismo

Instituto Bíblico Comunidad Génesis

# INTRODUCCIÓN



En la actualidad hay gran cantidad de doctrinas y prácticas en las iglesias cristianas...



... que no corresponden a lo que el cristianismo tradicional ha enseñado durante casi 2.000 años



Jesús advirtió sobre “falsos profetas” que intentarían engañar aún a los elegidos.



# INTRODUCCIÓN

Lea Mateo 24:23-27:

“Entonces, si alguno os dijere: Mirad, aquí está el Cristo, o mirad, allí está, no lo creáis.

Porque se levantarán **falsos Cristos**, y **falsos profetas**, y harán grandes señales y prodigios, de tal manera que **engañarán**, si fuere posible, aun a los escogidos.

Ya os lo he dicho antes.

Así que, si os dijeren: Mirad, está en el desierto, no salgáis; o mirad, está en los aposentos, no lo creáis.

Porque como el relámpago que sale del oriente y se muestra hasta el occidente, así será también la venida del Hijo del Hombre.”

# INTRODUCCIÓN

Lea 2 Pedro 3:3:

“sabiendo primero esto, que en los postreros días vendrán **burladores**, andando según sus propias concupiscencias”

# INTRODUCCIÓN

Lea Judas 17-18:

“Pero vosotros, amados, tened memoria de las palabras que antes fueron dichas por los apóstoles de nuestro Señor Jesucristo; los que os decían: En el postrer tiempo habrá **burladores**, que andarán según sus **malvados deseos**.”

# INTRODUCCIÓN

La mejor defensa que se puede tener contra las falsas doctrinas y los falsos maestros es conocer la verdad:

Para descubrir lo falso, es necesario estudiar a fondo lo verdadero.

Cualquier creyente “que usa bien la palabra de verdad” (2ª Timoteo 2:15), y que hace un cuidadoso estudio de la Biblia...

... debería poder identificar una falsa doctrina.

# INTRODUCCIÓN



En la actualidad hay gran cantidad de doctrinas y prácticas en las iglesias cristianas...



... que no corresponden a lo que el cristianismo tradicional ha enseñado durante casi 2.000 años



Jesús advirtió sobre “falsos profetas” que intentarían engañar aún a los elegidos.



# INTRODUCCIÓN

Por ejemplo, un creyente que ha estudiado las doctrinas bíblicas sobre el Padre, del Hijo y del Espíritu Santo en Mateo 3:16-17:

... cuestionará inmediatamente cualquier doctrina que niegue la Trinidad.

Por lo tanto, el “paso uno” es estudiar la Biblia y juzgar toda enseñanza bajo la luz de lo que dice la Escritura.

Pero hay algunas recomendaciones específicas que ayudan a distinguir las doctrinas falsas.

# INTRODUCCIÓN

## El ejemplo de un cajero de banco



# ¿QUÉ VEREMOS EN ESTA LECCIÓN?

## Estrategia de 5 puntos



Aclarar  
conceptos



Analizar  
contexto



¿Pasajes  
descriptivos o  
prescrip-  
tivos?



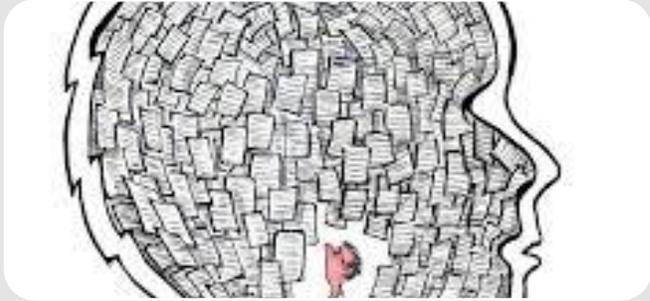
Entender el  
AT desde el  
NT



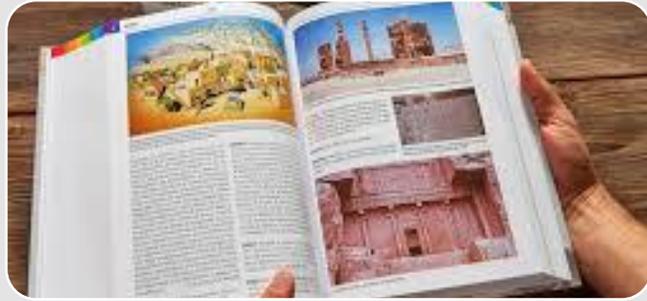
¿Lo  
enseñaron  
Jesús y  
discípulos?



# I. Aclarando los conceptos



Aclarar los conceptos involucrados en la enseñanza que estemos cuestionando.



Puede requerir diccionario de la lengua española o diccionario bíblico.



Herramientas: concordancia, comentarios, Biblia de estudio, otras versiones.

# I. Aclarando los conceptos

## 1. Lea Levítico 1:3.

“Si su ofrenda fuere **holocausto** vacuno, macho sin defecto lo ofrecerá; de su voluntad lo ofrecerá a la puerta del tabernáculo de reunión delante de Jehová.”

¿Sabe cuál es el significado de la palabra "holocausto"? Use el diccionario para encontrar el significado de esta palabra.

R./ *Sacrificio en que se quemaba la víctima completamente.*

# I. Aclarando los conceptos

¿Cree que se necesita un diccionario bíblico para aclarar el significado de esta palabra? Busque la palabra holocausto en un diccionario bíblico.

R./ *Es útil para entender el significado de la palabra y del texto bíblico.*

# I. Aclarando los conceptos

¿Cree que el uso del diccionario bíblico mejora su comprensión del concepto?

R./ Sí, porque aclara el significado de las palabras.

Esto es especialmente útil en ciertas versiones de la Biblia (como Reina-Valera), que usan muchos términos poco comunes.

# I. Aclarando los conceptos



En ocasiones, el escritor bíblico emplea la misma palabra en distintos contextos con diferentes significados.



No se debe trasladar el significado de una palabra de manera automática si se la encuentra en otro escrito por ese mismo u otro autor.



# I. Aclarando los conceptos

Lea Juan 3:16 y 1ª Juan 2:15:

Juan 3:16: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”

1ª Juan 2:15: “No améis al mundo, ni las cosas que están en el mundo. Si alguno ama al mundo, el amor del Padre no está en él.”

¿Significa la palabra "mundo" lo mismo en ambos pasajes?

R./ *No, significa cosas distintas.*

# I. Aclarando los conceptos

Use el diccionario bíblico y enumere los distintos significados que posee esta palabra.

R./ Tiene varios significados:

1. Todo lo que existe.
2. Todos los humanos.
3. Sociedad humana.
4. Ambiente de una persona.

## II. Analizando el contexto

Podemos evitar muchas interpretaciones erróneas si tenemos siempre en cuenta el contexto de las enseñanzas que la Biblia nos da.

Muchas equivocaciones o malentendidos acerca de la Biblia son la consecuencia de sacar versículos de su contexto.

Leer el contexto quiere decir simplemente tener en cuenta los versículos anteriores y posteriores.

Además del contexto histórico, cultural, geográfico, etc.

## II. Analizando el contexto

1. En Génesis 3:4 aparece la expresión "No moriréis".

¿Significa esa expresión "No moriréis" que el hombre ya posee la inmortalidad o que posee un alma que no puede morir?

“Entonces la serpiente dijo a la mujer: **No moriréis**”.

## II. Analizando el contexto

1. Si leemos el contexto (lea desde el versículo 1), entonces nos damos cuenta de que (marque las opciones correctas):

- (X) Fue Satanás quien le dijo a Eva que ella y Adán no morirían.
- (X) Fue Dios quien dijo, con respecto al árbol, "el día que de él comieres, ciertamente morirás"
- (X) Si leemos Ezequiel 18:20, nos damos cuenta de que no tenemos esa inmortalidad.

## II. Analizando el contexto

2. En Génesis 9:4 leemos:

“Os abstendréis de comer la carne con su alma, es decir, con su sangre”

## II. Analizando el contexto

2. De ahí algunos concluyen que Dios prohíbe las transfusiones de sangre.

Lea el contexto del versículo (lea desde el versículo 1) y marque las opciones correctas:

- (X) La prohibición hace referencia a no comer la carne cruda o poco cocida.
- (X) Esta es una norma de tipo higiénico-sanitaria, para evitar enfermedades o contagios.
- ( ) Es clara la prohibición de las transfusiones de sangre.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

Es importante en la interpretación bíblica diferenciar entre lo que es descriptivo (o narrativo) y lo que es prescriptivo.

Lo primero señala un registro de una situación, que no refleja necesariamente la voluntad perfecta de Dios.

Lo segundo señala siempre lo que Dios desea de su pueblo.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

1. En Génesis 28:18 leemos:

“Y se levantó Jacob de mañana, y tomó la piedra que había puesto de cabecera, y la alzó por señal, y derramó aceite encima de ella.”

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

#### 1. ¿Qué afirma este versículo?

- El mandamiento de ungir piedras.
- Describe lo que hizo Jacob después de una experiencia espiritual.
- Un mandato para que hagamos monumentos.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

2. Este versículo de Génesis 28:18 puede considerarse como:

Descriptivo o narrativo

Prescriptivo

# III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

3. En 1 Pedro 5:2 leemos:

“**Apacentad** la grey de Dios que está entre vosotros, cuidando de ella, no por fuerza, sino voluntariamente; no por ganancia deshonesta, sino con ánimo pronto”

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

3. Con respecto a este versículo es correcto que (puede marcar varias):

- Prescribe la forma correcta de ejercer el liderazgo en la iglesia.
- Usa un verbo en imperativo, por lo que es un mandato.
- Es un versículo descriptivo del liderazgo en esa iglesia del siglo I.

# III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

De modo muy general, el Antiguo Testamento puede ser dividido en los siguientes grupos de textos:



**Pentateuco:** primeros cinco libros de la Biblia, considerados como la Ley de Moisés.



**Libros históricos:** Libros como Josué, 1º y 2º Samuel, 1º y 2º Reyes y 1º y 2º Crónicas, etc.



**Libros poéticos:** Libros de Salmos, Proverbios, Job y Eclesiastés.



**Libros proféticos:** Libros como Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel, Oseas, entre otros.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

Escriba falso (F) o verdadero (V) en cada una de las opciones siguientes según mejor corresponda:

- (X) Los libros históricos corresponden, mayoritariamente, a narraciones.
- (X) Los libros del Pentateuco poseen muchas narraciones, tales como la historia de Noé, Abraham y Moisés.
- ( ) Historias contenidas en los libros del Pentateuco, como la de Isaac y Jacob, deben ser entendidas en forma metafórica y no literal.
- (X) Los libros del Pentateuco también poseen muchos textos prescriptivos, como las leyes morales, ceremoniales y civiles que Dios le dio a Moisés.
- (X) Los textos históricos deben ser entendidos, en general, en forma literal.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

Escriba falso (F) o verdadero (V) en cada una de las opciones siguientes según mejor corresponda:

- (X) Los libros históricos narran lo que sucedió, no necesariamente lo que debería haber ocurrido en la voluntad perfecta de Dios.
- (X) En general, los textos poéticos pueden ser entendidos en forma metafórica.
- ( ) Los libros proféticos poseen gran cantidad de símbolos, que deben ser entendidos en forma literal y no metafórica.
- ( ) Los textos prescriptivos, como los Diez Mandamientos, deben ser interpretados en forma metafórica.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

De modo muy general, el Nuevo Testamento puede ser dividido en los siguientes grupos de textos:



**Libros históricos:** Estos serían los cuatro evangelios y el libro de Hechos de los Apóstoles.



**Cartas o epístolas:** escritas por el apóstol Pablo y otras escritas por Juan, Pedro, etc.



**Apocalipsis:** aunque es una carta, su contenido es fundamentalmente profético.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

Escriba falso (F) o verdadero (V) en cada una de las opciones siguientes según mejor corresponda:

- (X) Los libros históricos, como los evangelios, corresponden, mayoritariamente, a narraciones.
- (X) En los evangelios encontramos las parábolas, que en general debemos interpretarlas de forma metafórica.
- ( ) Los textos históricos deben ser entendidos en forma metafórica.
- (X) Las cartas o epístolas contienen la mayor parte de la doctrina, que debe ser entendida en forma literal.
- ( ) Las profecías de Apocalipsis debemos entenderlas de forma completamente literal y no metafórica.

### III. ¿Se basa la enseñanza en pasajes descriptivos o prescriptivos?

Una narrativa usualmente no enseña directamente una doctrina, especialmente en el A.T.

Las narrativas registran lo que sucedió, no necesariamente lo que debería haber ocurrido.

Lo que la gente hace en las narrativas no es necesariamente un buen ejemplo para nosotros.

Las promesas en los Salmos y Proverbios no deben ser tomadas como obligaciones contractuales.

Por lo general, el primer acercamiento a un texto bíblico debe ser comprenderlo de forma literal...

Pero si dicha interpretación no tiene sentido, entonces debemos interpretar el texto de forma metafórica.

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento proporciona la “hoja de respuestas” y, también el lente para leer el Antiguo Testamento en su totalidad.

Debido a que la Biblia es una revelación progresiva, debemos...

Interpretar las revelaciones antiguas (AT) a través de la luz de las nuevas revelaciones (NT).

Ninguna de las revelaciones que Dios nos ha dado es contradictoria; siempre es complementaria.

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 1. Lea Lucas 24:25-27:

“Entonces él les dijo: ¡Oh insensatos, y tardos de corazón para creer todo lo que los profetas han dicho!

No era necesario que el Cristo padeciera estas cosas, y que entrara en su gloria?

**Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.”**

### a. ¿Quiénes están hablando?

R./ *Jesús con algunos de sus discípulos.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 1. Lea Lucas 24:25-27:

“Entonces él les dijo: ¡Oh insensatos, y tardos de corazón para creer todo lo que los profetas han dicho!

No era necesario que el Cristo padeciera estas cosas, y que entrara en su gloria?

*Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.”*

## b. ¿Qué le explicó Jesús a esos discípulos?

*R./ Que el Antiguo Testamento habla de Jesús.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 1. Lea Lucas 24:44:

“Y les dijo: Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliese **todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos.**”

## c. Marque las opciones correctas (puede marcar varias):

- (X) Jesús enseña que él está presente en el Antiguo Testamento.
- (X) Jesús dice que él es fundamental para entender el Antiguo Testamento.
- ( ) Jesús reprende a sus discípulos por no haber visto su presencia en el Antiguo Testamento.
- (X) Jesús quiere que sus seguidores vean el plan de salvación a lo largo del Antiguo Testamento.

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 2. Lea Hebreos 10:1:

“Porque la ley, teniendo la sombra de los bienes venideros, no la imagen misma de las cosas, nunca puede, por los mismos sacrificios que se ofrecen continuamente cada año, hacer perfectos a los que se acercan.”

Este pasaje nos enseña que:

- La ley del Antiguo Testamento es “una sombra de los bienes venideros”, o sea, de la obra de Cristo.
- El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento son independientes.
- La ley es la imagen de los "bienes venideros".

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 3. Lea 1 Pedro 1:10-12:

“Los profetas que **profetizaron de la gracia destinada a vosotros**, inquirieron y diligentemente **indagaron acerca de esta salvación**, escudriñando **qué persona y qué tiempo indicaba el Espíritu de Cristo** que estaba en ellos, el cual anunciaba de antemano los sufrimientos de Cristo, y las glorias que vendrían tras ellos.

A estos se les reveló que no para sí mismos, sino para nosotros, administraban las cosas que ahora os son anunciadas por los que os han predicado el evangelio por el Espíritu Santo enviado del cielo; cosas en las cuales anhelan mirar los ángeles.”

¿Qué enseñaron los profetas del Antiguo Testamento?

R./ *De la gracia, de la salvación, de Cristo, su sufrimiento y gloria, y su tiempo.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 4. Lea Isaías 53:5:

“Mas él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos nosotros **curados**.”

a. ¿Cuál es una interpretación común que los cristianos dan a este pasaje?

R./ *Que vamos a ser sanados de todas las enfermedades.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 4. Lea 1 Pedro 2:24 :

“quien **llevó él mismo nuestros pecados** en su cuerpo sobre el madero, para que nosotros, estando muertos a los pecados, vivamos a la justicia; **y por cuya herida fuisteis sanados.**”

b. ¿Qué explica el apóstol Pedro con respecto a este versículo según 1 Pedro 2:24?

R./ *Explica el perdón de los pecados que recibimos por el sacrificio de Cristo.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 5. Lea Amós 9:11-12:

“En aquel día **yo levantaré el tabernáculo caído de David**, y cerraré sus portillos y **levantaré sus ruinas**, y **lo edificaré como en el tiempo pasado**; para que aquellos sobre los cuales es invocado mi nombre **posean el resto de Edom, y a todas las naciones**, dice Jehová que hace esto.”

### a. ¿Qué dicen estos versículos?

R./ *Que Dios restaurará y levantará a Israel.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

## 5. Lea Hechos 15:15-17:

“Y con esto **concuerdan las palabras de los profetas**, como está escrito: Después de esto volveré y **reedificaré el tabernáculo de David**, que está caído; y **repararé sus ruinas**, y lo **volveré a levantar**, para que el resto de los hombres busque al Señor, y todos los gentiles, sobre los cuales es invocado mi nombre.”

b. Ahora lea Hechos 15:15-17. ¿Qué luz nos da este versículo sobre el pasaje de Amós?

R./ *Que la profecía se cumple a través de la predicación del Evangelio por parte de la iglesia (Israel) y la conversión de los gentiles.*

## V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

6. Como hemos visto, la Biblia se interpreta a sí misma. Por ejemplo, Hechos 15:15-17 explica Amós 9:11-12, 1 Pedro 2:24 interpreta Isaías 53:5, entre muchos otros ejemplos. Lea Mateo 13:1-9.

a. ¿Qué aparece en Mateo 13:18-23?

R./ *Jesús explica la parábola del sembrador que contó anteriormente.*

# V. Entendiendo el Antiguo Testamento desde el Nuevo Testamento

6.b. ¿Confirma esto que la Biblia se interpreta a sí misma?

R./ *Sí. La Biblia se explica a sí misma.*

## V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?



Una forma muy sencilla y adecuada para analizar una enseñanza es observar si concuerda con las enseñanzas y las acciones de Jesús y sus discípulos.



Las cuales son relatadas en los evangelios y el libro de Hechos de los Apóstoles, y expuestas como doctrina en las epístolas.

# V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

## 1. Lea Mateo 28:19:

“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, **bautizándolos** en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo”

### a. ¿Enseñó Jesús que debíamos bautizarnos?

R./ Sí

# V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

## 1. Lea Juan 3:22:

“Después de esto, vino Jesús con sus discípulos a la tierra de Judea, y estuvo allí con ellos, y **bautizaba.**”

## b. ¿Practicó Jesús el bautismo?

R./ Sí

## V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

1.c. A partir de las dos respuestas anteriores, ¿podríamos concluir que debemos bautizarnos?

R./ *Sí. Fue algo que Jesús enseñó y practicó.*

## V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?



Mucha gente propaga hoy la idea de que hay "muchos caminos para llegar a Dios".



Por tanto, todas las religiones son igual de válidas para alcanzar la salvación y que lo importante es ser buena persona.

# V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

## 2. Lea Juan 14:6:

“Jesús le dijo: **Yo soy el camino**, y la verdad, y la vida; **nadie viene al Padre, sino por mí.**”

### a. ¿Qué enseña Jesús?

R./ *Que Él es el único camino para ir al Padre.*

# V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

## 2. Lea Hechos 4:12:

“Y **en ningún otro hay salvación**; porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos.”

### b. ¿Qué enseñaron los discípulos?

R./ *Que solo en el nombre de Jesús hay salvación.*

## V. ¿Lo enseñaron y practicaron Jesús y sus discípulos?

2.c. ¿A qué conclusión podemos llegar con respecto a la idea de que hay muchos caminos para llegar a Dios?

R./ *Que es una idea falsa.*

# Conclusión

Somos sabios para reconocer cuán vulnerables somos a la herejía y las falsas enseñanzas.

Debemos convertir en un hábito lo que hacían los creyentes de Berea, como se relata en Hechos 17:11.

Hechos 17:11: "éstos... escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así".

Nuestro objetivo debe ser seguir el ejemplo de la iglesia primitiva para evitar los peligros de la falsa doctrina.

Hechos 2:42 dice, "Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles...".

Esa devoción nos protegerá y nos aseguraremos de que estamos en el camino que Jesús nos mostró.

# A modo de resumen:



# VERSICULO PARA MEMORIZAR

Hechos 17:11

*"éstos... escudriñando cada día las Escrituras  
para ver si estas cosas eran así"*

# LECTURA BIBLICA

Recomendamos iniciar una lectura del libro de Hechos de los Apóstoles, dos capítulos al día. Esta semana, capítulos 1 a 14.

# Tarea

Es común en muchas iglesias que la gente “cae” hacia atrás por el Espíritu luego de que el pastor les sopla o impone las manos.

Aplique algunos de los 5 puntos estudiados en esta lección y determine qué tan bíblica es esa práctica.

The background of the slide is a reproduction of Leonardo da Vinci's 'The Last Supper'. It depicts Jesus Christ seated at the center of a long table with twelve apostles in a room with a vaulted ceiling and arched windows. The scene is framed by an ornate, dark border with intricate scrollwork.

Lección 1

# Mitos y verdades del cristianismo

Curso Mitos del Cristianismo

Instituto Bíblico Comunidad Génesis