



Lección 6:

Principios de hermenéutica y herramientas para el estudio bíblico

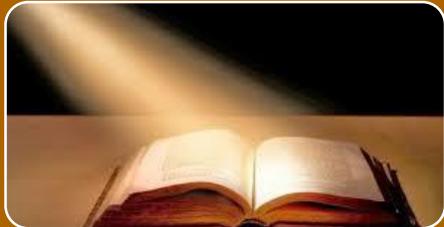
Curso Cómo estudiar la Biblia

Introducción



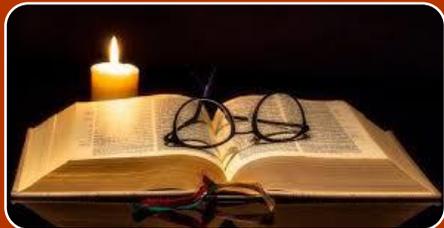
¿Por qué necesitamos estudiar la Biblia?

- Nuestro propio crecimiento espiritual
- Crecimiento espiritual de los que están a nuestro cargo



¿Cuál es nuestro principal maestro?

- El Espíritu Santo
- Nos enseña y nos da poder para obedecer



¿Cómo podemos comprender la Biblia?

- Con la ayuda de Dios y la ayuda de otros recursos que nos ha provisto
- Entre los recursos se encuentra el método de estudio inductivo

Método de estudio bíblico inductivo



Es una de las mejores maneras de descubrir, comprender y aplicar la verdad de Dios.



El Espíritu Santo nos enseña, pero Dios quiere que usemos los recursos que nos ha dado.



No debemos escoger entre estudiar diligentemente o depender del Espíritu Santo.

Método de estudio bíblico inductivo:

Es un método histórico – gramatical, aunque hay otros métodos



Método místico: Sólo los que son especialmente escogidos por Dios pueden entender e interpretar la Biblia correctamente.



Método alegórico: Ve en la Escritura principalmente una combinación de metáforas y comparaciones (fantasías).



Métodos racionalista o crítico: Rechaza todo lo que no acepta la razón, todo lo sobrenatural.



Método literalista: Interpreta literalmente y al pie de la letra sin tomar en cuenta que en la Escritura hay lenguaje figurado.

Ejemplo método alegórico:



Hay 4 significados:
literal, moral, espiritual
y escatológico



Se crean significados
que no están en el
texto



Se presta para indicar
significados "ocultos"



Método de estudio bíblico inductivo: Tres pasos principales



Observación

¿Qué dice el texto?



Interpretación

¿Qué significa el texto?



Aplicación

¿Qué debo hacer?

Se puede comparar con el proceso de construir una casa



Observación

Aporta los
materiales de
construcción



Interpretación

Cuando se
construye la casa



Aplicación

Cuando vamos a
vivir en la casa

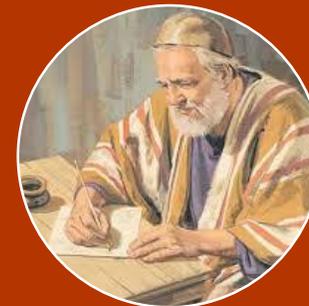
¿Quién determina el significado del texto?



En el mundo posmoderno mucha gente dice que es el lector.



La realidad es que debe ser el autor quien define qué significa el texto.



Somos descubridores (no creadores) del significado del texto.



bedigt die daad. 14. Ont-
geest allelei krank-
baar te maken, om de
wederlegt de lasteringen
de zonde tegen den Hei-
renkenschap, die de mensch
de teeken van Jona.
ardelijkheid het voorbeeld
ingen uit het zolden. 43 Leert
aligeworpen en wederkomende
hij gaan zal. 46 En wie zijn
moeder zijn.

g Jezus op een sabbat-
zaide, en zijne discipelen
begonnen aren te plukken

en, [dat] ziende, zelden te
discipelen doen wat
doen op den sabbat.
deide tot hen: Hebt gij
David gedaan heeft, toen
hun die met hem [waren]
gegaan is in het huis Ge-
rooden gegeten heeft, die
roold was te eten, noch ook
waren], maar den priesters
hebt gij niet geeten in de
heilige

indien
hardt uw harten
verbittering geschied, als zij die ge-
16 Want sommigen, hebben Hem ver-
hoord hadden, hebben alle, die uit
bitterd, doch niet allen, die
Egypte door Mozes uitgegaan zijn.
17 Over welke nu is Hij vertoorn
geweest veertig jaren? Was het niet
over degenen, die gezondigd had-
den, welker lichamen gevallen zijn
in de woestijn?
18 En welken heeft Hij gezwo-
ren, dat zij in Zijn rust niet zouden in-
gaan, anders dan degenen, die
ongehoorzaam geweest waren?
19 En wij zien, dat zij niet hebben
kunnen ingaan vanwege hun onge-
loof.

4 Laat ons dan vrezen, dat ni-
eniger tijd, de belofte van in-
rust in te gaan nagelaten
iemand van u schijnt achter-
te zijn.
2 Want ook ons is het be-
verkondigd, gelijk als hun;
woord der prediking deed
nut, dewil het met het ge-
gemengd was in degenen
gehoord hebben.

3 Want wij, die geloofd
gaan in de rust, gelijk He-
 heeft: Zo heb ik dan gez-
Mijn toorn: Indien zij za-
gaan in Mijn rust! hoew-
werken van de grondlegg-
wereld af al volbracht waren.
4 Want Hij heeft ergens ve-
zevenden dag aldus gesproke-
God heeft op den zevenden da-
al Zijn werken gerust.
5 En in deze plaats wederom:
dien zij in Mijn rust zullen in-
6 Dewil dan blijft, dat som-
in dezelve rust ingaan, en
het Evangelie eerst

door den
kende; Mal.
6:6; Micha
voerd is, Jes. 53: 10, 11. Zie ook de
14 Dat is, zaligmakende leer, of
ware godsdiens, en wat daartoe be-
hoort.

12 Want het is een scherpzinnig
en krachtig, en scherpzinnig
dan enig tweesnijdend zwaard, en
gaat door tot de verdeling der ziel,
en des geestes, en der samenvoegse-
len, en des mergs, en is een oordeler
der gedachten en der overleggingen
des harten.

13 En er is geen scheepsel onzicht-
baar voor Hem; maar alle dingen
zijn naakt en openbaar voor Hem.
Desegetreft de hogepriester
hebben het oude verbond.

14 Want wij dan een groten Hoge-
priester hebben, Die door de heme-
doorgegaan is, namelijk Jezus,
Zoon van God, zo laat ons deze
belijdenis vasthouden.
15 Want wij hebben geen hoge-
priester, die niet kan medeliden
hebben met onze zwakheden, maar
Die in alle dingen, gelijk als wij, is
verzocht geweest, doch zonder zonde.

16 Laat ons dan met vrijmoedig-
heid toegaan tot den troon der ge-
nade, opdat wij barmhartigheid
mogen verkrijgen, en genade vin-
den, om geholpen te worden ter
bekwamer tijd.

Christus overtreft Aäron.
Want alle hogepriester, uit de
mens genomen, wordt gesteld
mens in de zaken, die bij
hebben, opdat hij om
lenden, over hun zwakheden,
3 En om derzevelen
moet hij gelijk voor het volk,
ook voor zichzelf, offeren voor
de zonden.

8 Hoewel Hij de Zoon was, nochtan
gehoorzaamheid geleerd heeft, uit
hetgeen Hij heeft geleden.
9 En geheiligd zijnde, is Hij allen,
die Hem gehoorzaam zijn, een oor-
zaak der eeuwige zaligheid gewor-
den;

10 En is van God genaamd een Ho-
epriester, naar de ordening van
Melchizedek.
Want Denwelken wij hebben vele
en zwaar om te verklaren,
dewil gij traag om te
worden zit.

11 Maar daar gij leeraar behoor-
den, en zwaar om te verklaren,
dewil gij traag om te
worden zit.
12 Want de besinselen zijn der-
geest, en gij zijt geworden,
niet van den node hebben, en
13 Want de melk
de gewoone onervaren in het
de gewoone onervaren in het
de gewoone onervaren in het

14 Maar
zinnen
scheid
kwaad
15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

8 Maar die doornen en distelen
draagt, die is verwerpt, en nabij
de vervloeking, welker einde is tot
verbranding.

9 Maar, geheidel wil versterken
om van u betere dingen, en met de
zaligheid gevraagd, hoewel wij alzo
spreken.
10 Want God is niet onrechtvaardig
dat Hij uw werk zou vergeten, en
den arbeid der liefde, die gij aan
Zijn Naam bewezen hebt, als die de
heiligen gediend hebt en nog dient.

11 Maar wij begeren, dat een leg-
lijk van u dezelfde nakrchtigheid be-
wijze, tot de volle verkertheid
der hoop, tot het einde toe;
12 Opdat gij niet traag wordt, maar
navolgers zijt dergenen, die door
geloof en langmoedigheid de be-
loftenissen bevruchten.
13 Want als God aan Abraham de
belofte deed, dewil Hij bij nie-
mand, die meerder was, had te
zweren, zo wroer Hij bij zichzelf,
14 Zeggende: Waarlijk, zeggende
zal ik u zegenen, en vermenigvuld-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

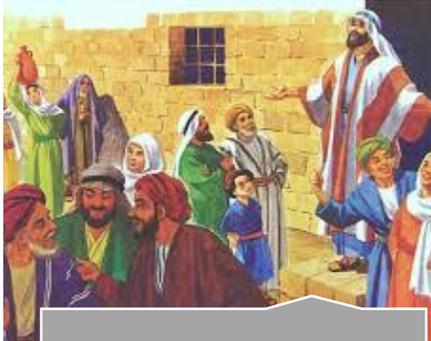
Paso 1:

Observación

11: 12.
12: 1.
13: 1.
14: 1.
15: 1.
16: 1.
17: 1.
18: 1.
19: 1.
20: 1.
21: 1.
22: 1.
23: 1.
24: 1.
25: 1.
26: 1.
27: 1.
28: 1.
29: 1.
30: 1.
31: 1.
32: 1.
33: 1.
34: 1.
35: 1.
36: 1.
37: 1.
38: 1.
39: 1.
40: 1.
41: 1.
42: 1.
43: 1.
44: 1.
45: 1.
46: 1.
47: 1.
48: 1.
49: 1.
50: 1.
51: 1.
52: 1.
53: 1.
54: 1.
55: 1.
56: 1.
57: 1.
58: 1.
59: 1.
60: 1.
61: 1.
62: 1.
63: 1.
64: 1.
65: 1.
66: 1.
67: 1.
68: 1.
69: 1.
70: 1.
71: 1.
72: 1.
73: 1.
74: 1.
75: 1.
76: 1.
77: 1.
78: 1.
79: 1.
80: 1.
81: 1.
82: 1.
83: 1.
84: 1.
85: 1.
86: 1.
87: 1.
88: 1.
89: 1.
90: 1.
91: 1.
92: 1.
93: 1.
94: 1.
95: 1.
96: 1.
97: 1.
98: 1.
99: 1.
100: 1.

Paso 1: Observación - ¿Qué dice el texto?

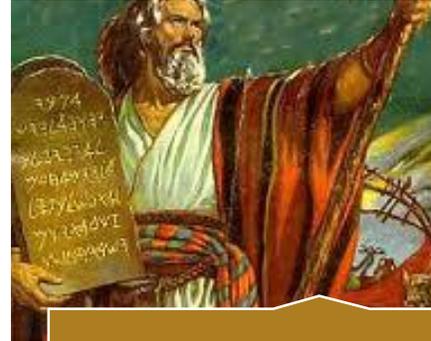
Detalles y hechos en un pasaje bíblico



Personajes



Lugares



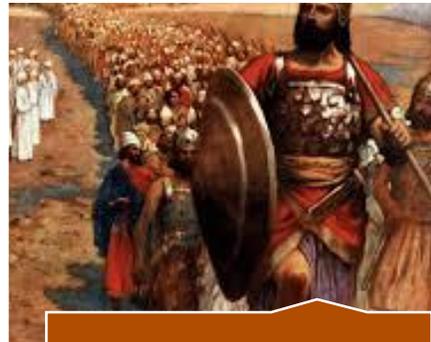
Eventos



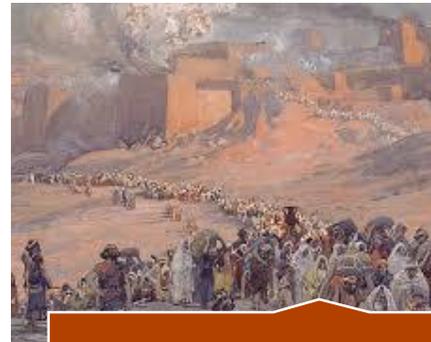
Objetos



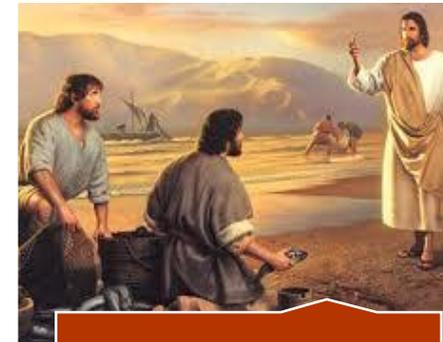
Tiempo



Circunstancias



Relaciones



Otros aspectos

Pregunta 4. Lea Lucas 5:1-2 e identifique cada uno de los puntos siguientes:

- Personajes: _____
- Lugares: _____
- Eventos: _____
- Objetos: _____
- Circunstancias: _____

Pregunta 4. Lea Lucas 5:1-2 e identifique cada uno de los puntos siguientes:

Personajes

Lugares

Eventos

¹ Aconteció que estando **Jesús** junto al **lago de Genesaret** el **gentío** se agolpaba sobre él para oír la palabra de Dios.

Objetos

Circunstancias

² Y vio **dos barcas** que **estaban cerca de la orilla del lago** y los **pescadores** habiendo **descendido de ellas, lavaban sus redes**

Aspectos necesarios para la observación



A

Preparación



B

Tomar tiempo



C

Mirar el
contexto



D

Formule
preguntas



Aspectos necesarios para la observación

A. Preparación

Fe

- Sin el Espíritu no se puede comprender las cosas de Dios (1ª Cor. 2:14)

Oración

- Orar por entendimiento (Ef. 1:17-18) y cómo aplicarlo

Disposición a obedecer

- No sólo escuchar, sino obedecer (Stg. 1:22-25) y poner en práctica (Mat. 7:24-26)

Auto-evaluarse

- Buscar la aplicación para nosotros mismos (Sal. 119:59)

Disposición a aprender

- Dejar a Dios que nos enseñe lo que Su Palabra realmente dice (Sal. 25:5)

Aspectos necesarios para la observación

B. Tome tiempo suficiente



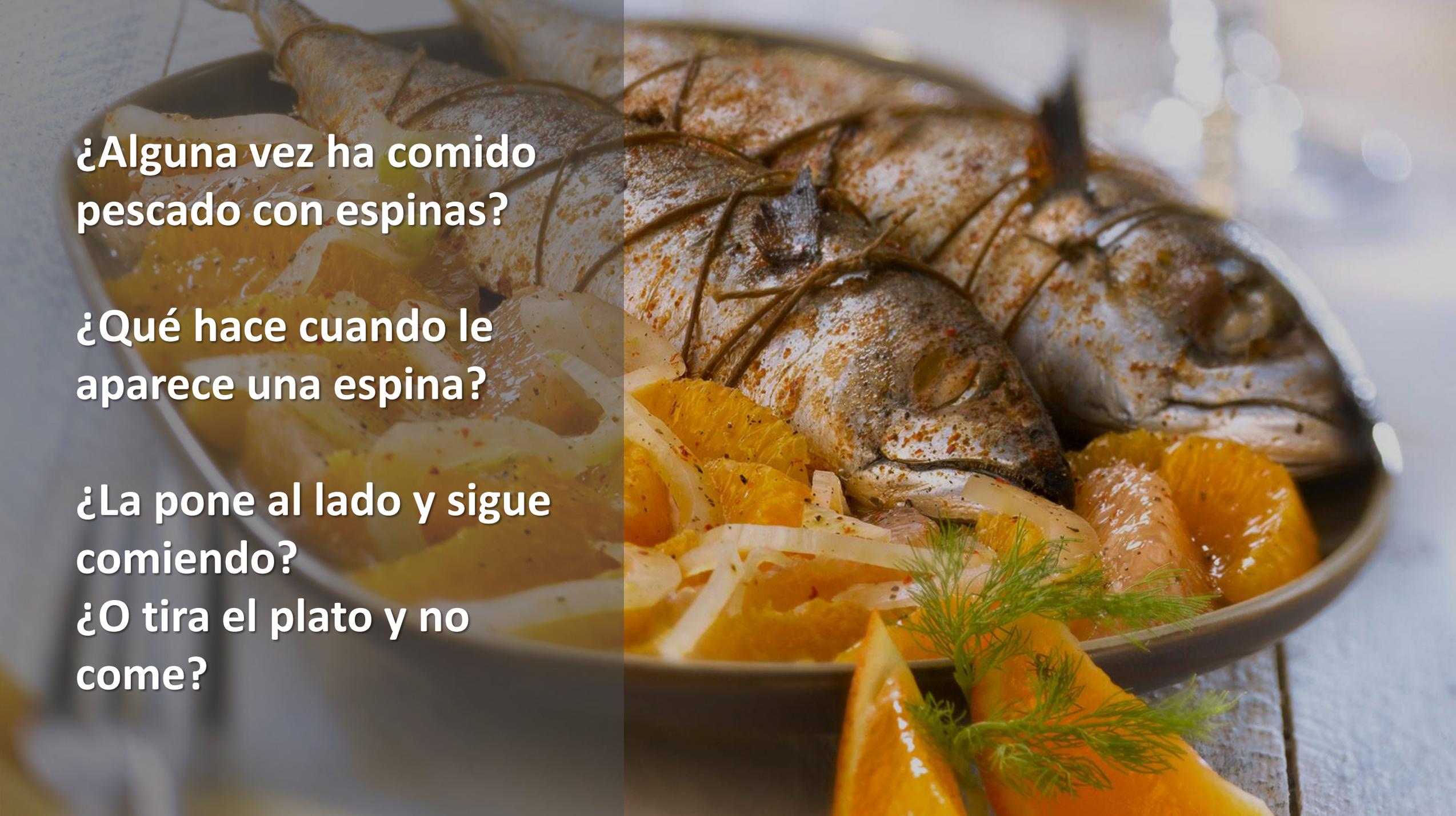
Hay que dedicarle tiempo: no es una lectura rápida



Apresurarse lleva a comprensión poco profunda del texto



Si hay dudas, se debe volver al texto varias veces.

A close-up photograph of a whole roasted fish, likely a sea bream, served on a light-colored ceramic plate. The fish is garnished with fresh orange slices and dill. The background is softly blurred, showing a wooden surface and some bokeh light effects.

¿Alguna vez ha comido
pescado con espinas?

¿Qué hace cuando le
aparece una espina?

¿La pone al lado y sigue
comiendo?

¿O tira el plato y no
come?

HAGAMOS LO MISMO CON LA LECTURA DE LA PALABRA DE DIOS

**Quando encuentre algo
que no entienda,
déjelo a un lado
y siga leyendo**



Recomendación: Lea el versículo en distintas versiones

Ejemplo: 3ª Juan 2:

- Reina Valera 1960: “Amado, yo deseo **que tú seas prosperado** en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma.”
- Nueva Versión Internacional: “Querido hermano, oro para **que te vaya bien en todos tus asuntos** y goces de buena salud, así como prosperas espiritualmente.”

Aspectos necesarios para la observación

C. Mirar el contexto

El contexto es:

Comprender versículos que rodean el pasaje

Entender propósito y tema del

- Libro
- Capítulo
- Párrafo

- *No considerar versículos aislados*

Entorno social, político, histórico, económico, geográfico, etc.

¿Está el pasaje en el Antiguo Testamento o en el Nuevo y qué implica?



***“Un texto
fuera de contexto
...
es un pretexto”***



Ejemplo: Filipenses 4:19

¿Qué dicen los versículos anteriores?

¿Cómo calza dentro de la Biblia y la doctrina cristiana en general?

Versículo estudiado

¿Qué dicen los versículos siguientes?

15 Y sabéis también vosotros, oh filipenses, que al principio de la predicación del evangelio, cuando partí de Macedonia, ninguna iglesia participó conmigo en razón de dar y recibir, sino vosotros solos;

16 pues aun a Tesalónica^(A) me enviasteis una y otra vez para mis necesidades.^(B)

17 No es que busque dádivas, sino que busco fruto que abunde en vuestra cuenta.

18 Pero todo lo he recibido, y tengo abundancia; estoy lleno, habiendo recibido de Epafrodito lo que enviasteis; olor fragante,^(C) sacrificio acepto, agradable a Dios.

19 Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

20 Al Dios y Padre nuestro sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.

¿Cuál es el tema del libro?

¿Cuál es el tema del capítulo?

¿Cuál es el tema del párrafo?

15 Y sabéis también vosotros, oh filipenses, que al principio de la predicación del evangelio, cuando partí de Macedonia, ninguna iglesia participó conmigo en razón de dar y recibir, sino vosotros solos;

Es un carta dirigida a la iglesia de Filipos. Pablo agradece por el regalo que ellos le dieron.

16 pues aun a Tesalónica^(A) me enviasteis una y otra vez para mis necesidades.^(B)

17 No es que busque dádivas, sino que busco fruto que abunde en vuestra cuenta.

18 Pero todo lo he recibido, y tengo abundancia; estoy lleno, habiendo recibido de Epafrodito lo que enviasteis; olor fragante,^(C) sacrificio acepto, agradable a Dios.

Muestra que Dios está agradecido con este regalo.

19 Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

¿Es una promesa incondicional para todos?

20 Al Dios y P
Amén.

El contexto indica que el v. 19 es una promesa a los que se han sacrificado para dar apoyo económico a un misionero sembrador de iglesias (Pablo) quién estaba predicando el Evangelio a los perdidos (en Roma).

15 Y sabéis también vosotros, oh filipenses, que al principio de la predicación del evangelio, cuando partí de Macedonia, ninguna iglesia participó conmigo en razón de dar y recibir, sino vosotros solos;

16 pues aun a Tesalónica^(A) me enviasteis una y otra vez para mis necesidades.^(B)

17 No es que busque dádivas, sino que busco fruto que abunde en vuestra cuenta.

18 Pero todo lo he recibido, y tengo abundancia; estoy lleno, habiendo recibido de Epafrodito lo que enviasteis; olor fragante,^(C) sacrificio acepto, agradable a Dios.

19 Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.

20 Al Dios y Padre nuestro sea gloria por los siglos de los siglos. Amén.

Hay muchos recursos que nos ayudan:

- **Biblias con notas al pie de página**
- **Comentarios**
- **Libros, etc.**

Estos recursos son muy valiosos

Sin embargo, nada sustituye leer las Escrituras por uno mismo y recibir la dirección del Espíritu Santo.

Tome tiempo para escuchar a Dios antes de ver los comentarios de otros hombres.

Ejercicio: Algunas personas usan 2ª Corintios 3:6 y 1ª Juan 2:27 para decir que los creyentes no necesitan estudiar teología

2ª Corintios 3:6:

- *“el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto, no de la letra, sino del espíritu; **porque la letra mata, mas el espíritu vivifica.**”*

1ª Juan 2:27:

- *“Pero la unción que vosotros recibisteis de él permanece en vosotros, y **no tenéis necesidad de que nadie os enseñe;** así como la unción misma os enseña todas las cosas, y es verdadera, y no es mentira, según ella os ha enseñado, permaneced en él.”*

¿Cuál es el contexto 2ª Corintios 3:6?

⁴ Y tal confianza tenemos mediante Cristo para con Dios;

⁵ no que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios.

⁶ el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto, no de la letra, sino del espíritu; porque la letra mata, mas el espíritu vivifica.

Aquí la “letra” se refiere al antiguo pacto, a la ley

⁷ Y si el ministerio de muerte grabado **con letras en piedras** fue con gloria, tanto que los hijos de Israel no pudieron fijar la vista en el rostro de Moisés a causa de la gloria de su rostro, la cual había de perecer,

⁸ ¿cómo no será más bien con gloria el ministerio del espíritu?

⁹ Porque si el ministerio de condenación fue con gloria, mucho más abundará en gloria el **ministerio de justificación**.

El espíritu se refiere al nuevo pacto, de Cristo

¿Cuál es el contexto 1ª Juan 2:27?

21. No os he escrito como si ignoraseis la verdad, sino porque la conocéis, y porque ninguna mentira procede de la verdad.
22. ¿Quién es el mentiroso, sino el que niega que Jesús es el Cristo? Este es anticristo, el que niega al Padre y al Hijo.
23. Todo aquel que niega al Hijo, tampoco tiene al Padre. El que confiesa al Hijo, tiene también al Padre.
24. Lo que habéis oído desde el principio, permanezca en vosotros desde el principio permanece en vosotros, también vosotros y en el Padre.
25. Y esta es la promesa que él nos hizo, la vida eterna.
26. Os he escrito esto sobre los que os engañan.
27. Pero la unción que vosotros recibisteis de él permanece en vosotros, y no tenéis necesidad de que nadie os enseñe; así como la unción misma os enseña todas las cosas, y es verdadera, y no es mentira, según ella os ha enseñado, permaneced en él.

Habla sobre la verdad vs. la mentira.

No dice que no sea necesario el estudio de la Escritura.

¿Cuál habría sido el propósito de Juan en esta epístola?

Aspectos necesarios para la observación

D. Formular preguntas:



Hacer preguntas
claves al texto y
anotar las
respuestas



Si hace una
pregunta y no
puede encontrar la
respuesta, vuelva a
ella más adelante



Ore y medite sobre
estas preguntas y
pídale a Dios que
le enseñe las
respuestas

**Seis
preguntas
clave de un
“detective”
bíblico**



MÉTODO DEL DETECTIVE

Haga las preguntas clave al texto bíblico

#1

¿Quién?



#2

¿Qué?



#3

¿Dónde?



#4

¿Cuándo?



#5

¿Cómo?



#6

¿Por qué?



Pregunta 21. Lea Juan 7.1 y responda a las siguientes preguntas:

- a. ¿De quién se está hablando?
- b. ¿Qué estaba haciendo?
- c. ¿Dónde estaban?
- d. ¿Por qué no estaba en Judea?
- e. ¿Cuándo sucedieron estos hechos?

Pregunta 21. Lea Juan 7:1 y responda a las siguientes preguntas:

Juan 7:1:

¿Cuándo sucedieron
estos hechos?

¿De quién se está hablando?

¿Qué estaba haciendo?

“Después de estas cosas,

andaba Jesús en Galilea;

¿Dónde estaban?

pues no quería andar en Judea,

porque los judíos procuraban matarle”

¿Por qué no estaba en Judea?

Lea Hechos 1:1-2 y responda las preguntas: ¿Qué? ¿Quién?
¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué/para qué?

Hechos 3:1-2:

¹ Pedro y Juan subían juntos al templo a la hora novena
la de la oración.

² Y era traído un hombre cojo de nacimiento a quien
ponían cada día a la puerta del templo que se llama la Hermosa,
para que pidiese limosna de los que entraban en el templo.

¿Quién?

¿Dónde?

¿Cuándo?

¿Qué?

¿Para qué?

Pregunta 21b. Lea Juan 3:16 y plantee posibles preguntas que el texto pueda responder:

“Porque de tal manera amó Dios al mundo,
que ha dado a su Hijo unigénito,
para que todo aquel que en él cree,
no se pierda, mas tenga vida eterna.”

Pregunta 21b. Lea Juan 3:16 y plantee posibles preguntas que el texto pueda responder:

¿Quién amó?

¿A quién amó?

¿Cómo lo amó?

¿Qué hizo Dios?

¿A quién dio?

¿Cómo responder a lo que Dios hizo?

¿Para qué lo hizo?

¿Para quién lo dio?

¿Cuál es el requisito?

¿Qué pasa si no cree?

¿Qué pasa si cree?

Pregunta 21c. Lea 1ª Juan 2:15-17 y analice las preguntas que se plantean:

¿Qué es el mundo?

¿Igual que Jn. 3:16?

¿Qué son los deseos?

¿Qué es la carne?

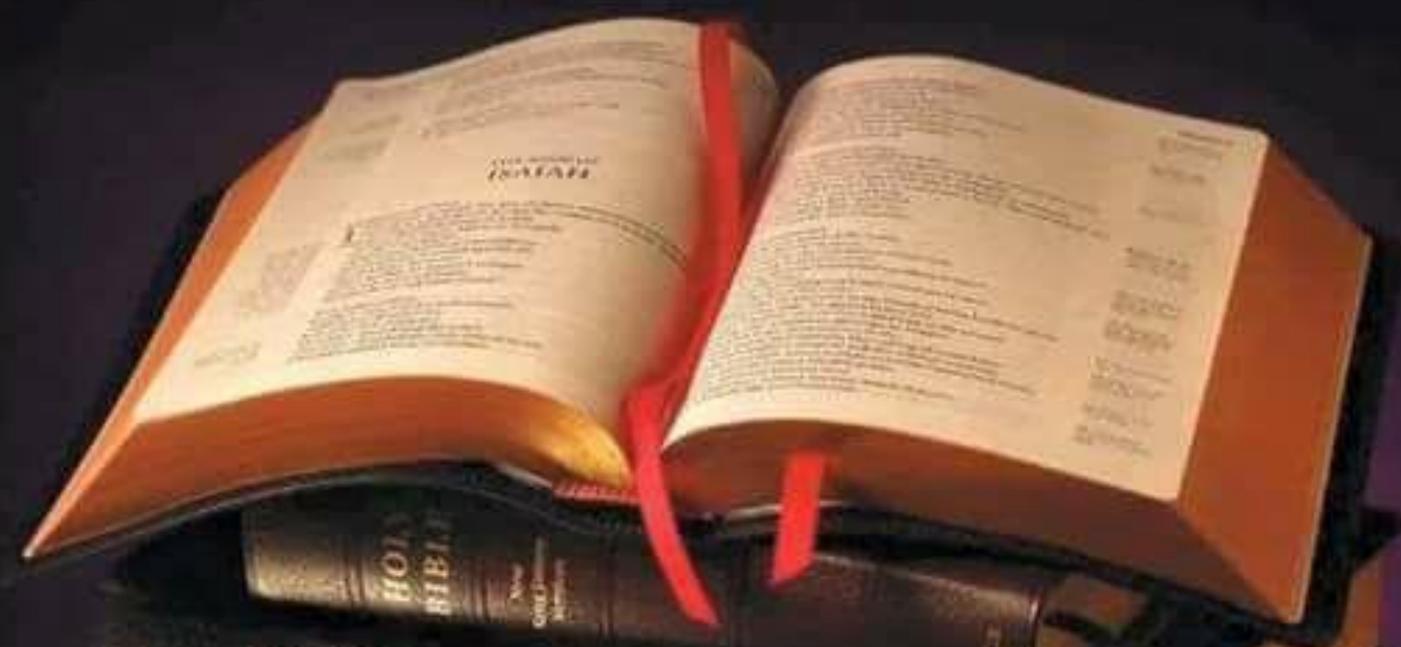
¿Se puede comparar con Gal. 5:17?

“No améis al **mundo** ni las cosas que están en el **mundo**. Si alguno ama al **mundo**, el amor del Padre no está en él.

Porque todo lo que hay en el **mundo**, los **deseos** de la **carne** los **deseos** de los ojos, y la vanagloria de la vida, no proviene del Padre, sino del **mundo**.

Y el **mundo** pasa, y sus **deseos**; pero el que hace la **voluntad de Dios** permanece para siempre.”

¿Qué es la voluntad de Dios?



**NO TRATES DE ACOMODAR
LA PALABRA DE DIOS A TU VIDA
SINO QUE ACOMODA TU VIDA
A LA PALABRA DE DIOS**

bedigt die daad. 14. Ont-
geest allelei krank-
baar te maken, om de
wederlegt de lasteringen
de zonde tegen den Hei-
ren, die de mensch
rekenen, die de mensch
de teeken van Jona.
ardelijkheid het voorbeeld
ingen uit het zonden. 43 Leert
aligeworpen en wederkomende
hij gaan zal. 46 En wie zijn
moeder zijn.

g Jezus op een sabbat-
zaide, en zijne discipelen
begonnen aren te plukken

en, [dat] ziende, zelden te
discipelen doen wat
doen op den sabbat.
deide tot hen: Hebt gij
David gedaan heeft, toen
hun die met hem [waren]
gegaan is in het huis Ge-
rooden gegeten heeft, die
roold was te eten, noch ook
waren], maar den priesters
hebt gij niet geeten in de
ers

indien
hardt uw hart
verbittering geschied
16 Want sommigen, als zij die ge-
hoord hadden, hebben Hem ver-
bitterd, doch niet allen, die uit
Egypte door Mozes uitgegaan zijn.
17 Over welke nu is Hij vertoorn
geweest veertig jaren? Was het niet
over degenen, die gezondigd had-
den, welker lichamen gevallen zijn
in de woestijn?
18 En welken heeft Hij gezwo-
ren, dat zij in Zijn rust niet zouden in-
gaan, anders dan degenen, die
ongehoorzaam geweest waren?
19 En wij zien, dat zij niet hebben
kunnen ingaan vanwege hun onge-
loof.

4 Laat ons dan vrezen, dat ni-
eniger tijd, de belofte van in-
rust in te gaan nagelaten
iemand van u schijnt achter-
te zijn.
2 Want ook ons is het E-
verkondigd, gelijk als hun;
woord der prediking deed
nut, dewil het met het ge-
mengd was in degenen
gehoord hebben.

3 Want wij, die geloofd
gaan in de rust, gelijk He-
heeft: Zo heb ik dan gez-
Mijn toorn: Indien zij za-
gaan in Mijn rust! hoeve-
werken van de grondlegg-
wereld af al volbracht waren
4 Want Hij heeft ergens ve-
zevenden dag aldus gesproke-
God heeft op den zevenden da-
al Zijn werken gerust.
5 En in deze plaats wederom:
dien zij in Mijn rust zullen in-
6 Dewil dan blijft, dat som-
in dezelve rust ingaan, en
het Evangelie eerst

12 Want het is een scherpzinnig
en krachtig, en scherpzinnig
dan enig tweesnijdend zwaard, en
gaat door tot de verdeling der ziel,
en des geestes, en der samenvoeg-
len, en des mergs, en is een oordeler
der gedachten en der overleggingen
des harten.

13 En er is geen scheepsel onzicht-
baar voor Hem; maar alle dingen
zijn naakt en openbaar voor Hem.
Degenen, die overtreft de hogepriester
het oude verbond.

14 Want wij dan een groten Hoge-
ster hebben, Die door de heme-
doorgegaan is, namelijk Jezus,
Zoon van God, zo laat ons deze
belijdenis vasthouden.

15 Want wij hebben geen hoge-
priester, die niet kan medeliden
hebben met onze zwakheden, maar
Die in alle dingen, gelijk als wij, is
verzocht geweest, doch zonder zonde.

16 Laat ons dan met vrijmoedig-
heid toegaan tot den troon der ge-
nade, opdat wij barmhartigheid
mogen verkrijgen, en genade vin-
den, om geholpen te worden ter
bekwamer tijd.

Christus overtreft Aäron.
Want alle hogepriester, uit de
nemen genomen, wordt gesteld
nemen in de zaken, die bij
hebben, opdat hij on-
lenden, om hun zwakheden
3 En om derzevelen zwakheden
moet hij gelijk voor het volk,
ook voor zichzelf, offeren voor
de zonden.

8 Hoewel Hij de Zoon was, nochtan
gehoorzaamheid geleerd heeft, uit
hetgeen Hij heeft geleden.
9 En geheiligd zijnde, is Hij allen,
die Hem gehoorzaam zijn, een oor-
zaak der eeuwige zaligheid gewor-
den.
10 En is van God genaamd een Ho-
epriester, naar de ordening van
Melchizedek.

11 Want die denwelken wij hebben vele
en zwaar om te verklaren,
dewil gij traag om te
worden zit.
12 Want daar gij leeraar behoor-
welken den tijd, hebt
nede, dat men u lere,
als die gij bezinselen zijn der
en gij zijt geworden,
niet van u node hebben, en

13 Want gelijk, die der melk
is onervaren in het
achtigheid; want hij
maakt is de vaste
de gewooneid de
hebben, tot onder-
des goods en des

14 Maar
spijsze,
zinnen
scheid
kwaad

15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
17 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

18 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
19 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
20 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

8 Maar, geheidel wil versterken
ons van u betere dingen, en met de
zaligheid gevraagd, hoewel wij alzo
spreken.
9 Maar, geheidel wil versterken
ons van u betere dingen, en met de
zaligheid gevraagd, hoewel wij alzo
spreken.
10 Want God is niet onrechtvaardig
dat Hij uw werk zou vergeten, en
den arbeid der liefde, die gij aan
Zijn Naam bewezen hebt, als die de
heiligen gediend hebt en nog dient.
11 Maar wij begeren, dat een leg-
lijk van u dezelve nakrchtigheid be-
lijk, tot de volle verkertheid
wijze, tot het einde toe;
der hoop, tot het einde toe;
12 Opdat gij niet traag wordt, maar
navolgers zijt dergenen, die door
geloof en langmoedigheid de be-
loftenissen bevruchten.
13 Want als God aan Abraham de
belofte deed, dewil Hij bij nie-
mand, die meerder was, had te
zweren, zo wroer Hij bij zichzelf,
zweren, zo wroer Hij bij zichzelf,
14 Zeggende: Waarlijk, zeggende
zal ik u zegenen, en vermenigvuld-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere dan zij zijn, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den er-
genamen der belofte overvloek-
ter bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

18 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
19 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
20 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

21 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
22 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
23 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

24 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
25 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
26 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

27 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
28 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
29 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

30 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
31 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
32 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.

Paso 2:

Interpretación

voerd is, Jes. 53: 10, 11. Zie ook de
aanteek. op Jes. 42: 1.
14 Dat is, zaligmakende leer, of
ware godsdiens, en wat daartoe be-
hoort.

15 Namelijk leden zij zich bekennen
hoeveel meer den Heiligen
4 Pred. 12: 14. v. Mark. 3: 28. Luk.
13: 10: 1 Joh. 3: 15.

16 Namelijk leden zij zich bekennen
hoeveel meer den Heiligen
4 Pred. 12: 14. v. Mark. 3: 28. Luk.
13: 10: 1 Joh. 3: 15.

17 Namelijk leden zij zich bekennen
hoeveel meer den Heiligen
4 Pred. 12: 14. v. Mark. 3: 28. Luk.
13: 10: 1 Joh. 3: 15.

Método de estudio bíblico inductivo: Tres pasos principales



Observación

¿Qué dice el texto?



Interpretación

¿Qué significa el texto?



Aplicación

¿Qué debo hacer?

Paso 2: Interpretación - ¿Qué significa el texto? Discernir lo que realmente dicen las Escrituras



Requiere una minuciosa
observación previa y
acompañarse de oración



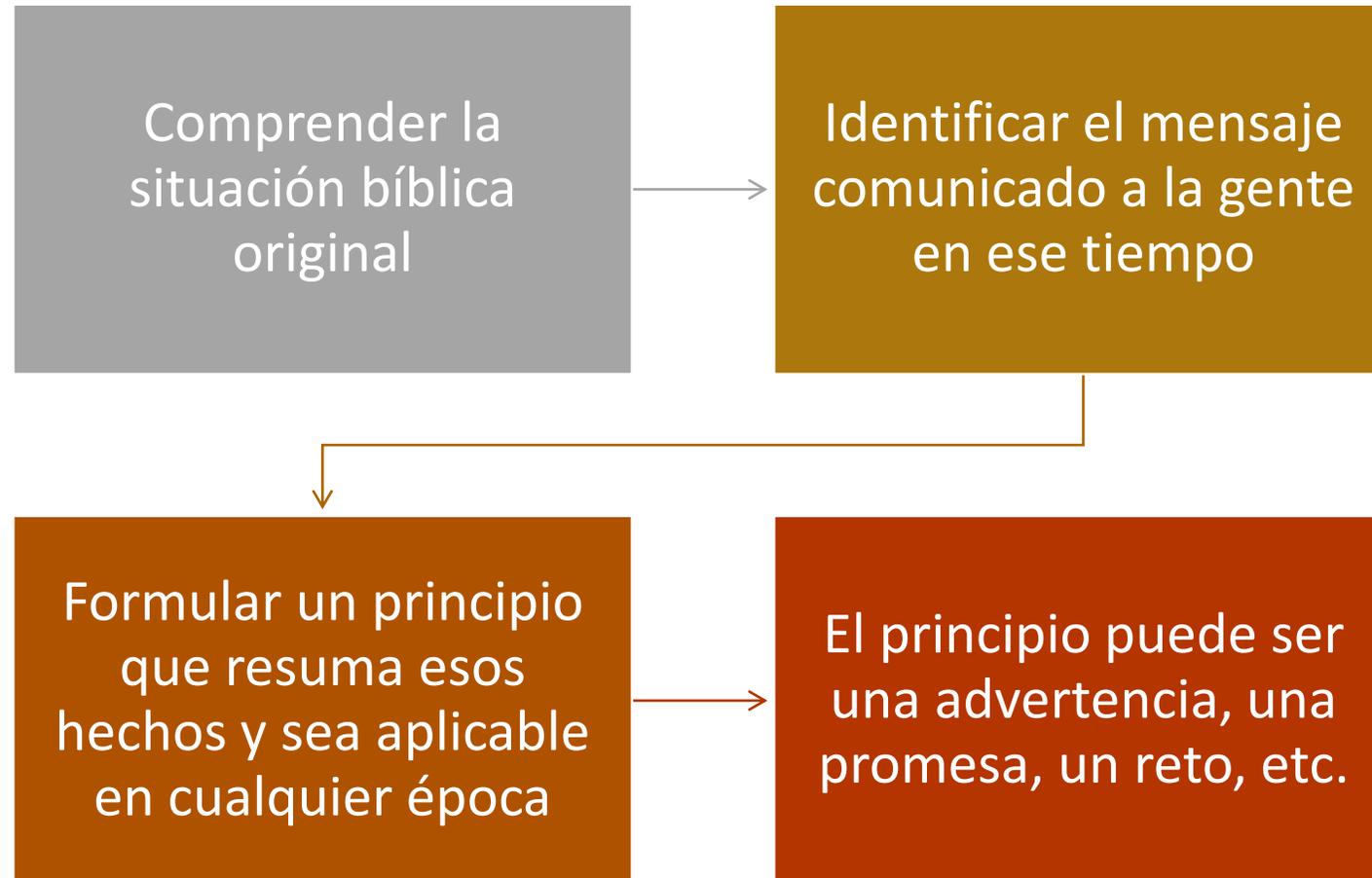
No debe acelerarse ni
mezclarse con la
observación



Si no tiene suficiente
información, debe
regresar a la observación



Paso 2: Interpretación: La interpretación involucra

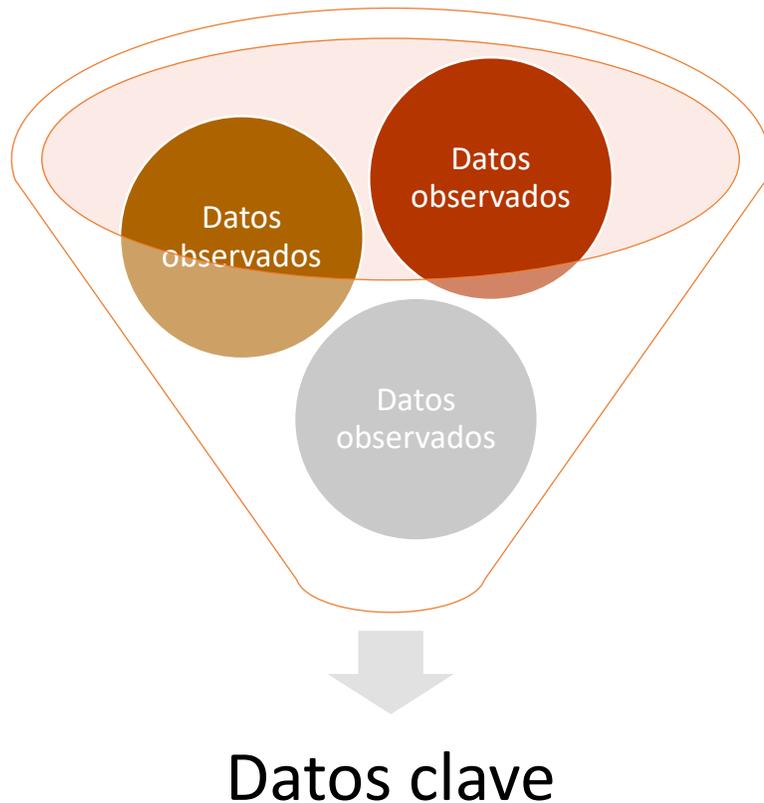


Paso 2: Interpretación: Consideraremos los siguientes aspectos

- Determinar los aspectos clave
- Determinar el punto central del autor
- Determinar el flujo de pensamiento en el pasaje
- Seguir las reglas básicas de interpretación
- Seguir los principios gramaticales

Paso 2: Interpretación:

A. Determinar los datos clave



- Se **examinan** todos los **datos** de la **etapa de observación** y se identifican los **más importantes** para comprender el mensaje principal del pasaje.
- Aunque esto puede seguir ciertas reglas, es necesaria la **práctica**, la **oración** y una **sensibilidad** a la dirección del Espíritu Santo.

A. Determinar los datos clave: Considere Romanos 8:17 y lo que alguien dice al respecto, ¿está usted de acuerdo?

- **Romanos 8:17:** *"y si hijos, también herederos, herederos de Dios y coherederos con Cristo..."*.
- Comentario de una persona:
"Para poder recibir una herencia se requiere la muerte del testador, es decir, para ser herederos de Dios se requiere la muerte de Dios, lo cual ocurre en la muerte de Cristo en la cruz".

Veamos el contexto inmediato

14 Porque todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, éstos son hijos de Dios.

15 Pues no habéis recibido el espíritu de esclavitud para estar otra vez en temor, sino que habéis recibido el espíritu de adopción, por el cual clamamos: !!Abba, Padre!

16 El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu, de que somos hijos de Dios.

Pasaje en cuestión

17 Y si hijos, también herederos;^(A) herederos de Dios y coherederos con Cristo, si es que padecemos juntamente con él, para que juntamente con él seamos glorificados.

Pablo está diciendo a los romanos creyentes que son hijos de Dios por adopción. Hace referencia, entonces, a las bendiciones que el creyente recibe con Cristo de parte del Padre Celestial común. Esta es la parte clave.

Es claro que la metáfora contenida en la palabra "heredero", no puede, en tal caso, implicar la muerte del Padre como testador. Este detalle de la comparación tal cual no es la clave del mensaje.

Paso 2: Interpretación:

B. Determinar el punto central del autor

¿Qué tenía el escritor (y Dios) en mente?

El contexto es clave: ¿cuál es el tema y qué dice?

Tratar de resumirlo en una frase concisa

B. Determinar el punto central del autor: Considere el siguiente versículo y lo que una persona dice, ¿está usted de acuerdo?

- **Mateo 10:19-20:** *“Mas cuando os entreguen, no os preocupéis por cómo o qué hablaréis; porque en aquella hora os será dado lo que habéis de hablar. Porque no sois vosotros los que habláis, sino el Espíritu de vuestro Padre que habla en vosotros”.*
- Una persona dice: *“En este pasaje Jesús enseña que se debe tener una confianza absoluta en la guía del Espíritu Santo y, por tanto, el creyente no requiere algún tipo de estudio o preparación previa”.*

¿Qué tenía el escritor (y Dios) en mente?

El contexto es clave: ¿cuál es el tema y qué dice?

¿De qué está hablando el autor?

16 He aquí, yo os envío como a ovejas en medio de lobos;^(E) sed, pues, prudentes como serpientes, y sencillos como palomas.
17 Y guardaos de los hombres, porque os entregarán a los concilios, y en sus sinagogas os azotarán;
18 y aun ante gobernadores y reyes seréis llevados por causa de mí, para testimonio a ellos y a los gentiles.

Pasaje en cuestión

19 Mas cuando os entreguen, no os preocupéis por cómo o qué hablaréis; porque en aquella hora os será dado lo que habéis de hablar.
20 Porque no sois vosotros los que habláis, sino el Espíritu de vuestro Padre que habla en vosotros.

Está hablando de cuando sufrimos persecución.

No dice que no pensemos ni que no nos preparemos, lo que dice es que no nos preocupemos.

Si leemos 1ª Pedro 3:15, dice que debemos estar preparados para presentar defensa del evangelio.



¿Cuál es su estilo?



¿Cuál es su método o lógica?



¿Por qué lo hizo así?



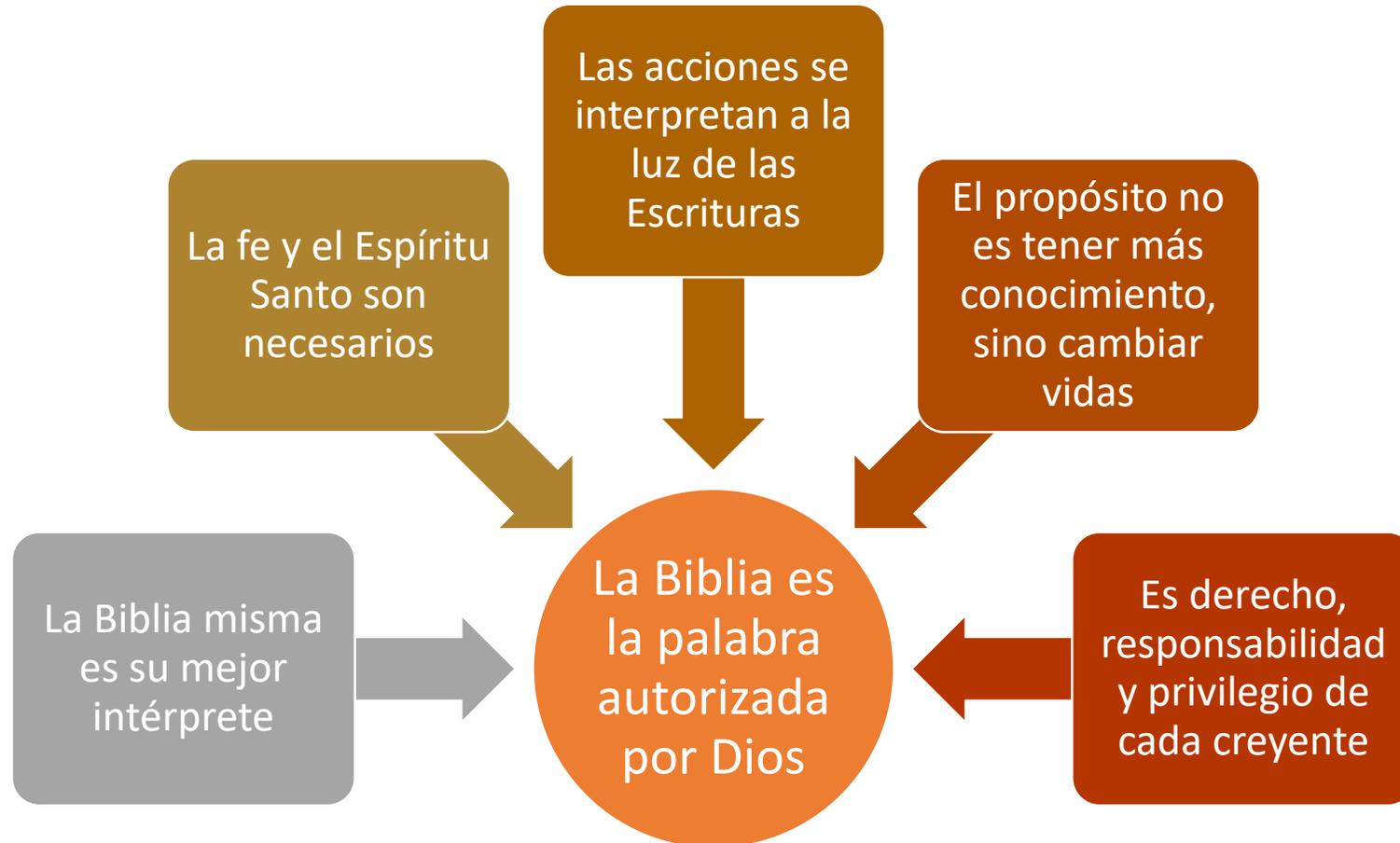
¿Cómo lo establece el autor?

Con respecto al punto central definido
C. Determinar el flujo de pensamiento en el pasaje



¿Comunica alguna actitud o emoción?

Paso 2: Interpretación: D. Reglas básicas de la interpretación



E. Principios gramaticales para la interpretación

Entender la gramática del pasaje primero

- Lea Romanos 10:13: ¿Qué es invocar el nombre del Señor?
*“porque todo aquel que **invocare** el nombre del Señor, será salvo”*
- Examinando el término *invocar* a través de la misma Escritura logramos una mejor comprensión de lo que significa.
- Lea los siguientes pasajes y anote el significado de invocar en cada uno:
 - Génesis 4:26
 - 1º Reyes 18:24
 - Romanos 10:14
 - Hechos 22:16

¿A cuál conclusión llega usted sobre el significado de esta palabra?

Invocar

Génesis 4:26

“Entonces los hombres comenzaron a invocar el nombre de Jehová”

1º Reyes 18:24

“Invocad luego vosotros el nombre de vuestros dioses, y yo invocaré el nombre de Jehová”

Romanos 10:14

“¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído?”

Hechos 22:16

“Levántate y bautízate, y lava tus pecados, invocando su nombre.”

Paso 2: Interpretación:

E. Principios gramaticales para la interpretación

- Pensar cómo los lectores originales hubieran comprendido y reaccionado
- Entender la gramática del pasaje antes que la verdad teológica que enseña
- El lenguaje figurado normalmente tiene solo un significado, no tratar de sacar más
- No añadir pensamientos propios o la tradición de la iglesia
- En general, interpretar la Biblia literalmente (excepto que el contexto indique otra cosa)

Principios gramaticales para la interpretación

Esto es mirar el texto más de cerca:



Buscar palabras claves



Hacer comparaciones o contrastes



Relaciones entre hechos o ideas



Verbos, acciones, mandatos



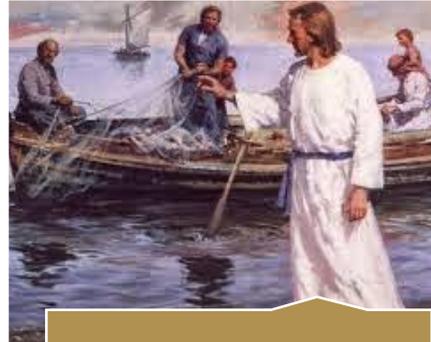
Analizar el tipo de literatura

Principios gramaticales para la interpretación

Analice el tipo de literatura



Histórica



Biográfica



Poesía



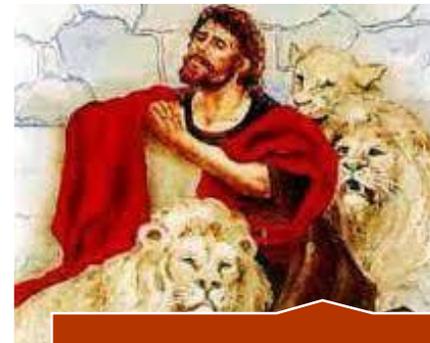
Profecía



Epístolas



Proverbial



Combinación

E. Principios gramaticales para la interpretación

Entender la gramática del pasaje primero

Oraciones

- Causa/efecto, comparaciones, contrastes
- Pronombres, verbos, listados, hipérboles

Párrafos

- Acciones, diálogos, preguntas y respuestas
- Sentimientos/emociones, propósitos, condiciones

Discursos/relatos

- Conexiones entre párrafos
- Protagonistas, situaciones antes/después

Principios gramaticales para la interpretación

Buscar palabras claves

Lea **1ª Pedro 5:1** e identifique al menos una palabra clave:

“Ruego a los ancianos que están entre vosotros, yo anciano también con ellos, y testigo de los padecimientos de Cristo, que soy también participante de la gloria que será revelada”

E. Principios gramaticales para la interpretación

Analice el significado de la palabra “carne” en cada pasaje

- Génesis 7:21
- Ezequiel 36:26
- Efesios 2:3
- Gálatas 5:16
- Hechos 2:17
- Gén. 7:21: todo hombre y animal en general.
- Ezequiel 36:26: espíritu dócil, sumiso, obediente.
- Efesios 2:3: deseos antiguos pecaminosos.
- Gálatas 5:16: todos los deseos pecaminosos.
- Hechos 2:17: toda persona sin importar su nacionalidad.

E. Principios gramaticales para la interpretación

Entender la gramática del pasaje primero

Analizar las oraciones gramaticales:

Marcos 2:17: Ejemplo de oraciones:

“Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores”.

E. Principios gramaticales para la interpretación

Entender la gramática del pasaje primero

Analizar los párrafos:

- **Marcos 2:13-17:** Ejemplo de párrafo: Es un conjunto de oraciones.
 - “Después volvió a salir al mar; y toda la gente venía a él, y les enseñaba. Y al pasar, vio a Leví hijo de Alfeo, sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y levantándose, le siguió. Aconteció que estando Jesús a la mesa en casa de él, muchos publicanos y pecadores estaban también a la mesa juntamente con Jesús y sus discípulos; porque había muchos que le habían seguido. Y los escribas y los fariseos, viéndole comer con los publicanos y con los pecadores, dijeron a los discípulos: ¿Qué es esto, que él come y bebe con los publicanos y pecadores? Al oír esto Jesús, les dijo: **Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.**”

E. Principios gramaticales para la interpretación

Entender la gramática del pasaje primero

Analizar los discursos:

- **Marcos 2:** todo el capítulo.
- Incluye:
 - Jesús sana a un paralítico (v. 1 a 12)
 - Llamamiento de Leví (v. 13 a 17)
 - La pregunta sobre el ayuno (v. 18 a 22)
 - Los discípulos recogen espigas en el día de reposo (v. 23 a 28)
- Podríamos incluir capítulos 1 a 3.

Entender la gramática del pasaje primero

Causa - efecto

Éxodo 14:16-17:

- ¹⁶ Y tú alza tu vara, y extiende tu mano sobre el mar, y divídelo, y entren los hijos de Israel por en medio del mar, en seco.
- ¹⁷ Y he aquí, yo endureceré el corazón de los egipcios para que los sigan; y yo me glorificaré en Faraón y en todo su ejército, en sus carros y en su caballería;

¿Qué causa la apertura del mar?

R/ Que Moisés alce su vara

Alzar la vara es la causa

La apertura del mar es el efecto

¿Qué causa la entrada de los hijos de Israel?

R/ La división del mar.

Causa: división del mar

Efecto: Israel cruza el mar

¿Qué causa la gloria de Dios?

R/ La destrucción de los egipcios.

Causa: destrucción de los egipcios

Efecto: Dios es glorificado

Entender la gramática del pasaje primero

Causa - efecto

2ª Juan 1:4:

“Mucho me regocijé porque he hallado a algunos de tus hijos andando en la verdad, conforme al mandamiento que recibimos del Padre”

¿Qué causa el gozo del apóstol Juan?

R/ Que andan en la verdad

Andar en la verdad es la causa

Regocijo es el efecto

Entender la gramática del pasaje primero

Causa – efecto: uso de expresiones como “... ya que ...”

Romanos 1:24-25:

- ²⁴ Por lo cual también Dios los entregó a la inmundicia, en las concupiscencias de sus corazones, de modo que deshonraron entre sí sus propios cuerpos,
- ²⁵ **ya que** cambiaron la verdad de Dios por la mentira, honrando y dando culto a las criaturas antes que al Creador, el cual es bendito por los siglos. Amén.

Entender la gramática del pasaje primero

Cláusulas condicionales: “si... entonces...”

- **2ª Crónicas 7:14:**
 - “*si* se humillare mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, y oraren, y buscaren mi rostro, y se convirtieren de sus malos caminos; *entonces* yo oiré desde los cielos, y perdonaré sus pecados, y sanaré su tierra.”
- **2ª Timoteo 2:11:**
 - “*Si* somos muertos con él, también viviremos con él”

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Contrastes: Asociación de cosas opuestas, usa palabras como:

- sino que (Rom. 1:21)
- mucho más (Rom. 5:15)
- por tanto (2ª Cor. 4:16)
- pero (Rom. 2:8)
- de lo más (1ª Cor. 10:5)
- no obstante (Rom. 5:14)

Comparaciones: asociación de cosas similares

- a favor (2ª Cor. 1:11)
- así que (Rom. 5:18)
- de igual modo (Rom. 1:27)
- como (Rom. 9:25)
- pues como (Rom. 11:30-31)
- como también (Rom. 4:6)

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Contrastes

Lea Romanos 1:21

- *“Pues habiendo conocido a Dios, no le glorificaron como a Dios, ni le dieron gracias, **sino que** se envanecieron en sus razonamientos, y su necio corazón fue entenebrecido”*

Comparaciones

Lea 1ª Pedro 5:8

- *“Sed sobrios, y velad; porque vuestro adversario el diablo, **como** león rugiente, anda alrededor buscando a quien devorar”*

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Proverbios 5:19:

*“**Como** cierva amada y graciosa gacela.
Sus caricias te satisfagan en todo tiempo,
Y en su amor recreáte siempre.”*

¿Con qué compara a la mujer
(esposa)?

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Santiago 3:3-6

¿Con qué compara a la lengua?

⁴ Mirad también las naves; aunque tan grandes, y llevadas de impetuosos vientos, son gobernadas con **un muy pequeño timón** por donde el que las gobierna quiere.

⁵ Así también la lengua es un miembro pequeño, pero se jacta de grandes cosas. He aquí, ¡cuán grande bosque enciende un pequeño **fuego!**

⁶ Y la lengua es un **fuego**, un mundo de maldad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, y contamina todo el cuerpo, e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno.

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Génesis 50:20

“Vosotros pensasteis mal contra mí, mas Dios lo encaminó a bien, para hacer lo que vemos hoy, para mantener en vida a mucho pueblo.”

¿Con qué contrasta José los pensamientos (y acciones) de sus hermanos?

Entender la gramática del pasaje primero

Contrastes y comparaciones

Juan 10:10

“El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.”

¿Qué contrasta Jesús?
La obra de Satanás contra
su propia obra

Entender la gramática del pasaje primero

Conjunciones

- Sirven para establecer relaciones entre las palabras de una oración.
- Palabras como “y”, “o”, “que”, “porque”, “aunque”, etc.
- **Josué 1:8:**

“Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, *sino que* de día *y* de noche meditarás en él, *para que* guardes *y* hagas conforme a todo lo *que* en él está escrito; *porque entonces* harás prosperar tu camino, *y* todo te saldrá bien”.

Entender la gramática del pasaje primero

Conjunciones

Salmo 1:

“Bienaventurado el **varón que no anduvo en consejo de malos,**

Ni estuvo en camino de pecadores,

Ni en silla de escarnecedores se ha sentado;

Sino que en la ley de Jehová está su delicia,

Y en su ley medita de día y de noche.

Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto en su tiempo,

Y su hoja no cae;

Y todo lo que hace, prosperará.

No así los malos,

Que son como el tamo que arrebatada el viento.

Por tanto, no se levantarán los malos en el juicio,

Ni los pecadores en la congregación de los justos.

Porque Jehová conoce el camino de los justos;

Mas la senda de los malos perecerá.”

Entender la gramática del pasaje primero

Conjunciones

- **Hebreos 12:1:**

- “*Por tanto*, nosotros también, teniendo en derredor nuestro tan grande nube de testigos, despojémonos de todo peso *y* del pecado que nos asedia, *y* corramos con paciencia la carrera *que* tenemos por delante”.

Entender la gramática del pasaje primero
Lea cada versículo e identifique las relaciones presentes

1ª Corintios 15:8

- Secuencia de hechos:
 - “*Después* apareció a Jacobo; *después* a todos los apóstoles; y *al último de todos*, como a un abortivo, me apareció a mí.”

1ª Corintios 8:12

- Resultado:
 - “*De esta manera*, pues, pecando contra los hermanos e hiriendo su débil conciencia, contra Cristo pecáis.”

Entender la gramática del pasaje primero

Figuras retóricas

- Atribuyen características metafóricas a personas o ideas.
- Es un lenguaje simbólico.
- **Cantares 8:6:**
 - “Ponme como un sello sobre tu corazón, como una marca sobre tu brazo;
Porque fuerte es como la muerte el amor;
Duros como el Seol los celos;
Sus *brasas, brasas de fuego, fuerte llama.*”

Entender la gramática del pasaje primero

Figuras retóricas

- **Juan 10:7:**

- “Volvió, pues, Jesús a decirles: De cierto, de cierto os digo: Yo soy *la puerta de las ovejas.*”

E. Principios gramaticales para la interpretación

El lenguaje figurado normalmente tiene solo un significado

- **Juan 6:51-52:**
- *“Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre; y el pan que yo daré es mi **carne**, la cual yo daré por la vida del mundo. Entonces los judíos contendían entre sí, diciendo: ¿Cómo puede éste darnos a comer su **carne**?”*
- Los judíos, y aún los discípulos de Jesús, se equivocaban seriamente al interpretar de un modo literal lo que el Señor decía en sentido figurado.

Entender la gramática del pasaje primero

Lenguaje hiperbólico

- Es un lenguaje exagerado.
- **2ª Reyes 18:5:** Con respecto al rey Ezequías:
 - “En Jehová Dios de Israel puso su esperanza; *ni después ni antes de él hubo otro como él entre todos los reyes de Judá.*”
- **2ª Reyes 23:25:** Con respecto al rey Josías
 - “*No hubo otro rey antes de él, que se convirtiese a Jehová de todo su corazón, de toda su alma y de todas sus fuerzas, conforme a toda la ley de Moisés; ni después de él nació otro igual.*”

Entender la gramática del pasaje primero

Lenguaje hiperbólico

- **Mateo 5:30:**

- “Y si tu mano derecha te es ocasión de caer, *córtala, y échala de ti*; pues mejor te es que se pierda uno de tus miembros, y no que todo tu cuerpo sea echado al infierno”

Entender la gramática del pasaje primero Listados

- **2ª Samuel 23:8-39:** los valientes de David
- **2ª Pedro 1:5-7:**
 - “vosotros también, poniendo toda diligencia por esto mismo, añadid a vuestra fe virtud; a la virtud, conocimiento;
 - al conocimiento, dominio propio; al dominio propio, paciencia; a la paciencia, piedad;
 - a la piedad, afecto fraternal; y al afecto fraternal, amor.”

Entender la gramática del pasaje primero

Pronombres

- Designan personas, animales, cosas, o posesión.
- **2ª Samuel 22:2-3:**
 - ² Dijo:
Jehová es *mi* roca y *mi* fortaleza, y *mi* libertador;
 - ³ Dios *mío*, fortaleza *mía*, en él confiaré;
Mi escudo, y el fuerte de *mi* salvación, *mi* alto refugio;
Salvador *mío*; de violencia me libraste.

Entender la gramática del pasaje primero

Pronombres

- **Gálatas 2:20:**

“Con Cristo estoy juntamente crucificado, y ya no vivo *yo*, mas vive Cristo en *mí*; y lo que ahora vivo en la carne, lo vivo en la fe del Hijo de Dios, el cual *me* amó y se entregó a sí mismo por *mí*.”

Entender la gramática del pasaje primero

Repeticiones

Salmo 150:

- ¹ *Alabad* a Dios en su santuario;
Alabadle en la magnificencia de su firmamento.
- ² *Alabadle* por sus proezas;
Alabadle conforme a la muchedumbre de su grandeza.
- ³ *Alabadle* a son de bocina;
Alabadle con salterio y arpa.
- ⁴ *Alabadle* con pandero y danza;
Alabadle con cuerdas y flautas.
- ⁵ *Alabadle* con címbalos resonantes;
Alabadle con címbalos de júbilo.

Entender la gramática del pasaje primero

Repeticiones

Juan 10:14-15:

¹⁴ Yo soy el buen pastor; y *conozco* mis ovejas, y las mías me *conocen*,
¹⁵ así como el Padre me *conoce*, y yo *conozco* al Padre; y pongo mi vida por las ovejas.

Entender la gramática del pasaje primero

Verbos

- Parte más importante de una oración.
- Indican la acción.
- **Génesis 1:1:**
 - “En el principio *creó* Dios los cielos y la tierra.”
- **Apocalipsis 22:21:**
 - “La gracia de nuestro Señor Jesucristo *sea* con todos vosotros. Amén.”

Entender la gramática del pasaje primero

Verbos

Juan 13:4-5:

⁴ se **levantó** de la cena, y se **quitó su manto**, y tomando una toalla, se la **ceñó**.

⁵ Luego **puso agua** en un lebrillo, y **comenzó** a lavar los pies de los discípulos, y a enjuagarlos con la toalla con que estaba ceñido.

Dejó su comodidad

Dejó su posición

Se puso ropa de trabajo

Se preparó

Sirvió a los demás:

v. 14: Para que los demás también lo hagan

v. 15: Para que ser de ejemplo a los otros

Entender la gramática del pasaje primero

Observe verbos: tiempo verbal: pasado, presente, futuro

- **Apocalipsis 22:8:** pasado

- “Yo Juan soy el que *oyó* y *vio* estas cosas.”

- **Apocalipsis 22:13:** presente

- “Yo *soy* el Alfa y la Omega, el principio y el fin, el primero y el último”

- **Apocalipsis 22:5:** futuro

- “No *habrá* allí más noche; y no tienen necesidad de luz de lámpara, ni de luz del sol, porque Dios el Señor los *iluminará*; y *reinarán* por los siglos de los siglos.”

Entender la gramática del pasaje primero
Observe verbos: voz: activo, pasivo

- **Salmos 78:18:** voz activa
 - “Pues *tentaron* a Dios en su corazón, Pidiendo comida a su gusto.”
- **1ª Pedro 5:6:** voz pasiva
 - “Cuando alguno es *tentado*, no diga que es *tentado* de parte de Dios”

Entender la gramática del pasaje primero

Observe verbos: modo indicativo, subjuntivo, imperativo

Indicativo

Hechos o
acciones

Juan 3:16:

“Porque de tal manera
amó Dios al mundo”

Subjuntivo

Posibilidad o
deseo

Jueces 4:8:

“Barac le respondió: Si
tú fueres conmigo, yo
iré”

Imperativo

Orden o
mandato

1ª Pedro 5:6:

“Humillaos, pues, bajo
la poderosa mano de
Dios”

Entender la gramática del pasaje primero

Observe verbos: modo indicativo, subjuntivo, imperativo

Observe los verbos en **Génesis 28:18**:

- “Y se *levantó* Jacob de mañana, y *tomó* la piedra que *había puesto* de cabecera, y la *alzó* por señal, y *derramó* aceite encima de ella.”

¿En cuál modo están esos verbos?

- R/ **Indicativo**

¿Qué entendemos al ver que los verbos están en ese modo?

- R/ Que es una relato, una **descripción**, no un mandato (**prescripción**)

Entender la gramática del pasaje primero

Observe verbos: modo indicativo, subjuntivo, imperativo

Busque en su Biblia la Epístola a los Romanos.

Observe rápidamente la mayoría de los verbos en los capítulos 1 a 11.

¿En cuál modo están estos verbos?

- R/ **Indicativo**: presentan **doctrina**

Observe rápidamente la mayoría de los verbos en los capítulos 12 a 16.

¿En cuál modo están estos verbos?

- R/ **Imperativo**: presentan **aplicación**

Entender la gramática del pasaje primero

Declaraciones de propósito

- Explican el “porqué” de algo.
- **Juan 20:30-31:**
 - ³⁰ Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro.
 - ³¹ Pero éstas se han escrito *para que creáis que Jesús es el Cristo*, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre.

E. Principios gramaticales para la interpretación

Pensar cómo los lectores originales hubieran comprendido

- **Salmo 92:12:**
- *"El justo florecerá como la palma, crecerá como cedro en el Líbano".*
- El expositor no puede interpretar bien este pasaje sin estar familiarizado con las características de las palmeras y el cedro.



E. Principios gramaticales para la interpretación

Pensar cómo los lectores originales hubieran comprendido

- **Juan 3:16:**
- *"Porque de tal manera amó Dios al mundo..."*
- ¿Cómo entendían la palabra "mundo" en esa época?
 - No era el concepto actual de todo el planeta.
 - Juan estaba refiriéndose a los gentiles.



bedigt die daad. 14. Ont-
geest allelei krank-
baar te maken, om de
wederlegt de lasteringen
de zonde tegen den Hei-
renkenschap, die de mensch
de teeken van Jona.
ardelijkheid het voorbeeld
ingen uit het zolden. 43 Leert
hij gaan zal. 46 En wie zijn
moeder zijn.

g Jezus op een sabbat-
zaide, en zijne discipelen
begonnen aren te plukken

en, [dat] ziende, zelden te
discipelen doen wat
doen op den sabbat.
deide tot hen: Hebt gij
David gedaan heeft, toen
hun die met hem [waren]
gegaan is in het huis Ge-
rooden gegeten heeft, die
roold was te eten, noch ook
[waren], maar den priesters-
hebt gij niet gelezen in de
heilige

indien
hardt uw hart
verbittering geschied, als zij die ge-
16 Want sommigen, hebben Hem ver-
hoord hadden, hebben allen, die uit
bitterd, doch niet allen, die uit
Egypte door Mozes uitgegaan zijn.
17 Over welke nu is Hij vertoorn
geweest veertig jaren? Was het niet
over degenen, die gezondigd had-
den, welke lichamen gevallen zijn
in de woestijn?
18 En welken heeft Hij gezworen,
dat zij in Zijn rust niet zouden in-
gaan, anders dan degenen, die
ongehoorzaam geweest waren?
19 En wij zien, dat zij niet hebben
kunnen ingaan vanwege hun onge-
loof.

4 Laat ons dan vrezen, dat ni-
eniger tijd, de belofte van in-
rust in te gaan nagelaten
iemand van u schijnt achter-
te zijn.
2 Want ook ons is het E-
verkondigd, gelijk als hun;
woord der prediking deed
nut, dewijl het met het ge-
gemengd was in degenen
gehoord hebben.

3 Want wij, die geloofd
gaan in de rust, gelijk He-
heeft: Zo heb ik dan gez-
Mijn toorn: Indien zij zu-
gaan in Mijn rust! hoeve-
werken van de grondlegg-
wereld af al volbracht waren.
4 Want Hij heeft ergens ve-
zevenden dag aldus gesproke-
God heeft op den zevenden dag
al Zijn werken gerust.
5 En in deze plaats wederom:
dien zij in Mijn rust zullen in-
6 Dewijl dan blijft, dat som-
in dezelve rust ingaan, en
het Evangelie eerst

12 Want het is een scherpzinnig
en krachtig, en scherpzinnig
dan enig tweesnijdend zwaard, en
gaat door tot de verdeling der ziel,
en des geestes, en der samenvoegse-
len, en des mergs, en is een oordeler
der gedachten en der overleggingen
des harten.

13 En er is geen scheepsel onzicht-
baar voor Hem; maar alle dingen
zijn naakt en openbaar voor Hem.
Desgevoel treft de hogepriester
het oude verbond.

Wijl wij dan een groten Hoge-
ster hebben, Die door de heme-
doorgegaan is, namelijk Jezus,
Zoon van God, zo laat ons deze
belijdenis vasthouden.

15 Want wij hebben geen hoge-
priester, die niet kan medeliden
hebben met onze zwakheden, maar
Die in alle dingen, gelijk als wij, is
verzocht geweest, doch zonder zonde.

16 Laat ons dan met vrijmoedig-
heid toegaan tot den troon der ge-
nade, opdat wij barmhartigheid
mogen verkrijgen, en genade vin-
den, om geholpen te worden ter
bekwamer tijd.

Christus overtreft Aäron.
Want alle hogepriester, uit de
men genomen, wordt gesteld
nensen in de zaken, die bij
hebben, opdat hij on-
lenden, over zijn zwakheden,
3 En om derzevelen
moet hij gelijk voor het volk,
ook voor zichzelf, offeren voor
de zonden.

hoord zijne
8 Hoewel Hij de Zoon was, nochtan
gehoorzaamheid geleerd heeft, uit
hetgeen Hij heeft geleden.
9 En geheiligd zijnde, is Hij allen,
die Hem gehoorzaam zijn, een oor-
zaak der eeuwige zaligheid gewor-
den;

10 En is van God genaamd een Ho-
epriester, naar de ordening van
Michizédek.
an Denwelken wij hebben vele
en zwaar om te verklaren,
dewijl gij traag om te
worden zit.

11 Maar gij, die gij anders behoor-
den, hebt den tijd, hebt
niet van den tijd, dat men u lere,
als die gij bezinselen zijn der
niet van den tijd hebben, en
13 Want
deelachtig
woord
is een
14 Maar
spijsze,
zinnen
scheid
kwaad

15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

18 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

19 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

20 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

10 En is van God genaamd een Ho-
epriester, naar de ordening van
Michizédek.
an Denwelken wij hebben vele
en zwaar om te verklaren,
dewijl gij traag om te
worden zit.

11 Maar gij, die gij anders behoor-
den, hebt den tijd, hebt
niet van den tijd, dat men u lere,
als die gij bezinselen zijn der
niet van den tijd hebben, en
13 Want
deelachtig
woord
is een
14 Maar
spijsze,
zinnen
scheid
kwaad

15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

18 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

19 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

20 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

Paso 3:

Aplicación

voerd is, Jes. 53: 10, 11. Zie ook de
aanteek. op Jes. 42: 1.
14 Dat is, zaligmakende leer, of
ware godsdiens, en wat daartoe be-
hoort.

15 En alzo, langmoediglijk ver-
gende zal ik u vermenigvuldigen.
16 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

18 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

19 Want de menschen zweren wel bij
den meerdere den zijnen, en de eed
tot bevestiging is denzelve een
einde van alle tegenspreken;
17 Waarin God, willende den erf-
genamen der belofte overvloedig-
er bewijzen de onveranderlijkheid
van Zijn raad, met een eed daar-
tussen is gekomen.

Aplicando la Palabra de Dios



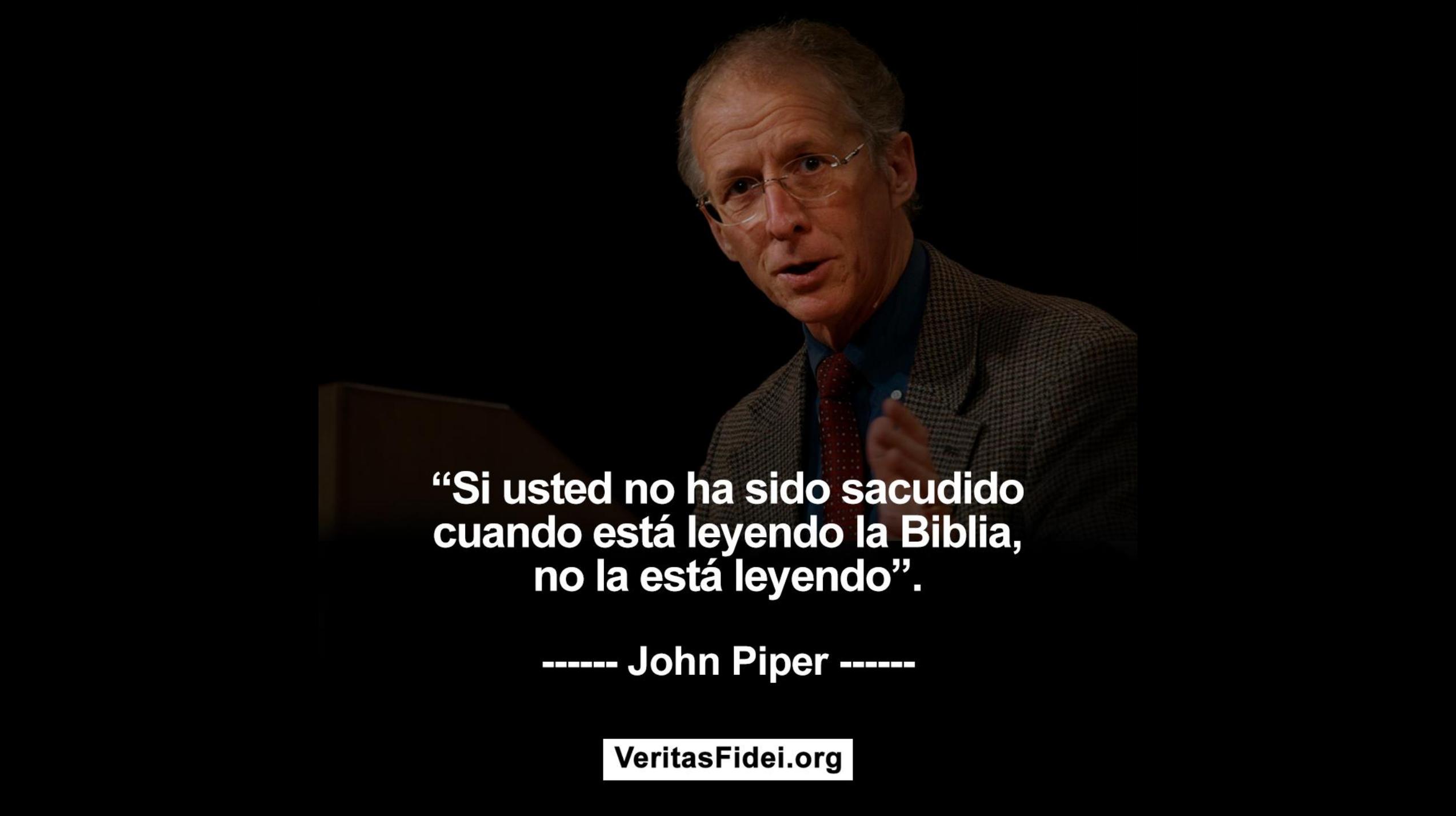
Puede ser la parte más difícil, pero el estudio solo beneficia si lo ponemos en práctica



Hemos visto cómo obtener los materiales (observación) y cómo construir (interpretación)



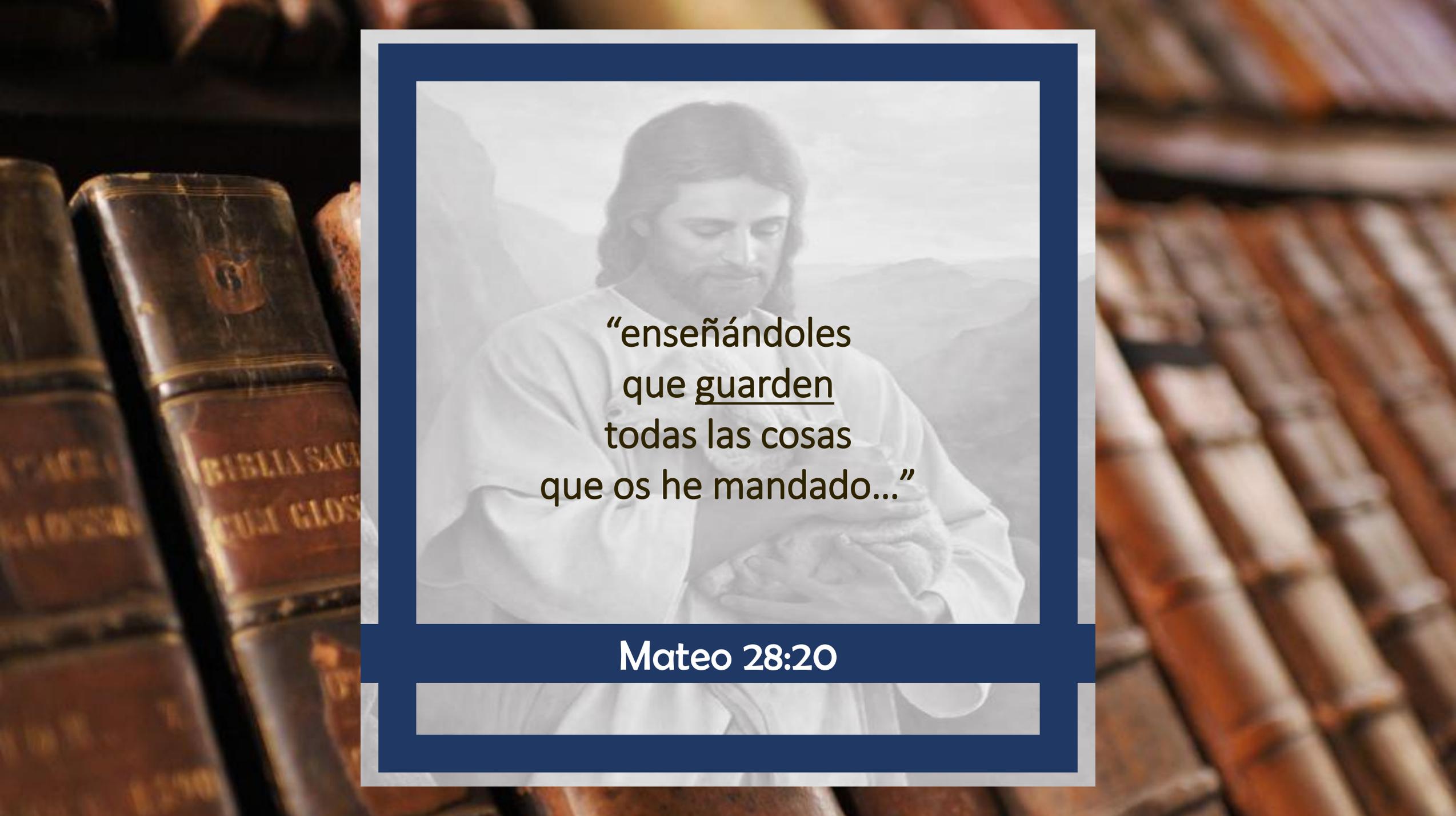
Ahora es tiempo de vivir (aplicación):
¿Qué debo hacer?

A photograph of John Piper, an older man with glasses, wearing a suit and tie, speaking at a podium. The background is dark.

**“Si usted no ha sido sacudido
cuando está leyendo la Biblia,
no la está leyendo”.**

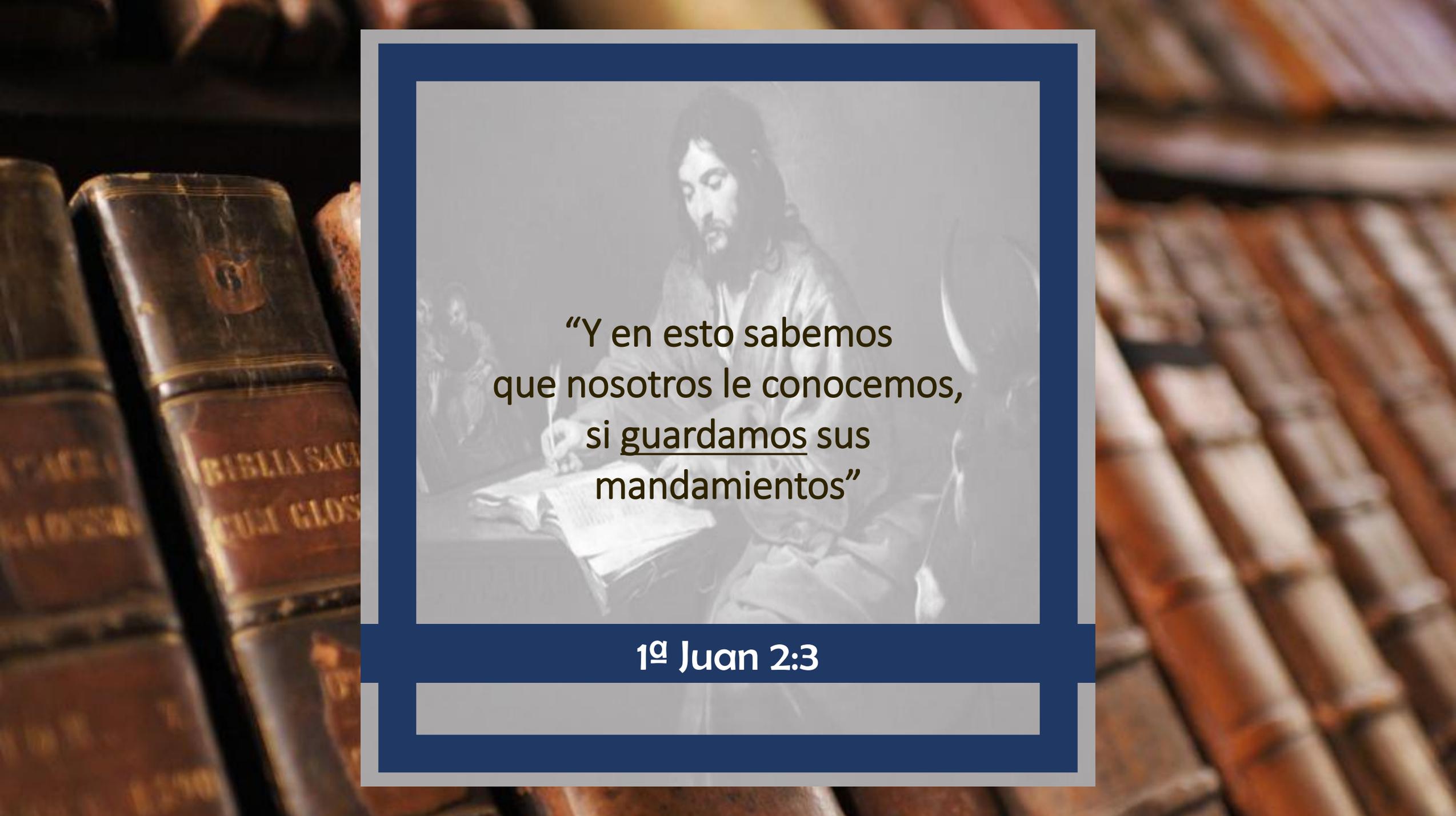
----- John Piper -----

VeritasFidei.org



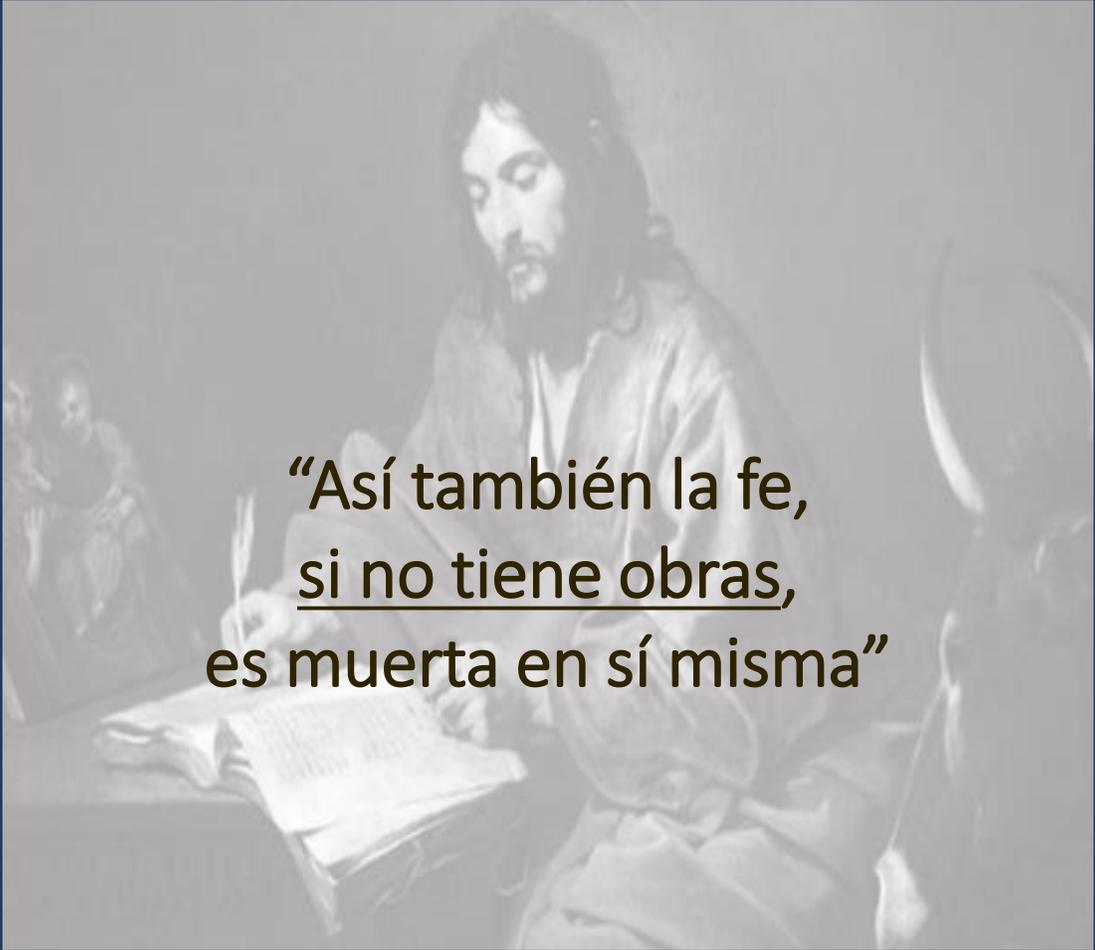
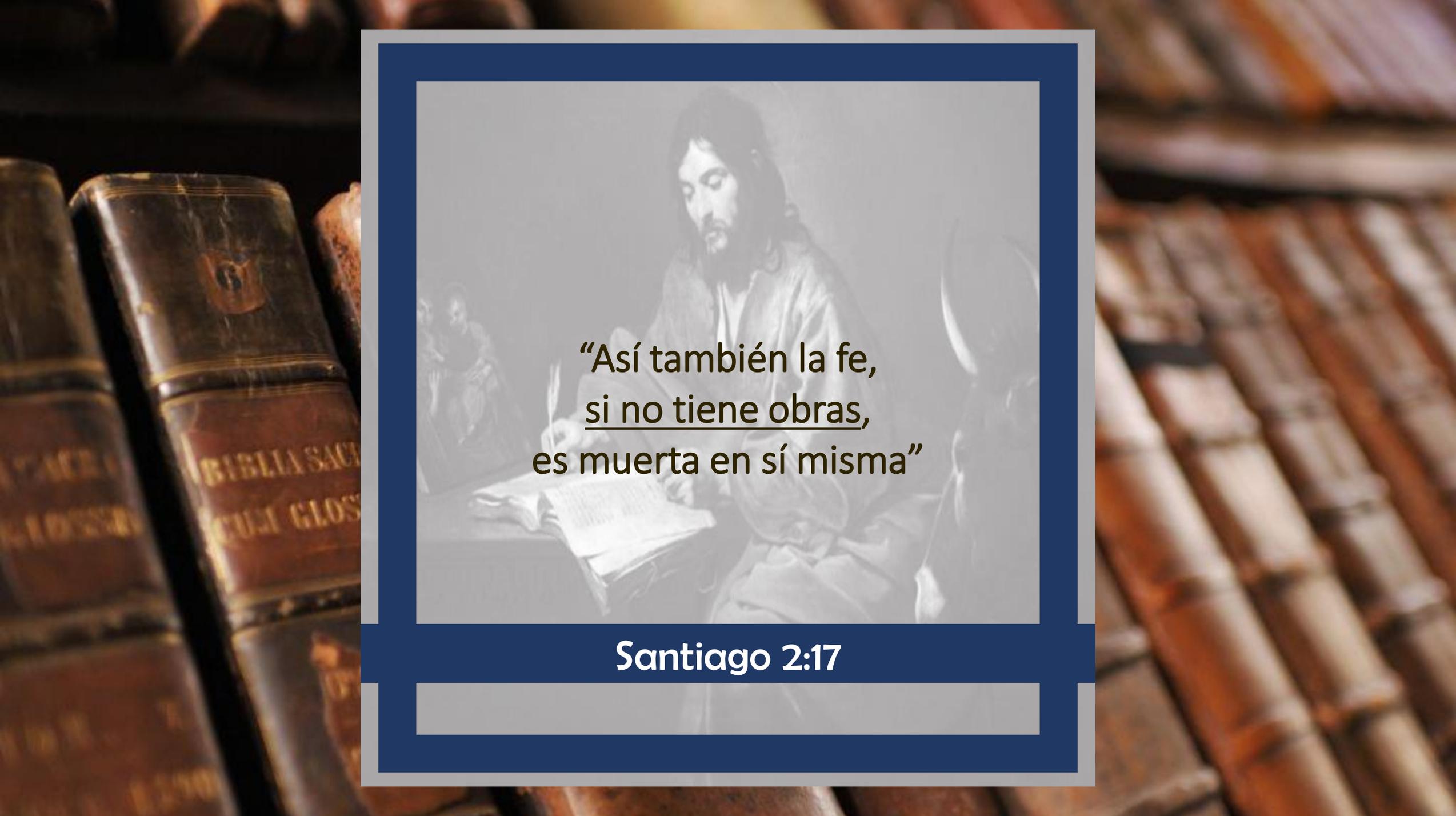
“enseñándoles
que guarden
todas las cosas
que os he mandado...”

Mateo 28:20



“Y en esto sabemos
que nosotros le conocemos,
si guardamos sus
mandamientos”

1ª Juan 2:3



“Así también la fe,
si no tiene obras,
es muerta en sí misma”

Santiago 2:17

Aplicación



Consiste en preguntar:
¿qué en mi vida es
similar a la situación
descrita en el pasaje?



La aplicación siempre se
debe hacer a uno
mismo, en lugar de
solamente a otros.



Pero nuestro contexto
debe ser el mismo que
el contexto original.



Proceso de aplicación



Tópicos de aplicación

Meta final: desarrollo del carácter personal y mayor efectividad en el ministerio

Algunos ejemplos de tópicos de aplicación

Fe

Actitudes

Pecados

Carácter

¿Qué debo aprender?

¿Cómo puedo cambiar?

¿Qué no debo hacer?

¿Qué debo desarrollar?

¿Hay una oración que puedo repetir?

¿Hay un mandato que debo obedecer?

¿Hay un reto que debo lograr?

¿Hay una promesa en que debo confiar?

¿Hay un versículo que debo memorizar?

¿Hay un pecado que debo evitar?

¿Hay un error que debo corregir?

¿Hay un ejemplo que debo seguir?

¿Hay un concepto que debo aprender?

ALGUNAS PREGUNTAS

que puedo plantearme

A close-up photograph of a person's hands holding a thick, old Bible. The person is wearing a blue long-sleeved shirt. The background is dark and out of focus. The text is overlaid on the left side of the image.

La Biblia no es
difícil de entender
simplemente es
difícil de aceptar.

VeritasFidei.org

Ejemplo: 2ª Samuel 24:10-25

Análisis del contexto



Confesión

Pecado por hacer
el censo

v. 10



Confrontación

Profeta Gad le
reprende

v. 11-16



Cesación

Se detiene el
castigo

v. 17-25

Ejemplo: 2ª Samuel 24:10-25

Aplicación



Necesidad de
confesar el
pecado



Hay
consecuencias
del pecado



Dios disciplina:
amor + justicia



Dar gracias a Dios
por Jesús (figura
de la era de
Arauna)



La aplicación va de la mano de la interpretación

Marcos 16:17-18:

- ¹⁷ Y estas señales seguirán a los que creen: En mi nombre echarán fuera demonios; hablarán nuevas lenguas;
- ¹⁸ tomarán en las manos serpientes, y si bebieren cosa mortífera, no les hará daño; sobre los enfermos pondrán sus manos, y sanarán.

EE.UU.: Pastor fue mordido por serpiente cascabel en pleno sermón | VIDEO

Cody Coots es pastor de una iglesia que utiliza reptiles venenosos en sus ceremonias en Kentucky. Aunque Coots continuó con el sermón tras la mordedura, finalmente tuvo que ser trasladado a un hospital



La aplicación va de la mano de la interpretación

Filipenses 4:13:

- “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”

¿A qué tipo de fuerza se refiere?



The image shows a close-up of several stacks of books. In the foreground, an open book with aged, yellowish pages is laid flat. The text is overlaid on this open book. The background consists of more stacks of books, some with green spines, creating a sense of a library or a study. The lighting is warm and focused on the open book, with the background slightly blurred.

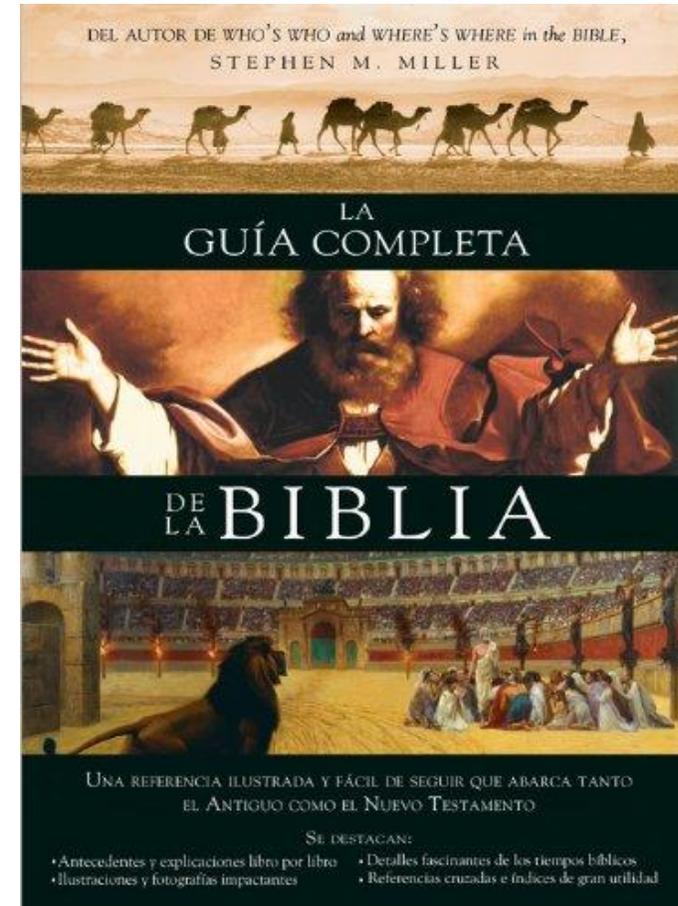
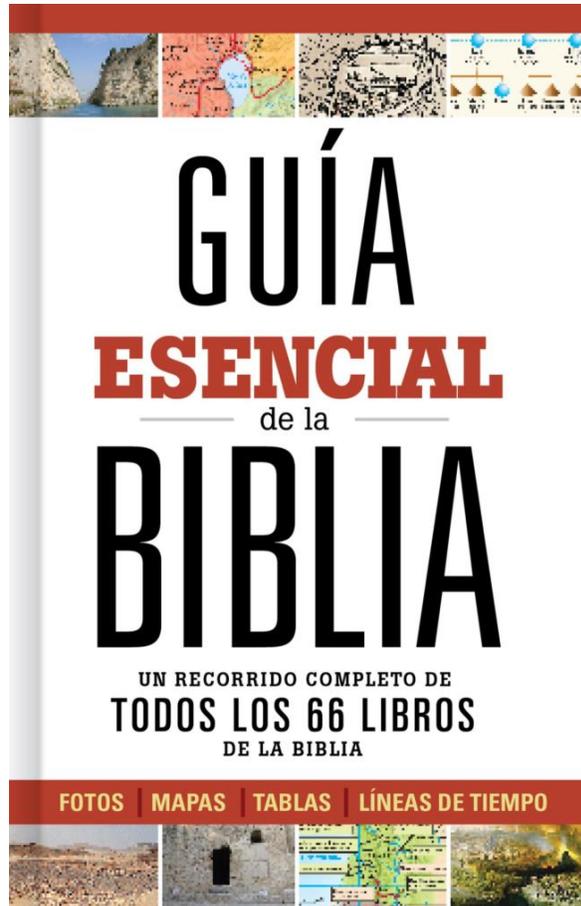
**AYUDAS PARA
EL ESTUDIO BÍBLICO**

Utilice ayudas, pero con cuidado

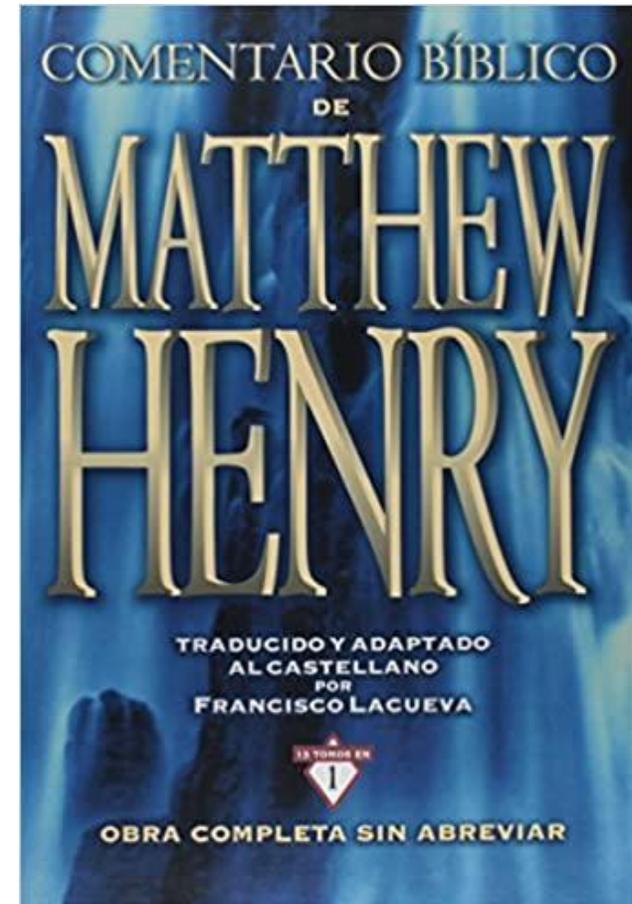
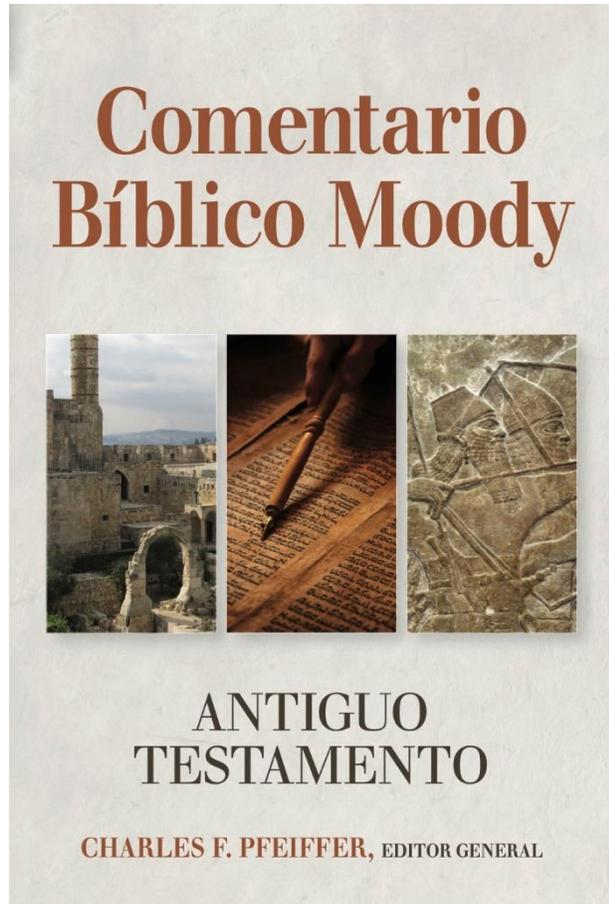
- Comentarios
- Guías bíblicas
- Notas
- Diccionario común
- Diccionario bíblico
- Concordancias
- Mapas
- Otros libros

- Pueden ser excelentes recursos
- No deben sustituir nuestro esfuerzo personal
- Cuidado con las referencias cruzadas, pues a veces se refieren a la misma palabra, pero con otro significado
- Mucho cuidado con Internet

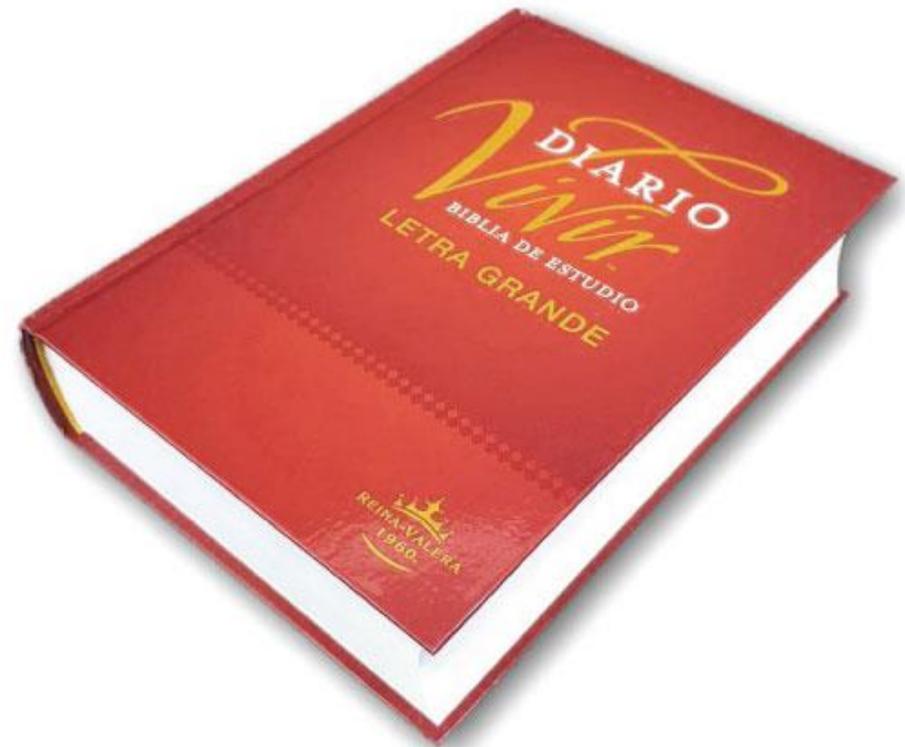
Guías bíblicas



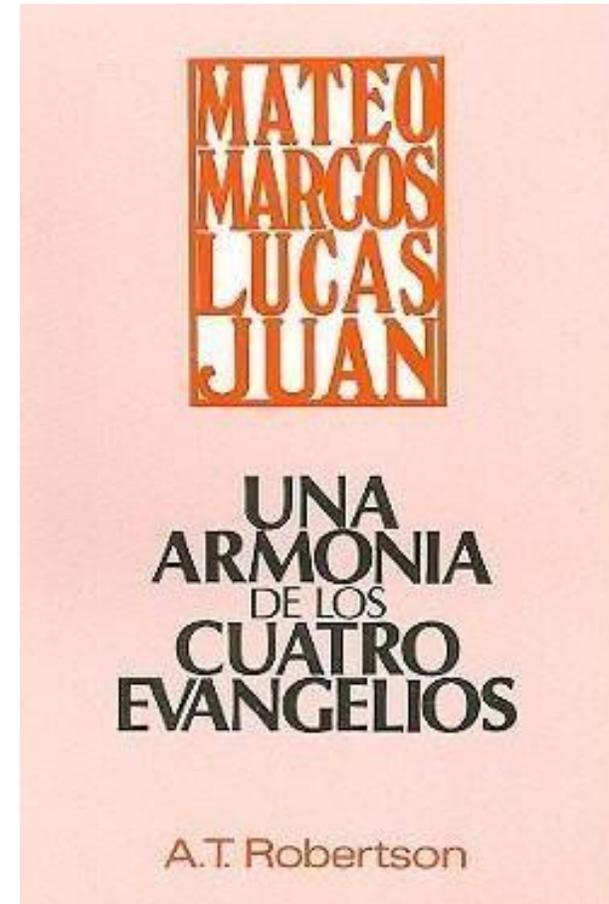
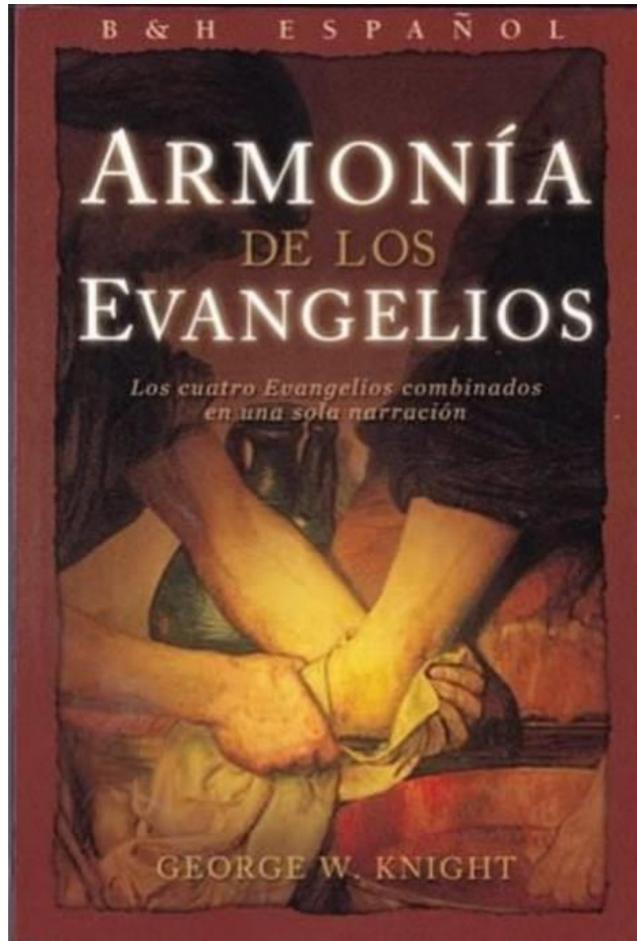
Comentarios bíblicos



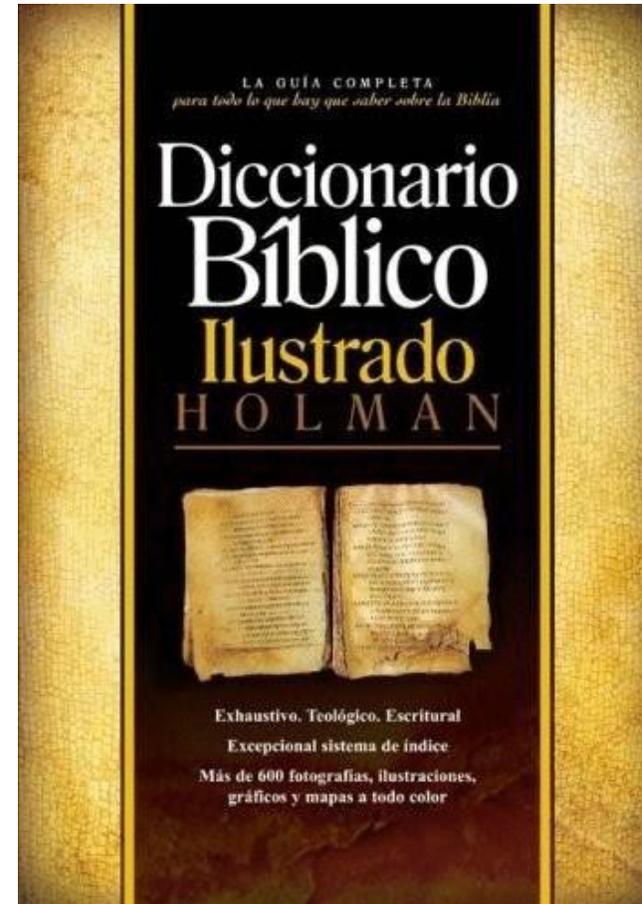
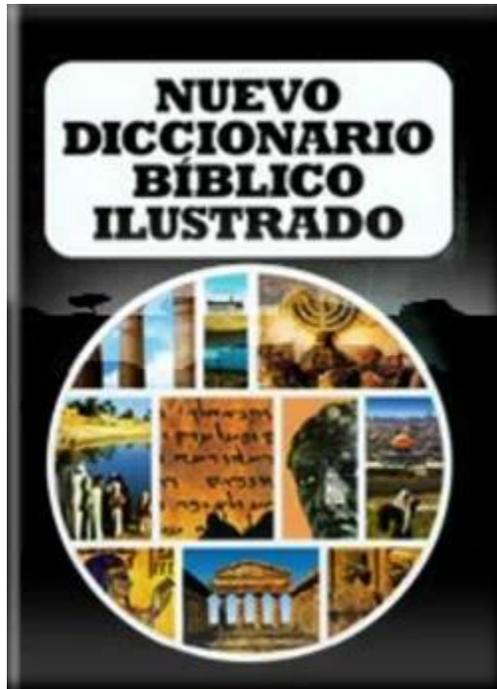
Biblia de estudio



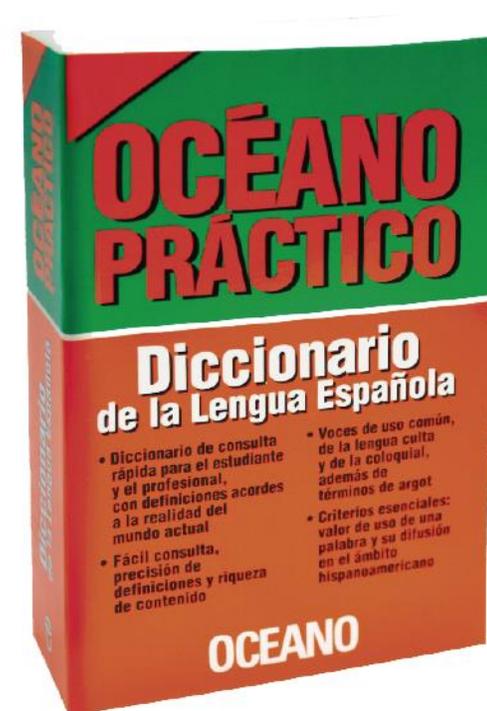
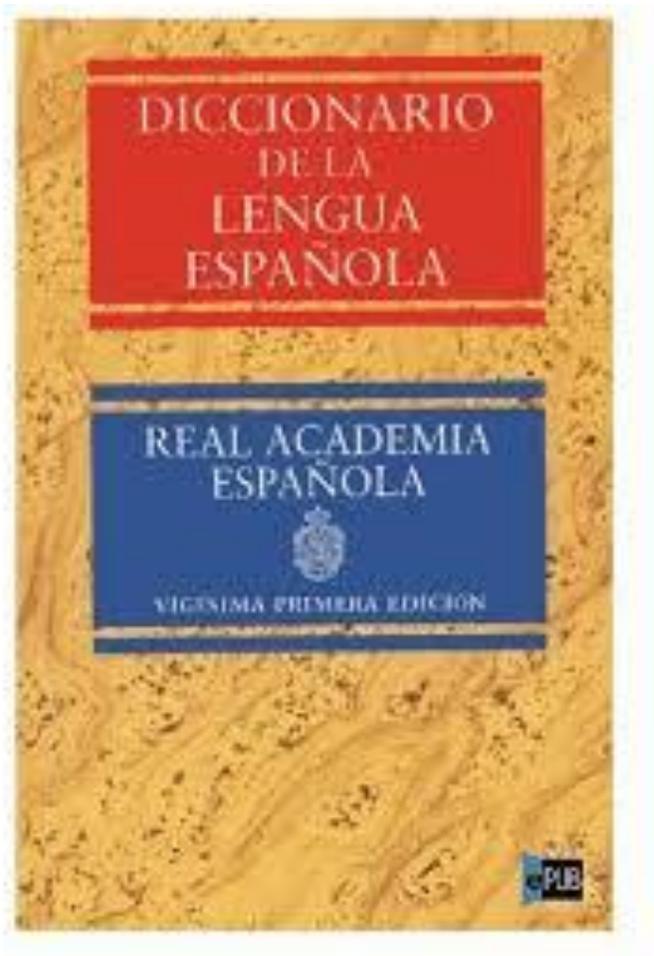
Armonía de los evangelios



Diccionario bíblico



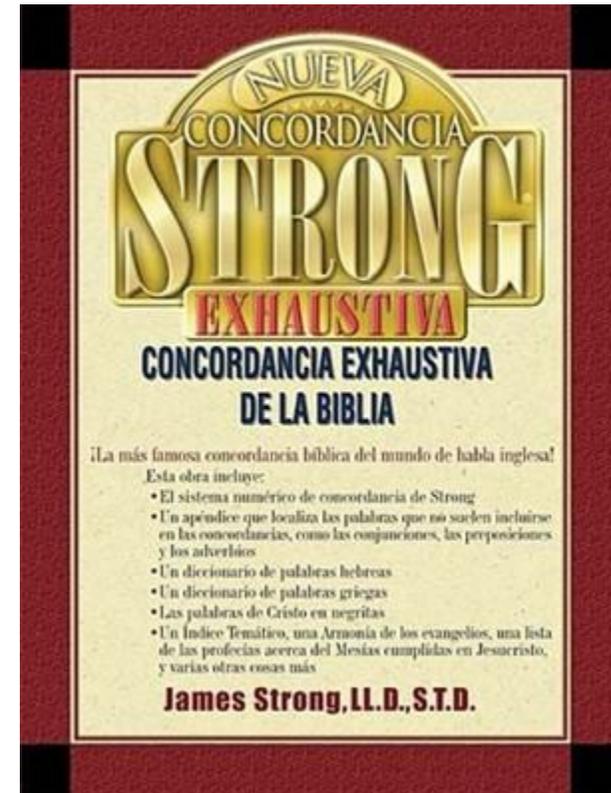
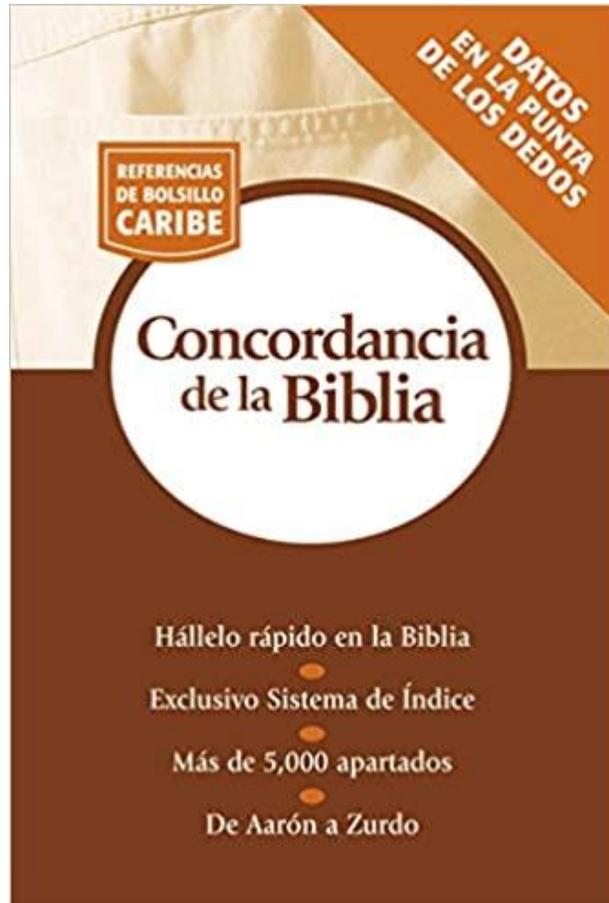
Diccionario común



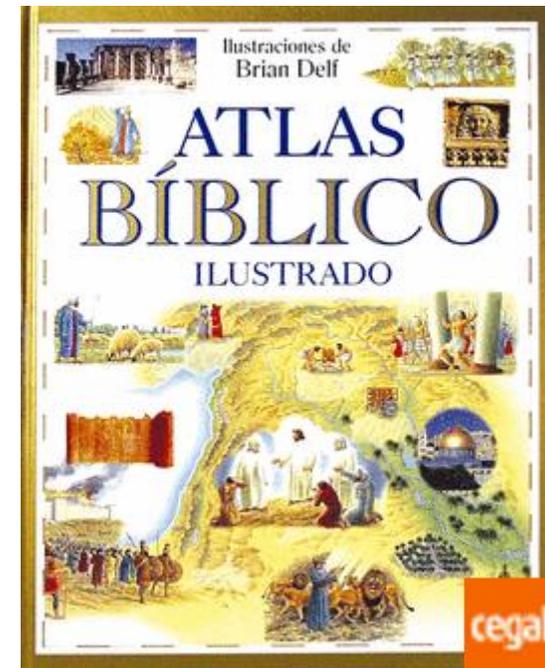
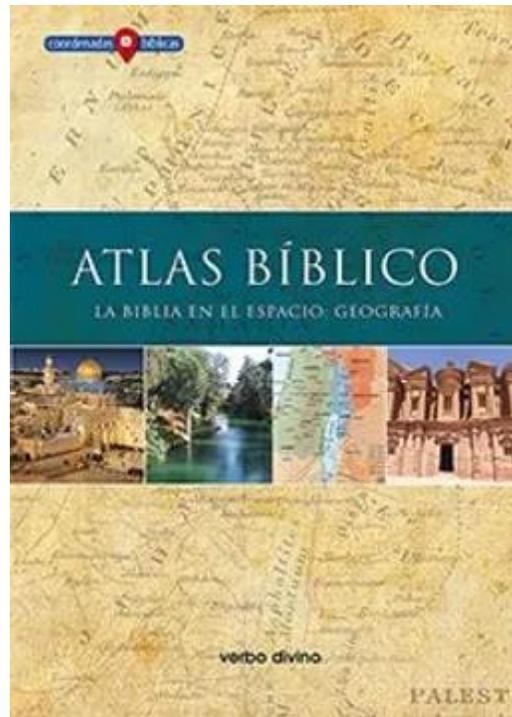
- Diccionario de consulta rápida para el estudiante y el profesional, con definiciones acordes a la realidad del mundo actual
- Fácil consulta, precisión de definiciones y riqueza de contenido

- Voces de uso común, de la lengua culta y de la coloquial, además de términos de argot
- Criterios esenciales: valor de uso de una palabra y su difusión en el ámbito hispanoamericano

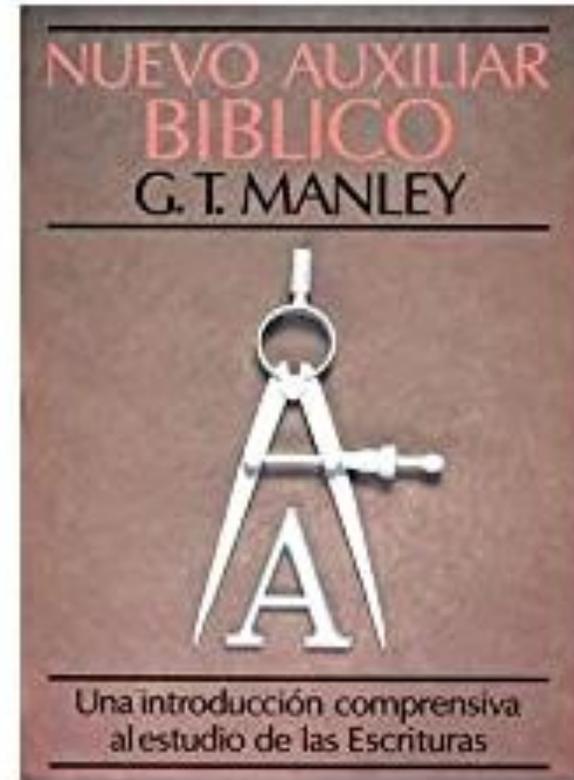
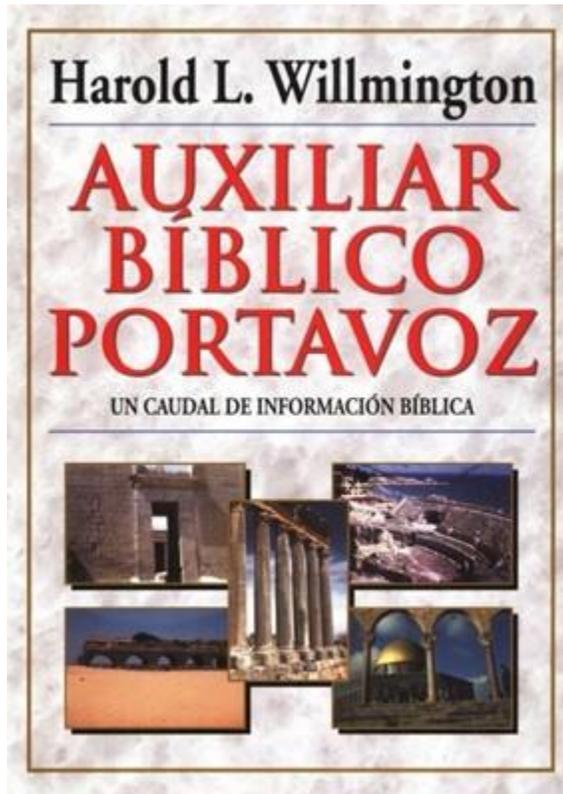
Concordancia bíblica



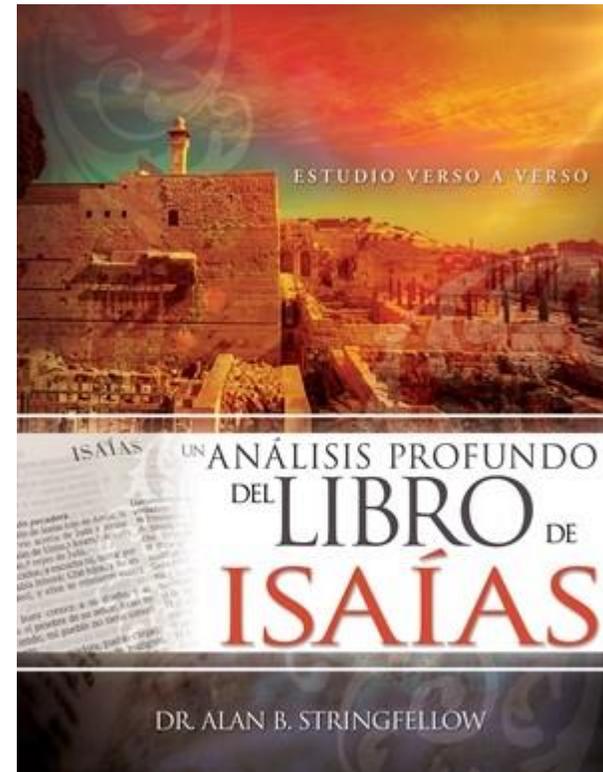
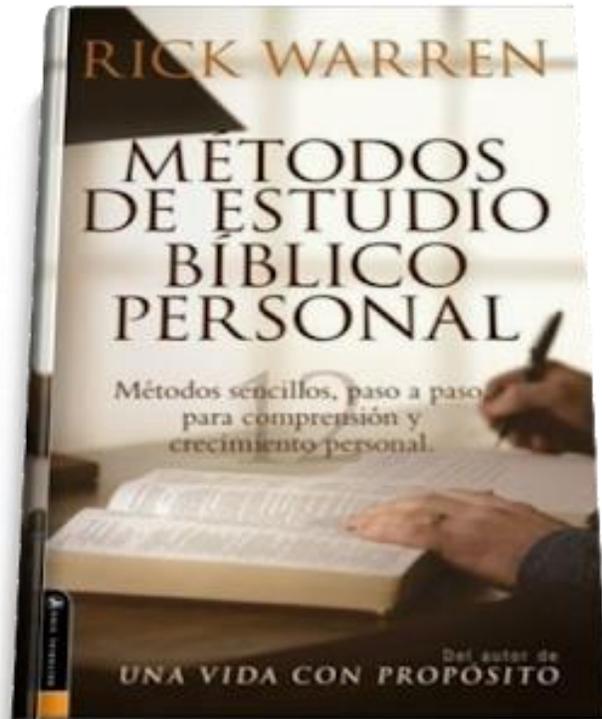
Mapas: atlas bíblico



Auxiliar bíblico



Otros recursos

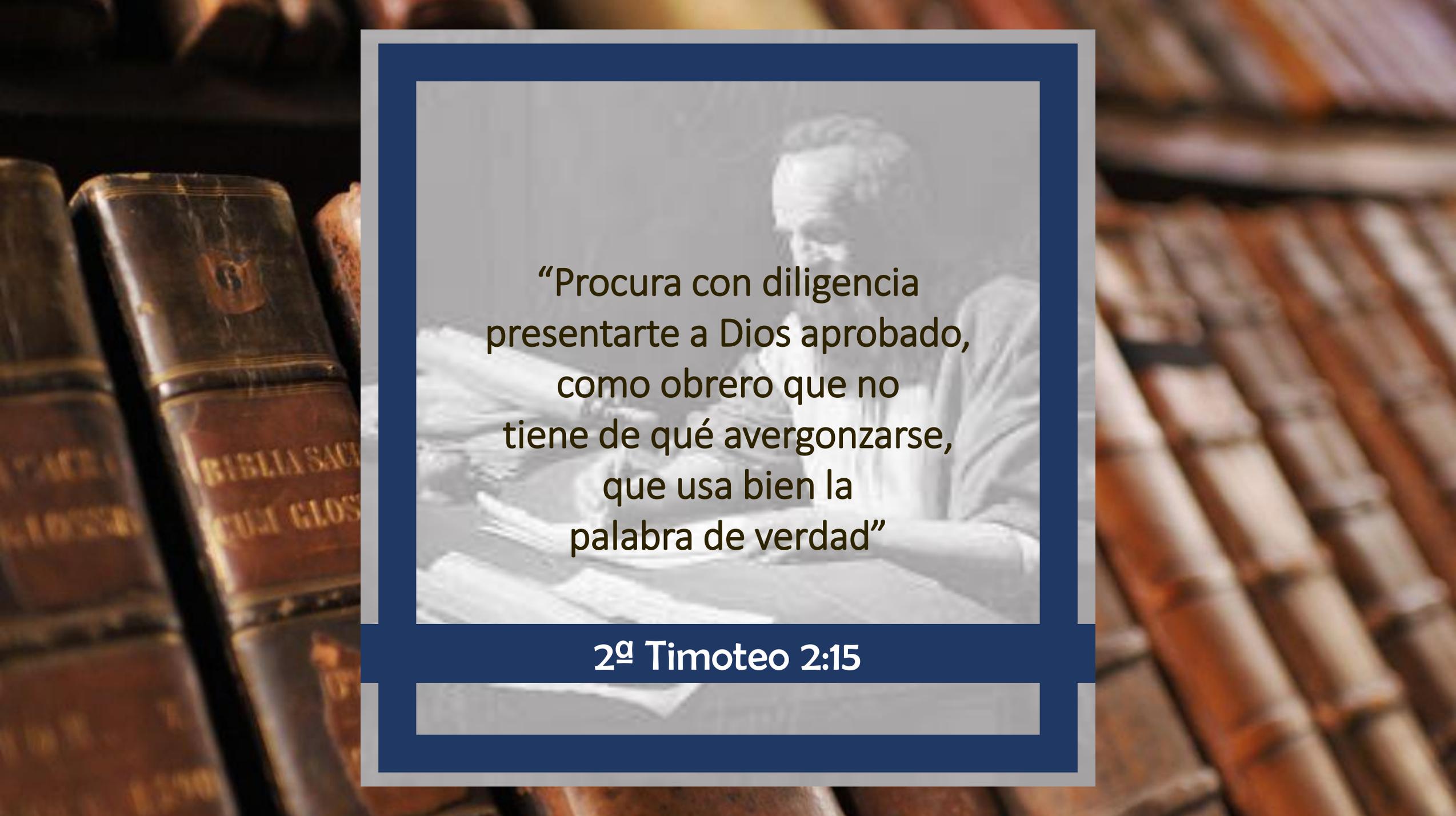


Versículo para memorizar



12 If I have told you earthly things, and ye do not believe, how shall ye believe, if I tell you of heavenly things?
13 And no man hath ascended up to heaven, but he that came down from heaven, even the Son of man which is in heaven.
14 And as Mo'ses lifted up the serpent in the wilderness, even so must the Son of man be lifted up:
15 That whosoever believeth in him should not perish, but have eternal life.
16 For God so loved the world, that he gave his only begotten Son, that whosoever believeth in him should not perish, but have everlasting life.
17 For God sent not his Son into the world to condemn the world; but that the world through him might be saved.
18 He that believeth on him, not condemneth himself: but he that doeth not, he himself is condemned: because he hath not believed on the Son of man which the Father hath sent into the world.
19 And this is the judgment, that the light is come into the world, and men love darkness rather than light, because their deeds were evil.
20 For every one that doeth evil, hateth the light, neither cometh to the light, lest his deeds should be revealed.
21 But he that doeth the truth, cometh to the light, that his deeds may be manifested, which are wrought in God.

The Woman at Jacob's Well
4 When therefore the Lord knew how and baptized more disciples than John,
5 (Though Jesus himself baptized not his disciples.)
6 He left Judea, and departed again into Galilee.
7 And he must needs go through samaria, which is called Sychar, where Jacob's well is.
8 Now Jesus was weary of his journey, and thus sat on the well.
9 There cometh a woman of samaria, and saith unto him, Sir, give me drink.
10 Thou art a Jew, and I am a samaritan, and thou askest drink of me, which is not lawful for a Jew to do with me.
11 Jesus answered and said unto her, My Lord, I have none.
12 Jesus saith unto her, Whosoever drinketh of the water that I shall give him, shall never thirst; but the water that I shall give him, shall be in him a well of water, springing up to eternal life.
13 She saith unto him, Sir, thou hast nothing to draw with, and the well is deep, how canst thou have this living water?
14 Jesus answered and said unto her, My Lord, I have none.
15 Jesus saith unto her, Whosoever drinketh of the water that I shall give him, shall never thirst; but the water that I shall give him, shall be in him a well of water, springing up to eternal life.
16 She saith unto him, Sir, thou hast nothing to draw with, and the well is deep, how canst thou have this living water?
17 Jesus answered and said unto her, My Lord, I have none.
18 Jesus saith unto her, Whosoever drinketh of the water that I shall give him, shall never thirst; but the water that I shall give him, shall be in him a well of water, springing up to eternal life.
19 She saith unto him, Sir, thou hast nothing to draw with, and the well is deep, how canst thou have this living water?
20 Jesus answered and said unto her, My Lord, I have none.
21 Jesus saith unto her, Whosoever drinketh of the water that I shall give him, shall never thirst; but the water that I shall give him, shall be in him a well of water, springing up to eternal life.

A composite image featuring a central photograph of a man with a beard, wearing a white shirt, sitting at a desk and writing in a book. This central image is semi-transparent and set against a background of numerous old, leather-bound books. The books are arranged in rows, with some spines clearly visible, showing gold lettering and worn leather. The overall scene suggests a library or a study from a past era.

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”

2ª Timoteo 2:15



Lección 6:

Principios de hermenéutica y herramientas para el estudio bíblico

Curso Cómo estudiar la Biblia

- Gén 49:27
- Benjamín es lobo arrebatador;
A la mañana comerá la presa,
Y a la tarde repartirá los despojos
- Lobos: falsos profetas, los que dispersan el rebaño
- ¿Hay lobos buenos?
- Quiero decretar que muchos de ustedes en la mañana estarán recibiendo la palabra profética y en la tarde estará recibiendo el cumplimiento de ella
- El Señor le va a permitir a muchos van a sacar su venta en la mañana y en la tarde ya haber vendido todo lo de la semana, que Dios les dé esa unción empresarial.

- Estamos en un tiempo de arrebatarse lo que Dios ha hablado.
- Yo quiero que lo que Dios ha hablado venga a la existencia.
- Estoy moviendo lo celestial por eso.
- Estamos en un momento, así tu no seas de casa de Benjamín, estos ángeles estarán ministrando, y está ministrando por lo general gente pequeña, gente que no tiene un gran nombre, y el Señor está levantando. Hay un levantamiento espiritual muy fuerte en esta temporada para los hijos de Dios, o sea, Dios va a hacer conocer a gente que no era conocida.
- Desato un manto de persistencia.
- Percibo que hay un tiempo de activación de los dones del Espíritu Santo.
- El lobo tiene que ver con los profetas, de hecho la Biblia dice que los falsos profetas son representados con los lobos. Que Dios te dé la capacidad de ver la luz pero también las tinieblas.
- Gran parte de lo que vamos a lograr, Dios quiere que lo hagamos con los hermanos, en manada, esto son demandas colectivas ante la corte celestial. No uno, si no todos.

- Juan 3:8: “El viento sopla y oyes su sonido”
- Todo el que es nacido del Espíritu tiene un sonido y ese sonido es el que mueve el mundo espiritual, y uno lo peor que puede hacer es imitar un sonido.
- No vi una manda de ovejas, mi manada es de lobos.
- Alrededor de la finca de ese lugar hay muchos perros, entonces a veces en la noche, bueno, yo me imagino que son espíritus como que entran a los territorios, y los perros pueden percibirlo. Cuando la muerte llega a un territorio, los perros lo pueden percibir, los ladridos son espantosos donde está la muerte.

Temas para el estudio

- Doctrinas fundamentales:
 - Trinidad
 - Hombre
 - Iglesia
 - Pecado
 - Salvación
 - Satanás y demonios
 - Ángeles
 - Biblia
 - Profecía

Temas para el estudio

- Libros
- Capítulos
- Discursos, salmos, parábolas
- Personajes
- Etapas históricas y eventos
- Objetos
- Fiestas
- Etc.

Temas para el estudio

- Familia
- Matrimonio y sexualidad
- Dinero y mayordomía
- Liderazgo
- Deberes ciudadanos
- Escatología
- Profecías, sueños, etc.
- Ética y moral

Temas para el estudio

- Dones
- Don de lenguas
- Milagros
- Unciones
- Profetas y apóstoles
- Elección / predestinación
- Guerra espiritual
- Maldiciones generacionales